

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA INVESTIGACIÓN
“Ponencia”

RESUMEN: La Actitud Hacia las Matemáticas ¿Influye en el Rendimiento Académico?

ECHEVARRÍA, G.; RENAUDO, J.A.; GATICA, S.N.; OLGUIN, R.K.; MAY, G.C.; COSCI, A.C.;
ALIAGA, L.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales-Universidad Nacional de San Luis;
gecheva@fices.unsl.edu.ar; jrenaud@fices.unsl.edu.ar

En el presente trabajo analizamos la actitud hacia las matemáticas de los alumnos de quinto año de la Escuela N° 11 “Benito Juárez”, de la ciudad de Villa Mercedes (San Luis). Esta inquietud nace a raíz del alto índice de deserción producido en los últimos años de sus estudios secundarios y por otro lado el ínfimo porcentaje de alumnos provenientes de esta institución que logran ingresar a la facultad local. Nuestra experiencia como docentes de nivel medio, preuniversitario y universitario nos ha permitido observar que en general existe una actitud negativa del estudiante hacia las matemáticas, en esta primera etapa de la intervención trataremos de responder a la pregunta. ¿Cuál es la actitud hacia las matemáticas de los alumnos de quinto año? , para que posteriormente con los resultados obtenidos implementar acciones tendientes a cambiar la visión general que tienen hacia esta disciplina. Para esta investigación el instrumento de recolección de datos implementados es un cuestionario elaborado por Sotero y Bazán (1998), el cual está dividido en cuatro dimensiones: afectividad, aplicabilidad, habilidad y ansiedad. Se trata de una investigación exploratoria de tipo cuantitativa descriptiva, por lo que en esta primera etapa realizamos un análisis de las respuestas obtenidas de los diferentes ítems por dimensiones. La importancia de nuestro estudio radica en que, conocer la actitud de los estudiantes hacia las matemáticas, nos ayudará a realizar innovaciones en nuestra práctica docente. De la misma manera, dar a conocer a la comunidad docente estos resultados, es de suma utilidad, ya que ellos pueden tomar las medidas correspondientes con el propósito de disminuir los altos índices de deserción de los estudiantes.