



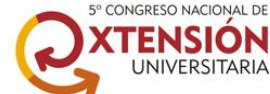
Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA INVESTIGACIÓN
"Ponencia"

RESUMEN: Cooperación entre la investigación y la extensión en las ciencias económicas

GALATEO, S.S.; GARCÍA, L.G., LUGO, W.A.

Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral; glaurag@fce.unl.edu.ar

Es una realidad que la función de extensión viene ampliando su participación relativa en los últimos años. Sin embargo, este crecimiento no es equilibrado en las distintas unidades académicas y puede afirmarse que su participación tiene una estrecha relación con la disciplina. En particular, las disciplinas vinculadas a las ciencias económicas no registran un fuerte compromiso con la función de extensión. Si bien, se desarrollan proyectos de extensión en las facultades de ciencias económicas, muchos de ellos surgen de la iniciativa de docentes de otras áreas. Cabe preguntarse en qué medida el discurso dominante de la disciplina, y su ideología subyacente, obstaculiza la realización de actividades de extensión. En relación a las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración, la orientación hacia la empresa privada y el objetivo superior de maximizar beneficios no contribuyen al involucramiento de la comunidad educativa con organizaciones sociales de la sociedad civil y, menos aún, con aquellas en condiciones de vulnerabilidad. Por otro lado, al tratarse de disciplinas abordadas sólo en sus aspectos técnicos y con importante carácter normativo, a pesar de tratarse de ciencias sociales, tampoco cooperan al ejercicio del pensamiento crítico. La literatura dedicada a temas de gestión, en su gran mayoría de origen estadounidense, prevalece fuertemente y con una orientación exclusiva a empresas de gran magnitud. Este contexto hace necesario repensar líneas de investigación orientadas al menos en dos direcciones: problemática de gestión en organizaciones propias de la Economía Social, relevando sus condiciones de actuación, objetivos y estrategias acordes con sus funciones, posibilidades de sostenibilidad, entre otras temáticas, generando herramientas y técnicas adaptadas a su realidad y que cooperen con su subsistencia y eventual crecimiento; por otro lado, resulta necesario ahondar en el análisis del discurso actual predominante y sus implicancias en la formación e instalación de valores y creencias a lo largo de las carreras. La primera de las alternativas permitiría generar bibliografía técnica no sustentada de manera excluyente por los principios de la economía capitalista y con capacidad de dar respuestas específicas a realidades ausentes e ignoradas en los textos de divulgación actuales. El segundo eje propuesto, facilitaría el análisis crítico de la literatura de gestión y su direccionamiento hacia la sustentación de la exclusión social. La investigación en estas orientaciones y sus posibles aperturas en temáticas más específicas contribuirían en gran medida a comenzar a sensibilizar sobre lo que la disciplina puede aportar al desarrollo regional y nacional.