



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA INVESTIGACIÓN
"Ponencia"

RESUMEN: La Extensión Universitaria y el desafío de construir con otros/as: Reflexiones desde la Antropología y Educación.

SINISI, L.; GALLARDO, S.; PAOLETTA, H.; PANDRA, E.

Programa De Antropología y Educación (PAE), FFyL, Universidad de Buenos Aires; Área Educación y Diversidad Sociocultural del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC), Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, SEUBE-FFyL, Universidad de Buenos Aires; lilianasinisi@gmail.com; soldelalma@hotmail.com; hpaoletta@yahoo.com.ar; elepandra@hotmail.com

En la presente ponencia, como integrantes y docentes del Área de Educación y Diversidad Sociocultural del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC) y a partir de lo realizado en los últimos años, buscamos reflexionar sobre nuestro trabajo incorporando algunas dimensiones teórico-metodológicas que constituyen aquello que, como equipo, comprendemos por "extensión universitaria". Específicamente, consideramos central en nuestro quehacer cotidiano el carácter contextualizado y relacional de sentidos y prácticas sociales. Por tal motivo, pensamos a las acciones que desarrollamos en articulación y en relación con los sujetos, tratando de recuperar la voz de los protagonistas, incorporando los significados que producen como parte de un conjunto social, no como individuos aislados sino en relación con otros. Por tanto con este posicionamiento teórico-metodológico incorporado a la extensión universitaria buscamos, junto a los conjuntos sociales con que trabajamos, documentar lo cotidiano, reflexionar y desnaturalizar ciertos procesos sociales y escolares, para pensar colectivamente propuestas de "intervención" sobre realidades socioeducativas. En otras palabras y como equipo formado en la línea de la Antropología y Educación, proponemos construir espacios formativos donde la extensión universitaria, docencia e investigación sean pensadas de manera relacional e integrada.