

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: ¿Qué cambia en alumnos y graduados cuando se involucran en extensión? Un recorrido por los últimos 9 años de la UPM

CARHUAMACA ANTEZANA, L.T.; FORTUNATO, S.A.; GRIBEN, A.M.; LUBERTO, L.G.; SPAGNUOLO, B.A; MILAZZO, C.B.

Unidad de Producción de Medicamentos, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata

La Unidad Productora de Medicamentos (UPM) nace en el año 1988, a partir de la iniciativa de algunos alumnos de la carrera de Farmacia de nuestra Facultad, con el deseo de darle un rol social a su futura actividad profesional. Desde entonces, en el marco de la Extensión Universitaria, la UPM ha generado un espacio permanente buscando formar profesionales de la salud comprometidos con la realidad social del país. Entendemos la Extensión como un proceso que implica una construcción con la sociedad, a partir de ella y para ella. A lo largo de los años trabajamos con convocatorias periódicas a alumnos de la facultad, tanto de la carrera de Farmacia como de otras altamente vinculadas con la industria farmacéutica que asisten como colaboradores. Cada una de las actividades requirió un alto compromiso de todo el grupo en la capacitación técnica, normas de calidad y principalmente en la responsabilidad social que está implícita en su participación. En la medida que el grado de avance en su carrera se lo permitió, los alumnos participantes trabajaron en una o varias de las áreas de la planta. Instalarnos en una nueva planta desde el año 2002 no solo aportó en el crecimiento edilicio sino también en un alto compromiso de organización. La formación de formadores siempre fue una premisa para nuestro proyecto, los alumnos ingresan voluntariamente y son apoyados en su formación por los docentes y alumnos con mayor experiencia y, a la vez son estimulados a tomar, a futuro, esa actitud con nuevos integrantes. Es objetivo del presente trabajo conocer los motivos que llevan a los alumnos a participar y permanecer en la planta para evaluar la trayectoria, desarrollo y crecimiento de la UPM en docencia, investigación y extensión. Se llevó a cabo una encuesta de carácter descriptivo a 200 estudiantes los cuales participan o participaron del proyecto desde el año 2003 hasta la actualidad, además de realizar un relevamiento de las distintas actividades de la planta en el mismo período. Es destacable que, en el paso por nuestro proyecto, los alumnos, plantean haber adquirido un alto compromiso por el rol social del mismo.