

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Una experiencia de transversalización de las temáticas de género en la enseñanza de la historia laboral argentina en el nivel terciario

BERNASANI, J.; LOPEZ TESSORE, V.; VENTICINQUE, V; BOGGIONE, S. y BERTOLO, M.
Núcleo Interdisciplinario de Estudios y Extensión de Género, Facultad de Ciencia Política y RRH,
Universidad Nacional de Rosario .maricelbertolo@hotmail.com.ar.

En este trabajo nos proponemos reflexionar en torno a la experiencia que venimos desarrollando, que expresa una articulación entre la producción del conocimiento científico y la actividad de extensión, a través del dictado de un Seminario en el Instituto Superior del Profesorado "Olga Cossettini" de la ciudad de Rosario. La temática central que abordamos se vincula con la historia laboral argentina en las tres primeras décadas del Siglo XX e incluye una mirada sensible a las diversas problemáticas suscitadas en las relaciones de género. El eje temático prioritario en nuestro análisis se relaciona con las primeras expresiones de la política laboral del Estado argentino y las respuestas del movimiento obrero vinculadas con el trabajo femenino. Este orden de preocupaciones refleja resultados parciales de una línea temática más amplia, desarrollada por nuestro equipo de docentes-investigadores, de carácter interdisciplinario, en el marco de un Proyecto de Investigación y Desarrollo radicado en la Facultad de Ciencia Política y RRH de la UNR. Desde un enfoque interdisciplinario y mediante la organización de talleres de discusión de carácter abiertos, apuntamos a estimular el análisis crítico de los estereotipos de género a través del recorrido de la historia argentina. El conjunto de temas seleccionados que transmitimos en el desarrollo del Seminario, expresan una renovación en el enfoque y en los contenidos, a partir de una problematización de la visión androcéntrica prevaleciente en la historiografía más tradicional. En efecto, la historiografía argentina relacionada con el desarrollo de las políticas sociales y su vinculación con las primeras manifestaciones del movimiento obrero organizado, ha centrado su interés en los trabajadores varones –sus discursos y sus prácticas– descuidando injustificadamente la problemática particular de las mujeres trabajadoras. A pesar de esta tendencia general, en las últimas décadas se han desarrollado un conjunto de investigaciones que colocaron al trabajo femenino como centro de interés específico, en el intento por desentrañar las ideas de género presentes en las primeras iniciativas estatales vinculadas con el surgimiento de la 'cuestión social' y en las perspectivas ideológicas sustentadas por las diferentes corrientes que orientaron el accionar de los/as trabajadores/as y sus organizaciones sindicales. Nuestra tarea docente se inscribe en esta perspectiva y tiene como objetivo prioritario, estimular un espacio de reflexión colectiva que favorezca la transversalización de la perspectiva de género en el ámbito educativo y la democratización de las relaciones entre varones y mujeres.