

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.
"Ponencia"

RESUMEN: Tarea Docente: extendiéndose a Simoca.

FERRERO, Liliana.

Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Este trabajo intenta mostrar una Práctica Educativa Solidaria en Educación Superior desde uno de los Talleres de Arquitectura de la FAU - UNT con estudiantes de 2do. a 6to. año. Habiéndose detectado la necesidad, en diversos sectores de la Comunidad de contar con ideas para llevar a cabo emprendimientos que tiendan a mejorar las condiciones de su hábitat, se implementó esta modalidad de práctica educativa, para que los trabajos elaborados por los estudiantes durante la etapa de su formación académica sirvan como bancos de ideas o anteproyectos que faciliten, a las organizaciones comunitarias involucradas, la gestión de emprendimientos que apunten a la mejora de su hábitat. El caso que se presenta es el del Municipio de Simoca (en quichua es Shim-mu-kay: lugar donde prevalece el silencio) ubicado a 52 km al sur de San Miguel de Tucumán y cabecera del departamento de igual nombre; se encuentra en un cruce de caminos por lo que siempre fue punto de reunión e intercambio; se accede a ella por ruta provincial N° 325 y ruta nacional N° 157. Tres símbolos la representan el "Sulky", como medio de transporte, el "Pacará" con la luna de fondo y la "Feria de Simoca" nacida hace 300 años, a ella llegan todos los sábados del año productores agropecuarios, artesanos y humildes pobladores para comercializar sus productos. Hoy la feria es la carta de presentación que Simoca tiene en cualquier punto del país. Desde el Taller de Arquitectura docentes, alumnos, funcionarios municipales y habitantes simoqueños colaboraron para desarrollar esa idea de ciudad soñada en cuatro circuitos: turístico, industrial, de articulación cultural y el de educación y viviendas sustentables. Esta singular concepción del marco en que se inscriben los aprendizajes, es solamente el crear vínculos entre los que necesitan y los que pueden aportar algo en el tránsito de la adquisición de sapiencias. Saberes que no solamente se basan en los programas universitarios sino que se accede a un "saber" popular que lo complementa y enriquece. Se pretende que el sentido de la Universidad sea, justamente, el de dar cabida a todos y el de la Extensión sea el de poner las cosas en común (Italo Barrionuevo). La civilización que confunde a los relojes con el tiempo, al crecimiento con el desarrollo, a lo grandote con la grandeza, también confunde a la naturaleza con el paisaje, mientras el mundo, laberinto sin centro se dedica a romper su propio cielo (Eduardo Galeano).