

APORTES DE LA EXTENSION A LA DOCENCIA Y FORMACION DE GRADO Y POSTGRADO.
"Poster"

RESUMEN: El trabajo de extensión y las parasitosis intestinales

KOZUBSKY L. E.; COSTAS M.E.; MAGISTRELLO P. N.; CARDOZO M. I.; ZULIANI M.V.; RIVERA A.; VICENTE F.; ROMERO M. M.

Cátedra de Parasitología. Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de La Plata.

kozubsky@biol.unlp.edu.ar

Las parasitosis intestinales constituyen un grave problema de Salud Pública que vincula aspectos individuales, socioeconómicos y ambientales. Una importante población de bajos recursos se asienta en las periferias de las ciudades con viviendas precarias, carentes de condiciones higiénico-sanitarias, conviviendo con mascotas, expuestas a ambientes contaminados que favorecen las parasitosis infantiles. El objetivo fue efectuar el diagnóstico parasitológico, concientizar y educar a la población en la influencia de hábitos, suelo, agua y mascotas como fuentes de contaminación y diseminación de las parasitosis, incentivar a padres y docentes como agentes multiplicadores de prevención, transferir los resultados al equipo médico para tratamiento y seguimiento, hacer partícipes a estudiantes de Bioquímica de la problemática socio-ambiental y la realidad de poblaciones vulnerables favoreciendo acciones solidarias. Los docentes de Parasitología con 25 alumnos realizaron acciones interdisciplinarias con la Secretaría de Salud y el Consejo de Educación de La Plata durante 2009-2012. Se procedió con: 1) Actividades informativas, educativas, de divulgación y prevención en jardines, escuelas, comedores comunitarios, organizaciones barriales en zonas de riesgo. Se efectuaron funciones de títeres, pequeñas representaciones teatrales, muestras en el laboratorio, según el nivel escolar, y talleres con padres y docentes. 2) Entrega de materiales para recolección de heces para niños y grupo familiar. 3) Análisis de muestras. 4) Envío de resultados a Centros de Salud, establecimientos y participantes, para tratamientos y seguimientos específicos. 5) Conformación de un mapa epidemiológico parasitario regional, para optimizar tratamiento y recursos. Se realizaron talleres en 7 jardines y 4 centros comunitarios. Se analizaron 770 muestras de las que el 58,5% fueron positivas y el 54,3% poliparasitadas, recibiendo tratamiento todos los parasitados. Se determinó la prevalencia parasitaria en la zona. Los alumnos tuvieron participación en todas las actividades contempladas. La experiencia fue positiva, permitiendo transferir conocimientos sobre transmisión y prevención. Los resultados de prevalencia parasitaria sirvieron para la toma de decisiones sobre las medicaciones. Se observó buena participación y colaboración de familias, docentes y auxiliares, mostrándose comprometidos con la resolución de la problemática, solicitándose nuevas intervenciones. El trabajo de campo proporcionó un espacio para el trabajo interdisciplinario y en equipo, colocando al estudiante en situaciones reales con un rol social y solidario, donde se combinaron aspectos académicos y los inherentes a su futura profesión, contribuyendo a su formación integral.