



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: La educación formal como agente transformador de las conductas sanitarias de la población.

BELIZAN, A.¹; DE ANGELIS, B.¹; TEMPRANA, F.¹; JEANNERET, M.L.²; RIVAS, V.²
SANDOVAL, E.³; HIDALGO, M.³; BELAICH, M.¹.

¹ Universidad Nacional de Quilmes; ² Escuela Secundaria Básica N° 15, Quilmes; ³ Escuela Secundaria Básica N° 3, Florencio Varela.

Los buenos hábitos sanitarios de una población son una consecuencia, entre otros factores, de la apropiación de saberes formales e informales referentes a la alfabetización biológica. En distintos relevamientos y acciones hemos detectado y validado que una reformulación de la enseñanza de las ciencias naturales en la escuela media es una política de intervención funcional para mejorar la conducta sanitaria de una comunidad. En particular, hemos implementado un enfoque experimental basado en la incorporación de laboratorios de microbiología como mecanismo de fortalecimiento de la enseñanza de la biología en dos escuelas del Conurbano Sur del Gran Buenos Aires (Quilmes y Florencio Varela). Así, se ha trabajado en la observación macro y microscópica del mundo microbiano (cultivos bacterianos, tinciones diferenciales), como así también en la cuantificación de la carga bacteriana existente en diferentes muestras y fuentes naturales (superficies, alimentos, agua, etc.). Mediante esta experiencia de extensión universitaria, la comunidad intervenida mejoró de manera significativa los indicadores relativos a la alfabetización biológica y a las buenas prácticas sanitarias, objetivos inicialmente perseguidos. Además, esta intervención articulada entre la UNQ y las dos escuelas de enseñanza media fue apropiada y multiplicada por el territorio una vez que los proyectos de intervención concluyeron. Así, los docentes y estudiantes de las escuelas intervinientes realizaron una fuerte campaña de higiene personal en sus instituciones, que incluyeron experiencias de laboratorio demostrativas y la fabricación de alcohol en gel con su correspondiente instalación en lugares estratégicos de sus edificios. Con estas actividades, se ocuparon de mejorar las conductas higiénicas para controlar la proliferación de enfermedades infecto-contagiosas. De esta manera, hemos visto como las acciones de extensión universitaria pueden resignificar hábitos y conductas, que pueden apropiarse y sostenerse en el territorio, haciendo realidad que la transformación social es una meta posible de esta actividad sustantiva de la universidad pública nacional.