



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO  
"Póster"

## **RESUMEN: Red Tecnológica de Prevención Visual Escuela-Comunidad.**

AEBICHER, L.<sup>1</sup>; MARVANEK, E.<sup>2</sup>; LUQUEZ, C.<sup>3</sup>; RODRÍGUEZ, D.<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> J.T.P. de Óptica Instrumental; lore\_t\_aebicher@hotmail.com, aebicherlorena@gmail.com; <sup>2</sup> Profesor Adjunto; emarvanek@yahoo.com.ar; <sup>3</sup> Alumno de Óptico Técnico; luquezcynthi@hotmail.com, dami\_rodriguez@hotmail.com; Universidad Nacional del Chaco Austral; anaaylen2007@gmail.com

La falta de información, comunicación y divulgación de trabajos relacionados con la importancia de una buena salud visual, así como de controles periódicos y visitas al oftalmólogo, traen consigo una cantidad de problemas que a su vez, desencadenan la falta de atención del niño en la escuela, problemas fisiológicos, psicológicos y hasta deserción escolar. Para contrarrestar estos efectos y queriendo brindar un apoyo no sólo en la escuela, sino también en los hogares de la sociedad; se pretendió concientizar a la comunidad de la importancia de la detección a tiempo de un problema refractivo, para evitar los problemas y/o conflictos que éste causa. El proyecto que se presenta abordó, dentro de la salud visual, la temática de la agudeza visual, (capacidad para discriminar detalles finos de un objeto en el campo visual). A partir de la Informática, se emplearon las netbooks del Programa Nacional Conectar Igualdad, como plataforma para accionar un entorno virtual de juegos info-educativos, orientados a la difusión de buenas prácticas en este ámbito. El trabajo tomó como punto de partida alumnos de escuelas Secundarias y Técnicas de las localidades de Napenay, Pampa del Infierno, Avia Terai, Sáenz Peña y Campo Largo, provistas de netbooks, como muestra representativa de la geografía de la provincia del Chaco, tres de ellas rurales y cuatro suburbanas, empleando recursos tecnológicos de hardware y software, junto con la idoneidad del equipo de los voluntarios universitarios de Óptica e Ingeniería en Sistemas de Información. Esta novedosa experiencia, en el gran universo de destinatarios, permitió: (1) a los alumnos de las escuelas, en el aula y con sus propios equipos, desde la informática, aprender a diagnosticar su propia agudeza visual y posibilitar la detección de problemas relacionados, en forma preventiva; (2) a los maestros, diseñar prácticas interdisciplinarias orientadas a la prevención de la salud visual; (3) a la escuela, trasladar a las familias, la experiencia áulica realizada y estudiar la integridad y precisión del campo visual de los integrantes de los hogares, a través de programas informáticos; (4) al municipio, constituir una red comunitaria de salud visual y efectivizar campañas de salud visual; (5) a los estudiantes de Óptica, concretar intervenciones prácticas - pedagógicas cognitivas reales, (6) a la Universidad, generar un espacio de articulación de servicios con la sociedad. Las actividades enmarcadas en el proyecto, que se encuentra en estado avanzado, incluyen la sociabilización de la propuesta, capacitación informática a los voluntarios, capacitación a los docentes de las escuelas, el acompañamiento a los alumnos secundarios, la toma de datos estadísticos y el análisis de resultados.