

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO  
"Poster"

## **RESUMEN: Pasantías para alumnos de nivel medio en Parasitología**

KOZUBSKY, L.E.; COSTAS M.E.; CARDOZO M. I.; MAGISTRELLO, P.N.

Cátedra de Parasitología. Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de La Plata.

[kozubsky@bol.unlp.edu.ar](mailto:kozubsky@bol.unlp.edu.ar)

Las parasitosis, especialmente las zoonosis parasitarias, raramente se enseñan a nivel de educación media desde un abordaje esencialmente experimental que comprenda trabajos de campo y de laboratorio. Con las pasantías en Parasitología se pretende un acercamiento algunas zoonosis parasitarias según ese criterio experimental. Los objetivos son fundamentalmente concientizar a los alumnos de nivel medio acerca de las parasitosis, su significado en epidemiología y en salud pública humana y animal, conocer los riesgos a que se encuentran expuestos cotidianamente, discutir y proponer medidas de prevención efectuando además, experiencias prácticas. Las pasantías se ofrecen a los alumnos de los últimos años del nivel medio de escuelas de la región. Vienen desarrollándose desde 2008, se proponen con una duración de un semestre siendo el número de pasantes simultáneos de 3 a 4. Las actividades se desarrollan en el laboratorio de la cátedra de Parasitología. En una primera etapa se lleva a cabo una introducción al marco teórico, actividades audiovisuales y de contacto visual con parásitos macroscópicos. Luego se produce el acercamiento microscópico a diferentes elementos parasitarios con actividades de laboratorio. En una tercera etapa se realiza un trabajo de campo con muestreo de heces caninas en lugares públicos (plazas, paseos, parques, calles, etc) a fin de efectuar un relevamiento zoonótico parasitario en los mismos. Los lugares de recolección se discuten en función de las zonas de mayor riesgo zoonótico y de salud. Las muestras son procesadas y analizadas en el laboratorio de la facultad para lo cual los alumnos cuentan previamente con instrucciones estrictas y precisas sobre aspectos de bioseguridad. Así, se desenvuelven con equipamiento y materiales de un laboratorio especializado. Posteriormente se lleva a cabo un análisis crítico exhaustivo de los resultados individuales y grupales y se sacan conclusiones en los mismos sentidos. Se discuten medidas de prevención. Se elabora un informe individual sobre la experiencia donde deben constar los puntos de un trabajo científico. También realizan un poster con fines de divulgación-prevención de las zoonosis detectadas para exponer en las instituciones educativas de origen. Se genera un espacio de reflexión y los pasantes se transforman en agentes multiplicadores de las medidas de control y prevención de las zoonosis parasitarias urbanas. En todos los años en que se llevó a cabo la experiencia hubo una muy buena respuesta y predisposición por parte de los alumnos y constituye una forma de articulación entre el nivel medio y el universitario de educación.