

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Los ateneos didácticos como espacio para el análisis y la transformación de la formación docente: Un aporte de la extensión a la formación de grado.

CLAVIJO, M.; CAVALLERO, C. M.; SANTIA, L.

Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis; clavijo@unsl.edu.ar

El presente trabajo se sustenta en una concepción de la formación como proceso continuo, que no sólo involucra la formación de grado recibida en la Universidad, sino que toma en cuenta la biografía escolar previa y el desarrollo profesional en el puesto de trabajo. Desde esta perspectiva se busca generar un espacio de trabajo que coloque en diálogo a los distintos actores que participan de estos trayectos de formación: los estudiantes que se encuentran realizando las prácticas profesionales en instituciones educativas del medio, los docentes formadores y los profesores de las instituciones de prácticas que participan en carácter de co-formadores. El dispositivo elegido para desarrollar esta propuesta se estructura a partir de la implementación de "Ateneos Didácticos", cuyo objetivo está orientado a generar una instancia de análisis, reflexión, sistematización y transformación de la práctica pedagógica. Desde el mismo se busca que los docentes y practicantes socialicemos y revisemos nuestras prácticas, dando la posibilidad de analizar casos concretos a la luz de aportes teóricos. La experiencia permite el intercambio de saberes en relación con las prácticas de enseñanza desde un abordaje reflexivo, donde la búsqueda de alternativas de resolución a problemas específicos y situaciones singulares se realiza desde el contexto grupal de aprendizaje. La idea fundamental de este dispositivo radica en mejorar las prácticas al mismo tiempo que se constituye en un espacio para enriquecer la construcción del conocimiento profesional. La presente propuesta se enmarca en el proyecto de extensión "Intercambio y Formación entre Universidad e Instituciones Educativas: la Formación de Formadores como responsabilidad conjunta", y surge de la iniciativa de un grupo de docentes responsables de prácticas y residencias de diferentes carreras de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis.