



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



5º CONGRESO NACIONAL DE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Resignificación de contenidos curriculares: Proyecto de Extensión de Cátedra en la carrera de Licenciatura en Administración.

GALATEO, S.S.; GARCÍA, L.G.; LUGO, W.A.

Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional del Litoral; glaurag@fce.unl.edu.ar

La inclusión de actividades de extensión tiene un doble propósito: experimentar una aplicación efectiva de los contenidos de la asignatura en una organización civil dada, así como sensibilizar a los estudiantes en cuanto a la realidad social y las condiciones de vulnerabilidad en que se la misma se encuentra. El proyecto se realizó en la asignatura "Sistemas de Información Gerencial" de 5to año de la Licenciatura en Administración, instancia en la cual es una demanda permanente de los alumnos la posibilidad de conectarse con la "realidad". Sus expectativas y percepciones se encuentran recortadas a empresas privadas y de magnitud por lo menos mediana. El objetivo del presente trabajo es describir una experiencia concreta de aplicación de contenidos curriculares en una organización civil. Apunta a valorar la función de extensión en un área disciplinar que no resulta habitual debido a los contenidos específicos de la currícula. Ello implica generar una adaptación del marco teórico a la organización seleccionada y sus condiciones de vulnerabilidad social. El proyecto "Generando información para la toma de decisiones" apuntó a la construcción de indicadores gerenciales que permitieran monitorear el estado de situación y evolución de un microemprendimiento dependiente de dicha organización. Los objetivos generales perseguidos fueron: 1) Reflexionar, promover y fortalecer la administración de recursos de información organizacional para un emprendimiento socio-productivo sustentable y autogestionado. 2) Identificar, desarrollar y aplicar técnicas de gestión de la información en contextos sociales específicos. En función de las actividades realizadas (visitas y entrevistas a la institución, debates interdisciplinarios vinculados a la economía solidaria, realización de trabajos prácticos, entre otras) se buscó la aprehensión de conceptos y métodos que dieran sustento racional y técnico al microemprendimiento. En cuanto a los resultados obtenidos en la aplicación del proyecto, pueden diferenciarse en dos sentidos: respecto del impacto en la institución en la que se interviene y, por otro lado, en la formación de los alumnos. Ambos se sintetizan en dos herramientas de gestión: el presupuesto operativo y el cuadro de mando integral. Los alumnos se compenetraron con la implementación de las herramientas en organizaciones civiles sin fines de lucro y la institución cuenta con mayores elementos técnicos que le permite mejorar sus procesos administrativos. Se contempla como proyección sucesivas incorporaciones de proyectos que amplíen la visión y compromiso de los alumnos con su realidad social aplicando procesos de generación de información alternativos con criterios de calidad para organizaciones que exceden los marcos tradicionales.