

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA INVESTIGACIÓN.
"Ponencia"

RESUMEN: Compromisos de la Universidad Pública en los actuales escenarios.

ROTONDI, G.; VERON, D.; FONSECA, C.; GAITAN, P.; CORONA, A. M.

Cátedra Teoría Espacios y Estrategias de Intervención IV, de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba.

Asumiendo la extensión como una de las aristas claves de nuestra práctica de docentes e investigadores de la Escuela de Trabajo Social, queremos reflexionar en este trabajo respecto de una particular cuestión: *las demandas que la sociedad realiza a la Universidad a través de las prácticas pre-profesionales a la Cátedra: teoría, Espacios y Estrategias de Intervención Institucional*. Al respecto, desde este espacio venimos trabajando con instituciones y organizaciones desde el año 1993, año en el cual y teniendo en cuenta los concursos de esa época se instalan en la materia prácticas específicas de respuestas a demandas sociales. En particular desde el año 2001, y atendiendo a una especial política el equipo de cátedra aborda una realidad específica: *la de las escuelas públicas de Córdoba*. Esto tuvo como antecedentes las instancias y características que la crisis particular de esa época plantea en las escuelas públicas de Córdoba, entre otros elementos. Desde 2001 a la fecha, hemos recibido aproximadamente unas 300 demandas de escuelas públicas, y desde esa un esfuerzo del equipo fue intentar vincular las tareas de docencia, investigación y extensión provocando una particular sinergia que permitiera la producción de nuevas estrategias de abordaje desde la intervención social, de problemáticas como la violencia institucional; los debates de género en la escuela; la implementación de la ley de educación sexual en la escuela; la agremiación juvenil, la violencia en el noviazgo-acoso y trata y la cuestión ambiental, entre otras cuestiones. El presente trabajo entonces pretende presentar para el debate las variaciones que ha tenido la demanda social planteada a nuestro equipo, desde las escuelas públicas secundarias de Córdoba y las estrategias que hemos implementado atentos a la modificación de las demandas sociales. En tal sentido presentaremos en el presente trabajo la casuística construida para ésta particular intervención, así como algunas conclusiones y desafíos particulares de esta intervención en la última década.