



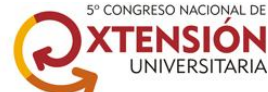
Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



Aportes de la Extensión a las Políticas Públicas, el Proyecto Nacional y Latinoamericano
"Ponencia"

RESUMEN: Las TIC's y su Aporte desde el Voluntariado Universitario al Programa Conectar Igualdad.

TOMAS, M.¹; ARMELI, M.²; COHEN, C.²; de DIOS, G.⁴; GONZÁLEZ, J.²; GORDZIEJZUK, M.²; IANNONE, A.³; VERA, P.²; ZAPIRAIN, E.⁴

¹ Universidad Nacional de Mar del Plata. Fac. Cs. Exactas y Naturales. Instituto de Geología de Costas y del Cuaternario. (motomas@mdp.edu.ar); ² Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Humanidades.

³ Universidad Nacional de Mar del Plata. Fac. Cs. Exactas y Naturales; ⁴ Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ingeniería.

El presente trabajo forma parte de las actividades que se están desarrollando, en el marco del proyecto de Voluntariado Universitario: "Alfabetización Digital y Uso de Geoinformación y Geotecnología, como Aporte a la Incorporación de las Tics en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje de la Escuela Secundaria, en los Partidos de General Pueyrredon, Balcarce y General Alvarado", encuadrado en el Programa Conectar Igualdad, convocatoria específica 2011 "La Universidad se Conecta con la Igualdad. Universidad y Escuela Secundaria". El Programa Conectar Igualdad incorpora la nueva tecnología para el aprendizaje de estudiantes y docentes, iniciativa que busca reducir las brechas digitales, educativas y sociales. Conectar Igualdad, contribuye a una política de inclusión digital de alcance federal, dirigida a estudiantes y docentes de educación secundaria de Escuelas Públicas, Educación Especial e Institutos de Formación Docente. En ese sentido el Proyecto de Voluntariado Universitario "Alfabetización Digital y Uso de Geoinformación y Geotecnología, como Aporte a la Incorporación de las Tics en el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje de la Escuela Secundaria, en los Partidos de General Pueyrredon, Balcarce y General Alvarado", tiene por objetivo general promover un cambio cultural y educativo planteado a partir del uso de las TICs en el aula. Para tal fin, se realizaron cursos de capacitación en tres escuelas secundarias localizadas en tres partidos de la Provincia de Buenos Aires. El trabajo que presentamos es el análisis, realizado por los alumnos voluntarios que participaron de la propuesta, de las actividades desarrolladas en el marco del Proyecto de Voluntariado mencionado, destacando la importancia que adquieren los proyectos de Voluntariado Universitario como canal de comunicación y acercamiento entre la Universidad y la Comunidad.

Palabras Claves: Escuela Secundaria, Voluntariado Universitario, GvSIG (Sistemas de Información Geográfica libre), Cartografía de Base, Cartografía Temática.