

RESUMEN: Sistematización georreferenciada de Proyectos: Becas y Subsidios SEU 2010-2011-2012

IRIBARNE, M. C.; GENTI, M. A.; NAVARRO, J. L.

Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba.

Este trabajo consiste en una sistematización de Proyectos de Becas, Proyectos de Subsidios de Extensión y Proyecto de Becas para Innovación Tecnológica Socioproductiva (BITS) que se generan por convocatorias institucionales de la Secretaría de Extensión Universitaria, para toda la Universidad Nacional de Córdoba. Las mismas apuntan a fortalecer iniciativas extensionistas. En el caso del Programa de Subsidios se priorizan aspectos de educación no formal y de articulación interdisciplinaria entre equipos de al menos dos unidades académicas, los que son financiados durante 24 meses. El Proyecto de Becas está dirigido a apoyar iniciativas extensionistas llevadas adelante por estudiantes y/o egresados. Se priorizan 8 ejes temáticos en los cuales se enmarcan las experiencias a desarrollar. Finalmente a partir del año 2011, la Secretaría de Extensión Universitaria junto a la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNC, decidieron impulsar la convocatoria a Becas para Innovación Tecnológica Socioproductiva, propiciando la presentación de proyectos que apunten la innovación en actividades productivas, el abordaje tendiente a la resolución de problemas ambientales, económicos, entre otros. El proceso descriptivo – analítico desarrollado comprende los 46 Proyectos de Becas de Extensión y 19 Subsidios de Extensión del periodo 2010, y los 44 Proyectos de Becas y 16 Subsidios iniciados en 2011; a los que se agregan 12 Proyectos de Becas BITS y 46 Proyectos de Becas 2012. Estas propuestas, que desarrollan becarios y equipos de trabajo, abordan una importante diversidad de problemáticas en diferentes espacios territoriales en Córdoba capital, interior provincial y otras provincias. Nuestra sistematización avanza sobre el objetivo de referenciar y ubicar en el espacio geográfico, los lugares y zonas de influencia en que se desarrollan estas prácticas, entendiendo la noción de territorio como un eje para visibilizar e interrogar articulaciones y relaciones posibles entre las distintas acciones de intervención extensionistas. Asimismo, permite destacar características interdisciplinarias (por la diversidad de actores universitarios), trayectos formativos (participación de estudiantes y egresados), orientaciones profesionales, relaciones y articulaciones entre proyectos de investigación, extensión y equipos docentes. Finalmente, procura describir, en una primera reflexión, ciertas continuidades que se observan en los temas (problemática-demanda) que abordan los proyectos, sus actores intervinientes, organizaciones sociales, instituciones públicas y los equipos de trabajo integrados –en muchos casos- por miembros de las organizaciones e instituciones involucradas en las acciones. Palabras clave: Proyectos; Sistematización; Prácticas; Conocimientos; Actores.