



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA INVESTIGACIÓN
"Ponencia "

RESUMEN: Educación Ambiental. Construyendo valores ambientales en la ciudad a partir del reconocimiento de aves urbanas.

ORTIZ, S.G.^{1,2}; ASUNTO, O.P.¹; PASTRAN, M.G.^{1,2}; GOMEZ, H.A.^{1,2}; BLANCO FAGER., V.^{1,2}; GODOY, E.^{1,2}; VIDELA, L.^{1,2}; CARTA, S.^{1,2}; ABARCA, A.^{1,2}; MONTECHIANNI, R.A.^{1,2}

¹ Instituto y Museo de Ciencias Naturales, FCFN-UNSJ; ² Dpto. de Biología - FCFN-UNSJ

Los educandos de las ciudades carecen muchas veces del contacto y práctica cotidiana que los acerque al medio natural dificultándose en el mayor número de casos el desarrollo de actitudes y comportamientos a favor del medio ambiente. La experiencia obtenida en el desarrollo de Talleres didácticos (2003-2012, en el Instituto y Museo de Ciencias Naturales FCFN - UNSJ, que apunta al reconocimiento y la valorización de diferentes aspectos de la fauna y flora regional, como de los recursos naturales), detectó inquietudes sobre aspectos puntuales de la fauna urbana en docentes y alumnos no todas satisfechas por carencia de material bibliográfico con enfoque regional. Surge así, la iniciativa de trasladar el conocimiento adquirido a partir de resultados de proyectos de investigación relacionados con la fauna urbana de aves, a los alumnos de los diferentes niveles educativos en una propuesta, activa y participativa. La selección de la avifauna se basó en que es éste un grupo común de ser observado en las ciudades, son los animales urbanos con los que más contacto se tiene debido a su capacidad de dominar el aire mediante el vuelo y su alta movilidad, siendo más sencillo visualizarlos o escucharlos. La propuesta instalada en el marco de la Educación Ambiental y desde la actividad extensionista del Instituto y Museo de Ciencias Naturales, FCFN - UNSJ, pretende promover la adquisición de valores ambientales en niños de comunidades escolares urbanas. La escuela seleccionada para el inicio de esta serie de actividades es la Escuela Provincia de Santiago del Estero. Se trabaja con actividades previas de sensibilización con Directivos y docentes del establecimiento educativo, los alumnos que llevan adelante la experiencia son de sexto año del Nivel Primario. Se aplica una metodología ACTIVA-PARTICIPATIVA mediante tres Talleres didácticos. El primero en el establecimiento educativo, el segundo en el Parque de Mayo, el humedal urbano de mayor relevancia en el Dpto. Capital y el tercero de fijación y evaluación en el establecimiento educativo. Se completan los pasos tendientes a lograr un proceso formativo completo: "rescate de saberes, sensibilización, concientización, capacitación para la acción". La experiencia permite la integración de docentes y alumnos de establecimientos educativos del medio, estudiantes de biología e investigadores de la Universidad.