



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.
"Ponencia"

RESUMEN: Una experiencia de extensión comunitaria en Mar del Plata.

ISSEL, J. P.; CAVALLO, P.; JOUSSET, B.; GONARD, E.; CARDOZO, G.; BOUZADA, A.
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar Del Plata.

En el presente trabajo nos proponemos plasmar nuestra experiencia de extensión desarrollada en el proyecto "Promoción de procesos de subjetivación de niños y niñas del barrio Las Heras", enmarcado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mar del Plata. El objetivo general del proyecto es propender a la promoción de procesos de subjetivación, a la prevención y promoción de la salud y al pleno ejercicio de los derechos con niñas y niños del barrio Las Heras. Nuestra labor se lleva a cabo en el Centro Comunitario Nuestra Señora de Lujan perteneciente a un barrio vulnerabilizado y periurbano de la ciudad, al que concurren aproximadamente 40 niños y niñas de entre seis y doce años. A partir de considerar las características y necesidades de la comunidad con la que trabajamos, diseñamos un dispositivo de intervención constituido por diferentes espacios o "rincones" con el objetivo de estimular la participación activa y la libre elección de los chicos, propiciando distintas formas de expresión y simbolización. Los mismos pueden elegir entre un espacio lúdico-recreativo, de expresión gráfica, apoyo escolar y de lectura de cuentos. Con el transcurso del tiempo, el dispositivo ha ido sufriendo modificaciones producto de los propios avatares institucionales y sociales. Estos cambios nos obligan a repensar nuestra práctica constantemente, como así también nuestros roles y los efectos que las intervenciones van teniendo en todos los agentes involucrados. Si bien analizamos las situaciones en las que nos vemos inmersos desde los aportes del psicoanálisis, no excluimos otros abordajes posibles. A partir de estas evaluaciones surge el deseo de compartir e intercambiar el camino recorrido hasta el momento. Con respecto a los resultados que hemos logrado a través de nuestra labor, se considera que en primer lugar, se ha establecido el vínculo con los niños y los miembros de la institución, lo cual ha facilitado el quehacer profesional. En segundo lugar, el trabajo durante este período ha permitido lograr la permanencia de la mayoría de los niños en las actividades, la transmisión e incorporación de normas y reglas; y la evolución en el desarrollo de las actividades lúdicas y expresiones gráficas.