



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



5º CONGRESO NACIONAL DE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.

“Ponencia”

RESUMEN: Compromiso social y extensionismo en la formación de profesionales universitarios.

AVILA HUIDOBRO, R.; ELSEGOOD, L.; GARAÑO, I.; HARGUINTEGUY, F. M.

Universidad Nacional de Avellaneda; ravila@undav.edu.ar; lelsegood@gmail.com; igarano@undav.edu.ar; facundoharguinteguy@gmail.com

La experiencia del Trayecto Curricular Integrado Trabajo Social Comunitario llevada adelante en la Universidad Nacional de Avellaneda, propone la curricularización de la extensión universitaria integrándola a los procesos formativos de todos sus estudiantes. De esta manera, dicho proceso de *curricularización de la extensión universitaria* permite, desde una experiencia concreta de participación e intervención social, generar lo que llamamos un *colectivo de enseñanza-aprendizaje* que tiene la particularidad de que ambos pares son ejercidos de forma dinámica donde los roles no se encuentran cristalizados, posibilitando una construcción dialógica del conocimiento que interpela a los distintos actores y al lugar del saber. En este Trayecto Curricular que está en construcción y que propone lo que llamamos un *aprendizaje en movimiento* se pone en tensión tanto nuestra propia praxis docente como la formación profesional de los estudiantes e incluso el rol de la Universidad como actor social de la comunidad a la que pertenece y como parte del Estado y de un proyecto nacional. En tal sentido, consideramos fundamental el transitar caminos disruptivos en relación con los modelos tradicionales de vinculación entre los pares docencia-curriculum y extensión-relación con la comunidad, posicionándonos a los docentes extensionistas como sujetos de aprendizaje y a la Universidad como una organización social comprometida con su territorio y con su tiempo histórico.