

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACION DE GRADO Y POSGRADO.  
"Ponencia"

## **RESUMEN: Extensión, experiencia y formación. Sobre derechos de los pueblos originarios.**

FARFAN T.M.A.; CARMEN J.C.; LOPEZ D.E.

Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino (C.I.S.E.N.), Universidad Nacional de Salta; tania249@hotmail.com; dariolopez011@yahoo.com.ar

Desde nuestra condición de estudiantes de distintas carreras: Educación y Comunicación de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Salta y del Profesorado Superior de Formación Docente en Lenguas Extranjeras, de la DGNS del Ministerio de Educación de Salta, compartimos en esta ponencia nuestra práctica y reflexión sobre Derechos de los Pueblos Originarios. Somos integrantes del Proyecto de Voluntariado Universitario, "Promoción de saberes, prácticas y derechos humanos de los pueblos originarios de la Quebrada del Toro", desde el cual acompañamos a los alumnos, docentes y pobladores de dos escuelas y comunidades, en sus procesos de identificación étnica y cultural. La extensión universitaria nos ayuda a develar, en el diálogo, la palabra como praxis, como posibilidad de transformar y transformarnos, e influir en las prácticas cotidianas. En realidad, se trata apenas de ser parte de "murmillos", ya que no siempre son palabras claras ni dichas ni oídas públicamente. Ese murmullo puede constituirse en una práctica cuando el individuo puede expresar quien es (María C. Mata). A veces este proceso no es fácil, nos genera dudas, se vuelve "contra" nuestra intención comunicadora. Siguiendo a Paulo Freire, nos situamos en una perspectiva educativa problematizadora, la cual nos obliga a cuestionar, antes que nada, nuestro propio accionar y nuestra capacidad dialógica. La trayectoria de formación en extensión, abrió para nosotros un espacio de reflexión, no solo de información, sino sobre una forma de ser y de hacer en torno a la experiencia, entendiendo la experiencia como nuestra relación con el mundo, con los otros y con nosotros mismos, como algo que nos atraviesa e influye significativamente (Larrosa, 2009).