



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria



1613 - 2013  
400  
AÑOS



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO  
"Ponencia"

## **RESUMEN: La extensión universitaria en la formación docente continua utilizando ambientes virtuales de aprendizaje**

CHIARANI, M. C.; ALLENDES, P. A.; FORNABAY, V.

Facultad de Ciencias Fis. Mat. y Nat. -Universidad Nacional de San Luis; mcchi@unsl.edu.ar;  
oallende@unsl.edu.ar; valefornabay.007@gmail.com

La formación docente actualmente se encuentra en un momento en que las tecnologías de la información y comunicación coadyuvan a tal fin. Avanzando en la propuesta de capacitación, desde el proyecto de extensión se plantea la metodología de aprendizaje combinado, en el cual se proponen espacios que favorezcan el aprendizaje presencial y el aprendizaje apoyado por medios tecnológicos, como ejemplo, un campus virtual; éste aprendizaje combinado (blended learning) está ofreciendo a las universidades un ámbito que propicia la formación docente continua como un ámbito extensionista. La actividad de Extensión Universitaria que realiza este grupo es acompañar a los docentes de nivel inicial, primario y secundario de la provincia de San Luis en la inclusión de las TIC en el aula, brindándoles las herramientas necesarias para el desarrollo de una cultura digital y acompañándolos en esta apropiación utilizando las potencialidades de la web. Este artículo presenta la experiencia llevada a cabo desde 2008 en el proyecto "Cultura digital en Ambientes virtuales de aprendizaje" en relación a la capacitación destinada a docentes, donde han participado alrededor de cuatrocientos docentes de seis localidades de la provincia, capacitándose en treinta y un cursos relacionados con las TIC, como ejemplo, WebQuest, Clic, Jclic, Exelearning, Blogs, Web 2.0, etc. las que han sido seleccionadas por su característica principal de ser software libre. El material de estudio fue desarrollado aprovechando el potencial del material audiovisual (videos), el material impreso (PDF) y la información disponible en Internet. La comunicación asincrónica y la evaluación se plantearon a través de las herramientas disponibles en el campus virtual, como son los foros de debates, encuestas, actividades y tests que ofrece la plataforma. En futuras capacitaciones se prevé trabajar con la modalidad a distancia para cubrir un mayor número de docentes.

Palabras claves: alfabetización digital, ambientes virtuales de aprendizaje, extensión, capacitación.