







APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO "Ponencia"

<u>RESUMEN</u>: Reflexiones acerca de las estrategias de abordaje y alcances de experiencias extensionistas orientadas al fortalecimiento de procesos organizativos y emprendimientos socio-productivos en mujeres de sectores de pobreza.

BUFFA, S.; DÍAZ A. I.; RINAUDO, G.

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba.

Este trabajo reflexiona sobre abordajes y alcances de experiencias que conjugan prácticas formativas, de investigación y extensión por parte de docentes y estudiantes universitarios, orientadas al intercambio y construcción colectiva de conocimientos y desarrollo de estrategias comunitarias que mejoren las condiciones de vida de sectores de pobreza, y entre ellos, de quienes están atravesadas "por ser mujeres, pobres y villeras". Se focaliza en las estrategias desarrolladas y los resultados preliminares del Proyecto de Voluntariado Universitario: Fortalecimiento de procesos organizativos y emprendimientos socio-productivos orientados a la autogestión de recursos, desde una perspectiva de derechos. El Proyecto, del que participan mas de 60 mujeres de Villas y barrios populares de la ciudad de Córdoba, se desarrolla a través de diferentes estrategias comunitarias: espacios de encuentro, lúdicos y de reflexión sobre problemáticas que afectan a las mujeres, instancias de intercambios de saberes y experiencias para la organización e implementación de emprendimientos productivos alimenticios, textiles-, comunitarios y acciones públicas orientadas a la defensa de sus derechos). Este Proyecto es desarrollado por docentes y estudiantes del Programa de Prácticas Preprofesionales-Contexto Social-Comunitario, de la Facultad de Psicología, UNC, quienes fuimos consolidando articulaciones intersectoriales e interdisciplinarias, con otras unidades académicas y con diferentes instituciones de la zona (Cátedra de Economía Social de la Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Cs. de la Información, Centros de Salud, redes interinstitucionales, escuelas, asociaciones civiles, organizaciones comunitarias, parroquias, supermercados, etc.). Los resultados preliminares encontrados revelan que la experiencia permite recuperar y multiplicar los recursos y potencialidades con que cuentan las mujeres y comunidades, se amplían los espacios de participación, se posibilitan procesos de construcción de sentidos y vivencias de trayectorias organizativas, se intercambian y construyen nuevos saberes y experiencias, posibles de socializarse y replicarse en otros contextos y se consolidan estrategias colectivas y comunitarias que promueven transformaciones en sus condiciones de vida y el ejercicio pleno de sus derechos desde la construcción de una ciudadanía activa, con impactos positivos en sus subjetividades. El trabajo extensionista sostenido desde hace mas de 10 años se sustenta en el compromiso que desde la Universidad Pública se tiene con las comunidades y organizaciones sociales a quienes se busca aportar saberes, reflexiones y construir con ellas nuevos conocimientos que den respuesta a problemáticas sociales que afectan a amplios sectores. Asimismo, los estudiantes participantes valoran que la experiencia aporta a su formación integral, a partir de procesos de acción-reflexión-acción, es decir, se retroalimentan prácticas de extensión-formación e investigación-acción.