

BLOG

PRAXIS PRAXIS PRAXIS

Daniel Moisset de Espanés

¿QUE ES PRAXIS DE LA ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE DE LAS ESTRUCTURAS?

La idea de Praxis surge de un grupo de docentes de estructuras de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Durante los años que hemos enseñado a pensar las estructuras, hemos ido acumulando una serie de registros y reflexiones sobre los procesos involucrados en nuestras prácticas pedagógicas. Nuestra propuesta aquí, es construir un espacio de intercambio con otros docentes de Iberoamérica para compartir experiencias de nuestra PRAXIS de enseñanza-aprendizaje.

Entendemos por PRAXIS de aprendizaje a todos aquellos trabajos que realizan los estudiantes por sí mismos: prácticos, de taller, de laboratorio, de campo, evaluaciones parciales y finales, concursos, etc. Pensamos que la PRAXIS de la enseñanza, además de las clases mismas, son todos los trabajos que realizan los docentes antes de llegar a clase: modelos didácticos, modelos matemáticos, uso de programas de cálculo, vídeos, ensayos, etc., y fundamentalmente cómo inciden todos estos recursos didácticos en los trabajos de los estudiantes.

Al poner énfasis en la PRAXIS de ningún modo desconocemos la importancia de la teoría: es difícil imaginar que exista una práctica docente sin una teoría sustentante. Lo que se quiere evitar son largas exposiciones teóricas que no contienen ejemplos de aplicación práctica.



Ing. Alberto Elicabe, Arq. Sara Gonorazky Steren, Arq. María del Carmen Fernandez Saiz, Arq. Daniel Moisset de Espanés

Como decía Curt Siegel en su visita en 1966/67 por varias universidades latinoamericanas: “muéstrenme los trabajos completos de un estudiante a lo largo del curso y yo, o cualquier otro docente con experiencia, se da cuenta por sí mismo de cuáles son los objetivos realmente propuestos y alcanzados, la metodología, la relación con los conocimientos previos, los contenidos propios, la relación con otras asignaturas, etc.”

A partir de allí se puede establecer rápidamente un diálogo fructífero tanto para el que expone el trabajo como para el que lo observa. El diálogo abarcará los aspectos prácticos y teóricos. Pero preferimos siempre empezar por la PRAXIS, y nunca prescindir de ella.

Hasta ahora, los intercambios entre docentes se vienen dando en los congresos, ya sean nacionales o internacionales. Estas reuniones suelen tener dos niveles de comunicación. Uno, el de las salas donde se exponen las ponencias aceptadas por un comité. El otro nivel es el de los halles, pasillos, coffee-break, etc. Este nivel es mucho más informal y permite conversaciones personales, y ampliaciones sobre el tema. Pero lo más importante es que en este nivel, y sólo en él, germinan relaciones de compañerismo y amistad que llegan a ser permanentes, superando así ampliamente el tiempo del congreso. Allí empiezan proyectos comunes que culminan con visitas e intercambios de profesores y de estudiantes, además de facilitar la transferencia directa de trabajos entre facultades o escuelas.

Nuestro proyecto consiste en realizar una especie

de Congreso Virtual Permanente. De este modo nos podemos librar de las mayores limitaciones de espacio y tiempo que tienen los congresos convencionales. El espacio de las salas de reunión pasa a ser este blog donde se guardan y se consultan las ponencias recibidas. No hay limitación de extensión ni de formato, más que las propias del sistema de transmisión de datos de la web. No hay fechas de cierre y se suben a medida que van llegando. El único criterio de aceptación es la pertinencia al tema de la enseñanza y su aporte a la PRAXIS.

El nivel comunicacional de los halles y pasillos de los congresos se da ahora en las redes sociales y por correo electrónico. Allí se podrán establecer todo tipo de contactos, comentarios, comunicaciones grupales o individuales. Es cierto que falta el contacto personal directo, tan importante en las relaciones humanas: falta el apretón de manos, el abrazo cordial o el beso según las costumbres de cada región; falta la taza de café, té, mate o la copa amiga. Pero esperamos que la construcción de la red PRAXIS facilite llegar a futuros encuentros.

Y como el movimiento se demuestra andando y la PRAXIS practicando, los invitamos a visitar el blog y a contactarnos por correo: daniel.moisset@gmail.com / tide@faud.unc.edu.ar



The image shows a screenshot of a web page from the PRAXIS website. The page features a header with the PRAXIS logo and navigation links. The main content area displays the title of an article, the author's name, and a QR code. The article text discusses the methodology of learning in architecture. The page is framed by a decorative border of a geometric structure.

PRAXIS

Qué es Praxis de la enseñanza/aprendizaje de las estructuras
Quiénes somos
Contacto

Buscar

RESEÑA SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS ESTRUCTURAS: BASE PARA UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

« Anterior / Siguiente »

De Maria del Carmen Fernandez Saiz / diciembre 18, 2018 / Uncategorized / Deja un comentario

TATIANA PÁEZ ITURRALDE
Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Cuenca (Ecuador)

El objetivo de este artículo es presentar una reseña sobre la enseñanza de las estructuras como base para un estudio más profundo, una propuesta de metodología de aprendizaje de las estructuras en la carrera de Arquitectura; el estudio presenta el resultado de una revisión de biografía sobre la historia de la teoría de las estructuras, biografía dirigida a arquitectos, en la cual se revisaron la forma de presentar la información (gráficos, profundidad cálculos, clasificación de estructuras, referencia a ejemplos reales) y una revisión de tablas de contenidos, la última parte consta de una exploración sobre artículos e investigaciones científicas realizadas en universidades de América. Como conclusión: una variedad de aproximaciones con una visión constante, el de transmitir a estudiantes de arquitectura o profesionales la noción de estructuras de manera visual y con la utilización de modelos.

SCRIBD Millions of books, audiobooks, magazines, documents, sheet music, and more for free.

Tatiana Páez Iturralde / Reseña sobre la enseñanza de las estructuras

Accede a PRAXIS AQUÍ