



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Proyectos de extensión y voluntariado como herramienta de desarrollo profesional.

COIRINI CARRERAS, A.; COPPIÉ, A.M.; DIAZ MARTIN, R.P.; FRASSA, S.L.; GIANNONE, M.M.; GUZMÁN RIMONDINO, M.F.; PEROTTI BERNARDINI, G.

Facultad de Matemática, Astronomía y Física, Universidad Nacional de Córdoba; aracoirini@gmail.com

A partir de 2011, docentes y estudiantes de la Facultad de Matemática, Astronomía y Física y de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, desarrollan dos proyectos de extensión y voluntariado que pretenden contribuir a la consecución de los objetivos planteados en el programa nacional Conectar Igualdad, en el marco de escuelas públicas secundarias de la Provincia de Córdoba. Tales proyectos son, respectivamente: "Potenciamos el uso de las TIC en el entorno de la Matemática y las Ciencias Naturales dentro y fuera de la escuela" y "Conectémonos con la Matemática y la Física a través de las TICs". Frente a la necesidad de familiarizar a docentes y estudiantes del nivel secundario con el uso de las netbooks para la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas involucradas, se desarrollan talleres en las escuelas con participación de los integrantes del proyecto y agentes de la institución educativa. En el desarrollo de las actividades se busca implementar propuestas para el aula que incorporen las TIC como herramientas para aprender y "pensar con". La participación en dichos proyectos nos brinda aportes de relevancia para la formación de grado en torno a nuestro desarrollo profesional y nuestro rol como sujetos activos dentro de la sociedad. En las instancias de preparación de talleres, somos partícipes de tareas que requieren planificar, implementar, reflexionar sobre lo implementado, y de este modo armar los talleres siguientes intentando mejorar la ejecución de los mismos. En la confección de las actividades -especialmente en los talleres orientados a alumnos- desarrollamos diversas estrategias didácticas para que los estudiantes entren en contacto con contenidos curriculares mediante experiencias lúdicas. Los proyectos nos brindan espacios de aprendizaje sobre el manejo e implementación didáctica de software y nos abren espacios de experiencias prácticas en el aula, aspectos que se encuentran poco desarrollados en nuestras carreras y que son relevantes para la futura tarea docente. De igual importancia resulta la oportunidad de relacionarnos con las experiencias de docentes de nivel secundario en ejercicio y la posibilidad de distinguir fortalezas y debilidades de utilizar las netbooks en aula. Asimismo estos proyectos nos facilitan la participación en congresos, capacitación específica y vinculación con grupos de investigación. Además favorecen nuestra formación como sujetos comprometidos con las problemáticas sociales en particular contribuyendo a reducir las brechas digitales y educativas, tal como lo plantea el Programa Conectar Igualdad.