



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



APORTE DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DEN GRADO Y POSGRADO.
"Poster"

RESUMEN: Ciclo de charlas científicas: una instancia de discusión, orientación y acercamiento.

PEDRANZANI B²; GUTIERREZ M¹., RUIZ M¹., OSSES R¹., QUIROGA M¹., TAVECCHIO N¹, ESCOBEDO G³; ZANIBONI L³; FLORES ³C., MILANI T¹., GRANADO J¹., DIAZ E¹., SAPINO G¹., GRENON E¹., ESCUDERO E¹., SARIAGO H¹., PEDRANZANI H¹.

¹ FICES. Dpto Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de San Luis; hepedra@fices.unsl.edu.ar; ² FCH Dpto. Cs. Educación y Formación Docente. ³ Centro Educativo N° 9 "Dr. Juan Llerena"

Numerosos estudios hacen referencia a las transformaciones sociales y culturales actuales que suponen un llamado a la institución escolar a renovar la propuesta educativa, en este sentido, Dussel y Caruso (2001) expresan acertadamente que enfrentarse con los restos del naufragio como se ha denominado a la pérdida de la esperanza ciega en la escolaridad, requiere un cambio en la sociedad y un cambio en la escuela para no quedar girando en el vacío. Ello requiere un nuevo posicionamiento de la escuela respecto a su finalidad, frente a condicionantes adversos y al concepto de expulsado social, (que desde este programa se pretende evitar), que refiere a un sujeto que desaparece de los escenarios públicos y está marcado por la falta de trabajo, la violencia, estrategias de supervivencia en el marco de la ilegalidad, disolución de vínculos familiares, drogadicción y la falta de un proyecto de vida. Por ello el objetivo fue ofrecer desde el Programa de Extensión, a alumnos del penúltimo año del secundario, información y un espacio de reflexión y debate respecto a la problemática de su inserción tanto en la vida universitaria como en el mundo del trabajo. La primera actividad programada: **Ciclo de Charlas Científicas** incluyó alumnos del 5to año del Centro Educativo N°9, de la Ciudad de Villa Mercedes (SL) con orientación científica, docentes secundarios de esa orientación, profesores universitarios del Área de Agronomía y del Área de Educación y alumnos del 3er año de agronomía. El objetivo fue informar a los alumnos del secundario de las distintas opciones de estudio que tienen una vez finalizado el nivel secundario y despejar las dudas en relación al ingreso universitario. Los docentes e investigadores expusieron seminarios con diferentes temáticas dentro de las Ciencias Biológicas y los alumnos de agronomía contaron sus experiencias como tales, sus dificultades al ingresar y las herramientas valiosas que ofrece la universidad, becas, horarios, centro de estudiantes, etc. Se generó un ambiente de discusión y de consultas sobre la instancia de ingreso a la universidad, la curricula de carreras científicas, el modo de los exámenes universitarios y detalles sobre el ingreso. El puente que queremos construir recién está comenzado a formarse.