



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO
"Ponencia"

RESUMEN: Mi derecho a saber. Experiencias de alfabetización y educación popular.

ASPRELLA, G.¹; TORRES, F.²; SAENZ, A.³; AMAYA, C.⁴; FERRETTY, L.⁴; SAENZ, E.⁴; BALOCCO, L.⁵; ESCARRA, M.E.⁵; SCHMIDT MARTINEZ, G.⁵; CORSIGLIA, L.1; BELIERA, A.¹; FERNANDEZ, V.¹; UEHARA, M.L.¹; MOLINARI ROSSI, P.⁵; CEBALLOS, I.⁴; SILVA, S.⁵

¹ Universidad Nacional de La Plata; ² FaHCE, Universidad Nacional de La Plata; ³ FPCS, Universidad Nacional de La Plata; ⁴ FTS, Universidad Nacional de La Plata; ⁵ FCNyM, Universidad Nacional de La Plata

En esta ponencia presentamos la experiencia iniciada en el año 2011, en la cual docentes, graduados y estudiantes de la Universidad Nacional La Plata, trabajan interdisciplinariamente en proyectos centrados en la problemática educativa, focalizados en alfabetización y talleres de reflexión sobre derechos y prácticas ciudadanas. Los destinatarios son adultos de entre 20 y 50 años, que no saben leer ni escribir, o no han finalizado el nivel de escolaridad primaria, que residen en cuatro barrios periféricos de la ciudad de La Plata. Las actividades son articuladas con una Coordinadora de Trabajadores Desocupados. El marco conceptual propone aportes de la educación popular, entendida como una práctica que busca transformar al sujeto a partir de un proceso de educación contextual. Al mismo tiempo, se plantea la reflexividad sobre la ciudadanía activa, en los debates actuales sobre democracia en Latinoamérica, en detrimento de concepciones de ciudadanía acotadas al marco legal. El reconocimiento o negación de ciertos derechos a los sujetos, resulta de un proceso histórico-político en continua reestructuración. Se implementa la dinámica de talleres y dispositivos que favorezcan la producción y el trabajo grupal. Hasta el momento, 40 personas han participado de los diferentes talleres en los cuatro barrios. Los resultados de los talleres realizados durante el año 2011, fueron evaluados en conjunto, entre los coordinadores y los participantes de cada barrio, dando cuenta de las dificultades y los facilitadores del proceso, así como también de las proyecciones para el 2012. Este año, se retomaron esas reflexiones para definir objetivos, metas a cumplir y lineamientos de acción en cada taller. Esta experiencia ha sido presentada en las VI Jornadas de Jóvenes Investigadores y las I Jornadas de Jóvenes Extensionistas de la Facultad de Ciencias Naturales de la UNLP, y en el I Encuentro de Alfabetizadores de la Ciudad de La Plata, ambas realizadas en el año 2011. Además, se presentó un Proyecto de Voluntariado Universitario, período 2011-2012 y un Proyecto de Extensión de la UNLP 2011-2012, ambos aprobados con financiamiento. Asimismo, el grupo de coordinadores de los diferentes talleres participaron de las reuniones de capacitación del Programa "Yo sí puedo" en la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) de La Plata. Se considera que la experiencia puede extenderse, afianzando el vínculo con otros vecinos y organizaciones barriales de la zona, cátedras, equipos de investigación y otros ámbitos académicos, tendiendo un puente entre la Universidad y sectores vulnerables de la sociedad. Palabras clave: Alfabetización; Educación Popular; Derechos y Prácticas Ciudadanas; Trabajo Interdisciplinario.