

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.
"Ponencia"

RESUMEN: Aportes a la construcción de un futuro más equitativo y digno. La experiencia de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP y la Asociación Civil Barrios del Plata.

BURRY, R.¹ MAROSCIA, C.²

Profesor Adjunto. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata;
Auxiliar Docente. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata.
ricardoburry@speedy.com.ar; carla.maroscia@econo.unlp.edu.ar

Las políticas públicas y la dinámica social, económica y cultural de la década del 90 generaron que millones de argentinos perdieran las condiciones y las posibilidades de tener una vida digna. Muestra de ello fueron la evolución de los índices de desempleo, pobreza, indigencia y NBI. La población de la ciudad de La Plata no escapó a esta realidad. Las políticas de descentralización en el ámbito del sistema de salud y educación tuvieron impacto en la calidad y la accesibilidad a dichos sistemas básicos. Sumado a esto hubo criterios específicos para desarticular la educación técnica, la cual en el pasado permitía formar en oficios a ciudadanos de clases pobres. En dicho contexto en el Año 2000, un grupo de ciudadanos se propuso conformar una asociación civil para favorecer la mejora de las condiciones de vida de ciudadanos en situación de pobreza o extrema pobreza a través de la creación de microemprendimientos bajo la metodología grameen. De las herramientas existentes para la erradicación de la pobreza, el microcrédito, demostró que su fortaleza no radica en la cantidad de dinero que se presta a los beneficiarios sino en el entramado social que genera a través del funcionamiento de los centros comunitarios. Los emprendimientos tienen un impacto significativo en las familias pues favorecen la salida de un modelo asistencialista y generan un cambio actitudinal en los participantes. En dicho contexto, extensionistas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata decidieron primero informalmente y luego sistemáticamente, a través de proyectos de extensión, comprometerse y colaborar con dicha Asociación. El presente trabajo pretende exponer la experiencia y trabajo conjunto desarrollado entre la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP y la Asociación Civil Barrios del Plata como muestra del impacto que los esfuerzos de docentes, alumnos y graduados de una Universidad Pública pueden generar en pos de pensar una sociedad más justa e inclusiva. En este escenario la formación integral de los alumnos de las universidades públicas es fundamental, no sólo se debe formar profesionales o especialistas en distintas disciplinas sino ciudadanos comprometidos con el desarrollo humano y con el desarrollo local de sus regiones. La dedicación, creatividad y compromiso de los alumnos, graduados y docentes en su formación y en la formulación e implementación de sus proyectos es una evidencia clara que la construcción de un futuro más digno, inclusivo y equitativo es posible.