

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.
"Ponencia"

RESUMEN: Aprendizaje Servicio en la carrera Técnica de Jardinería: experiencia en el Barrio Piletones.

BUNGE, M.M.; LAGOUTTE, S.; MAZA, I.; MACARO, K.; CONIGLIO, E.

Carrera de Técnico en Jardinería, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires;
mmbunge@agro.uba.ar

La metodología del Aprendizaje Servicio, desarrolla en el estudiante habilidades y competencias disciplinares y de formación integral, educándolo para la solidaridad. La comprensión de la jardinería tiene que ver con la identidad, la posibilidad de bienestar, la dignidad, la ética y el rescate de las técnicas ancestrales. La experiencia se realizó en el Barrio Los Piletones, urbanización con características conocidas como "villa", ubicados en Villa Soldati, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El Barrio tiene pocos espacios públicos y carece de espacios verdes y arbolado, solo se ve el juncal lindero a la urbanización, donde desembocan cloacas y arrojan la basura. Para la implementación del proyecto alumnos y docentes, se entrevistaron con la gente del barrio para relevar necesidades y posibilidades de intervención. A partir de las mismas se consideró oportuno realizar el jardín de la iglesia, la ermita y el centro de salud, únicos lugares protegidos y cerrados, donde, según los vecinos, nadie podría sustraer nada. Para tal fin, los estudiantes debieron evaluar plantas que fueran estimadas por los habitantes del lugar y adecuadas para el suelo y escaso mantenimiento que tendrían, debiendo ser además, de bajo costo y fácil propagación. Mediante el uso de un foro virtual se plantearon y debatieron las alternativas y se acordó sobre los pasos a seguir. Así, intentaron generar una integración con la comunidad, logrando la participación de la misma y con ello, el compromiso de cuidarlo. También se integró a la comunidad infantil haciendo una huerta vertical en el Jardín de Infantes y almácigos de flores que luego plantaron en su iglesia. El aprendizaje servicio, contribuyó a la formación en valores del estudiante, posibilitándole adquirir la capacidad de utilizar el lenguaje adecuado para cada situación y contexto, estimuló su creatividad, generó compromiso social y les permitió educarse en la diversidad, implicarse en el estudio de materiales alternativos y destrezas particulares, y formarse en el emprendedorismo. El ejercicio de intercambio con la comunidad, logró mostrarle al estudiante aspectos no relevados en el ámbito académico. Esta metodología de aprendizaje, en la visión de sistema complejo en el que involucra el saber del estudiante, sus habilidades comunicacionales y de praxis con la sociedad mundial en la que habita, permitió resignificar la Jardinería en tanto posibilitadora de dignidad para la comunidad que lo recibió, y para el estudiante que posibilitó a través de su saber, su hacer y su ser, esa modificación.