

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Extensión Rural Visión Interdisciplinaria y Formación de Profesionales del Agro.

LAGLER, J. C.²; MOYA, M. C.¹

¹Facultad de Agronomía. UBA. Cátedra de Extensión y Sociología Rurales. Avda San Martín 4453. C1417DSE. moyamari@agro.uba.ar; ²Facultad de Agronomía. UBA. Cátedra de Administración Rural. Avda San Martín 4453. C1417DSE; jclagler@speedy.com.ar

Las transformaciones estructurales generadas por el proceso de globalización determinaron un acelerado proceso de cambio en los modos de producción agropecuarios, agroecosistemas y sociedades rurales, que tal como lo mencionan Erbetta, et al han puesto en el centro de la escena viejas tensiones con nuevos paradigmas: crecimiento vs. desarrollo y eficientismo vs. sustentabilidad. Desde los procesos de enseñanza de extensión rural se han producido transformaciones que, partiendo desde un modelo de educación bancaria llegan a lo participativo en un marco que va desde la extensión universal hacia la focalizada, motivado por el hecho de que actualmente el escenario rural presenta gran diversidad de actores y sistemas productivos, cada uno de ellos con exigencias particulares. Así, los recientes planes de estudio de carreras de la FAUBA, plantean como misión generar capacidad profesional para resolver la creciente complejidad de los temas asociados a las producciones agropecuarias. El marco del enfoque sistémico, basado en la interacción de aspectos agronómicos, económicos, socio-políticos y culturales, aborda la problemática actual enfocando en la optimización de tres indicadores interdependientes: productividad, rentabilidad y sostenibilidad sin perder de vista los actores sociales involucrados y su realidad. Esta experiencia iniciada a principios de 2011 articula la vinculación entre docentes de las Cátedras de Extensión y Sociología Rurales y de Administración Rural, con el objetivo de replantear la enseñanza de las prácticas extensionistas fortaleciéndolas mediante el trabajo interdisciplinario y el aporte de las experiencias en gabinete y a campo de los educadores. La modalidad de trabajo empleada pone en contacto directo a los estudiantes con la realidad por la que atraviesan productores agrícolas y ganaderos de tipo familiar capitalizados y empresarios de la región pampeana con la finalidad de generar a futuro actividades de extensión con impacto social, apoyadas en una concepción interactiva y dinámica de los procesos de enseñanza y de aprendizaje. En cada clase los estudiantes incorporan conceptos a un trabajo grupal, que transversaliza la cursada. Así, se dictan en una primera etapa contenidos relacionados con la construcción de los escenarios productivos (actores, producciones y ambiente), seguida de un viaje al área bajo estudio, con la intención de definir un diagnóstico empleando herramientas conceptuales para comprender las problemáticas y elaborar estrategias de intervención. Los resultados y conclusiones son expuestos durante dos encuentros, en los que se presentan: las problemáticas, los pasos para la intervención y los mecanismos de monitoreo y evaluación. Las exposiciones son evaluadas mediante diferentes técnicas.