



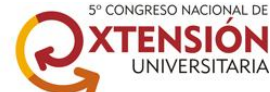
Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



5º CONGRESO NACIONAL DE
XTENSIÓN
UNIVERSITARIA

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: La extensión universitaria como acontecimiento y experiencia en contextos de encierro.

PELÁEZ, M.P.

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata.

El presente trabajo propone describir el proceso de inserción de una estudiante en un proyecto de extensión comunitaria radicado en el Departamento de Filosofía de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Esta institución, a través de la Secretaría de Extensión Universitaria convocó a la selección de un estudiante avanzado de la carrera Licenciatura en Psicología para desempeñar funciones en el proyecto denominado "La producción comunitaria de saber significativo a partir de técnicas de indagación filosóficas como una práctica de participación democrática", proyecto que se incluye en el área temática de Educación, Ciudadanía y Derechos Humanos. El mismo tiene como objetivo principal la conformación de espacios grupales de reflexión crítica donde se pueda desarrollar el intercambio de experiencias y la construcción de saberes significativos relacionados a la vez con la vivencia personal y con el medio en el cual cada uno de los integrantes desarrollan sus prácticas cotidianas. Estos espacios grupales, sustentados en la organización y coordinación de "comunidades de indagación" (Lipman, 1968; Kohan, 1997), son propuestos en el marco del proyecto a jóvenes alojados en instituciones penales por haber ingresado en el Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil, y cuyas problemáticas están ligadas a la situación de extrema vulnerabilidad que atraviesan. Las actividades que se proponen intentan fortalecer la capacidad de argumentar, lo que crea sentido, y la capacidad de problematizar, lo que beneficia la identificación y resolución de problemas. Esto posibilita la elaboración de un saber significativo, en cuanto a los intereses y el contexto de los individuos y el grupo, que se construye de manera grupal, dialógica y reflexiva. Y además incide en el desarrollo de una actitud crítica, lo cual permite el desenvolvimiento de la autonomía y, en definitiva, propicia el ejercicio de una vida ciudadana plena y responsable. Este trabajo se propone entonces, por un lado, caracterizar la experiencia de aprendizaje de la estudiante becaria desde la lectura de determinadas situaciones acontecidas en el trabajo semanal con los jóvenes, dar cuenta de las posibilidades potenciales de intervención con un carácter participativo e interdisciplinario y reflexionar acerca de las implicancias que tiene, en la formación universitaria de grado, la participación en ámbitos comunitarios. Por otro lado, se propone reflexionar acerca de los puntos de contacto que a través de proyectos como este, se generan entre la universidad y los sectores más excluidos de nuestra sociedad.