

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.
"Ponencia"

RESUMEN: Experiencia de estudiantes de Psicología en el marco del Proyecto Culturas Itinerantes en La Cortadera (Movimiento Campesino de Córdoba).

AGUILAR, M.E.; AQUILES, M.S.; BRUSCO, A.M.; ROBLES, A.D.; SENESTRARI, G.; WENK, M.S.
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

En el marco del Proyecto Culturas Itinerantes, que propone el encuentro Universidad-Comunidad-Artistas, desde la Cátedra de Estrategias de Intervención Comunitaria de la Facultad de Psicología de la UNC, el presente trabajo retomará la experiencia de la Jornada cultural realizada en la comunidad de La Cortadera en articulación con el Movimiento Campesino de Córdoba (UCATRAS) realizada en abril del corriente año. El proyecto consiste en transitar los territorios con una propuesta cultural, desde una invitación a vivenciar la experiencia de la igualdad, promoviendo la visibilización, el intercambio y la circulación social-comunitaria de procesos culturales en sectores vulnerados. Partiendo del encuentro Universidad-Comunidad desde este proyecto se plantearán reflexiones suscitadas a partir de la participación como estudiantes en torno al impacto que esta experiencia produce en la formación de grado y la construcción del futuro rol profesional. Así mismo, se realizará una valoración de la función de la extensión como generadora de posibilidades de prácticas y encuentros con el campo de trabajo y la relevancia de la participación de los estudiantes de grado en los proyectos de extensión. Se esbozarán aproximaciones acerca de los posibles aportes del trabajo de extensión a la comunidad, pensado como una devolución por parte de la Universidad a la sociedad tomando como base esta experiencia en particular.