

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO  
"Ponencia"

## **RESUMEN: La Extensión Universitaria como práctica de incidencia en derechos de niñas, niños y jóvenes.**

CALDERÓN M. I.; MAGALLANES E.; MORÁN, A. I.; PEREYRA, S. N.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales (FICES), Universidad Nacional de San Luis.

Esta ponencia tiene como finalidad la presentación del Programa de Extensión: "Aportes para la intervención con Infancia y Juventudes. Enfoque de Derechos", cuyo objetivo tiende a contribuir al desarrollo de prácticas comunitarias en relación a la Infancia y Juventud, teniendo como eje la efectivización de derechos, en zonas urbanas y rurales. Concebimos a la extensión como un espacio de interacción entre la Universidad y los diversos ámbitos de la comunidad, en la cual aquella está inserta, mediante el intercambio de conocimientos, saberes y experiencias, en forma dialéctica; y donde se generan acciones conjuntas de los sujetos involucrados, posibilitando la efectivización de sus derechos. Este Programa está compuesto por dos proyectos de extensión: "Piedra Libre para todos. Promoción y prácticas socioeducativas en derechos de niños, niñas y jóvenes", (Villa Mercedes), y "La Infancia Rural. Un abordaje comunitario. Zona "Los Manantiales", (Paso Grande, Las Vertientes, Las Aguadas, Las Chacras, Villa Praga), de la provincia de San Luis. El primer proyecto refiere a la protección de los derechos de niñas, niños y jóvenes, donde intervienen docentes, no docentes, alumnos y graduados de la FICES, desde dos ejes de trabajo orientados a los niños/as, jóvenes y sus familias, que concurren a la Asociación "Lección de Vida" de nuestra ciudad. El primer eje radica en el abordaje de promoción de derechos, mediante talleres de reflexión, coordinados por docentes y alumnos; y el segundo, consiste en la orientación y asesoramiento psicopedagógico y social, de los docentes (pedagoga y trabajadoras sociales) y profesionales externos al proyecto (psicóloga, médicos, etc.), con la colaboración de los alumnos de la carrera. El segundo proyecto tiene como finalidad "adentrarnos" en las diversas formas de vida de los habitantes campesinos, a través de un abordaje comunitario, con niñas, niños y adolescentes, mediante entrevistas en profundidad, observaciones y espacios de diálogo, (talleres lúdicos y cortos documentales), dando "lugar a la palabra", para contar, narrar, advertir, reflexionar y exigir derechos que puedan ser percibidos como vulnerados, poniendo énfasis en el derecho a la identidad y a la participación en la comunidad. Estas intervenciones extensionistas se fundan en el paradigma de Derechos Humanos, entendiendo a niñas, niños y jóvenes, como sujetos ciudadanos, con una identidad construida en un espacio geopolítico y socio-histórico coyuntural, como prácticas de incidencia en derechos sociales, desde la Universidad, en su función de compromiso social.