



**reseña**  
**histórica**  
**del TIDE**

**Daniel Moisset de Espanés**

## RESEÑA HISTÓRICA DEL TIDE

Daniel Moisset de Espanés

El TIDE, Taller de Investigación de Diseño Estructural, se crea el 26 de octubre de 1992 por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo N° 190/92.

En el Anexo I de dicha resolución se fijan los objetivos, recursos y metodología de trabajo. Dentro de los recursos, además del personal docente de la Cátedra de Estructuras IV, “se le agrega la participación del personal del Gabinete de Modelos Estructurales con todo su equipamiento”. Este gabinete, preexistente, es la base fundacional del TIDE. Es necesario conocer sus 27 años de historia para entender en qué condiciones nace el TIDE.

En octubre de 1960 es elegido como Decano el Arquitecto Luis Rébora. Él siempre demostró su interés por la importancia de las estructuras en el diseño arquitectónico y la generación de una enseñanza de una materia en arquitectura que se diferenciara en objetivos y métodos de la que se había heredado de las facultades de ingeniería.

Es así que en los primeros años de su gestión realiza la compra de un cierto equipamiento de laboratorio con la intención de iniciar la investigación de modelos. Esta idea se frustra por el alejamiento del Ing. Carlos Enet que era el encargado de llevarla adelante.

En 1963, el Arq. Rébora, acoge con entusiasmo la idea del Ing. Atilio Gallo de Buenos Aires, transmitida por el Ing. Oscar Ferreras, y organiza la 1ª Conferencia de Profesores de Estabilidad y Arquitectura del Cono Sur, que se realiza en Córdoba en los primeros días de julio de ese año.

En su discurso inaugural dice el Arq. Rébora: “Se trata de discutir, sobre la base de las experiencias ya realizadas, el mejor camino a seguir para el estudio de las estructuras, por los estudiantes de arquitectura. Esta temática plantea de inmediato tres circunstancias que serán necesario analizar:

- 1- Un objetivo: la obra arquitectónica.
- 2- Una técnica: la estructura, sea de cualquier material.
- 3- Una mentalidad: la del estudiante de arquitectura.”

Es evidente su claridad y pragmatismo en la búsqueda de una nueva manera de estudiar y aplicar las estructuras en arquitectura.

En ese mismo año apoya mi traslado al Instituto Eduardo Torroja de Madrid para realizar estudios de especialización en el Curso de Estudios Mayores de la Construcción.

Es a mi regreso, en 1964, cuando el decano eleva al consejo superior la solicitud para el mejoramiento de mi dedicación docente y se me contrata con dedicación exclusiva “...para la organización y puesta en marcha del Gabinete Experimental de Estructuras”.

Esta resolución, firmada por el Rector el 8 de febrero de 1965 (Exp. 66201), puede considerarse como la fundación del Gabinete de Estructuras.

Lo primero que se hizo fue presentar al Consejo directivo de la facultad un plan de trabajo, conseguir un local, recuperar el instrumental guardado en un depósito, lograr un presupuesto de funcionamiento y la designación de ayudantes alumnos.

Con estos elementos y a lo largo de 27 años se fueron realizando las siguientes acciones:

Se comenzó poniendo el acento en la confección de modelos estructurales. Algunos cualitativos de finalidad didáctica. Vigas y pórticos flexibles para visualizar deformaciones. Cáscaras esféricas, paraboloides, etc. en acrílico. Losas y cúpulas piramidales en microhormigón con resultados cuantitativos como verificación de las teorías de rotura incipientes en la época. Modelos de cabezales de pilotes, con estudio fotoelástico y en rotura.

Otra línea de trabajo fue la organización y dictado de cursos de actualización profesional y de profundización de conocimientos para docentes.

El primero de estos cursos fue sobre cálculo en rotura en 1966. Desde entonces y hasta su transformación al TIDE, en octubre de 1992, el Gabinete de Estructuras dictó, organizó o participó en un total de 40 cursos. No solamente dentro de la FAU sino en colaboración con asociaciones profesionales de muchas provincias argentinas y también con universidades argentinas y latinoamericanas. Sería muy largo mencionarlos a todos, pero es conveniente destacar los temas que en su momento eran de avanzada: arquitectura sismorresistente, aplicación de mini-calculadoras TI-59 y HP-41C al cálculo de estructuras y procesos de diseño estructural en arquitectura.

Otra actividad en la que participó activamente el gabinete fue en la realización de investigaciones y en su presentación en congresos científicos de la especialidad y en otros referidos a las experiencias docentes. Fueron 11 congresos en ese periodo.

Paralelamente hubo una cantidad de publicaciones de esos aportes. En total 28.

Finalmente, resultó de trascendencia la formación de recursos humanos. Se centró principalmente en el comienzo de la carrera docente con la incorporación de ayudantes alumnos y becarios de iniciación en la investigación.

Hay que tener en cuenta que en la época del gabinete no existían carreras de posgrado en la FAU. De los múltiples ayudantes alumnos y becarios que pasaron por el gabinete me voy a detener en los tres que se mantuvieron en la facultad llegando a tener una actuación relevante.

Rosendo Dantas se inicia como ayudante alumno en los 60´ teniendo especial interés en la confección de modelos estructurales, llegó a filmar en formato Super-8 una película sobre interacción entre pórticos y tabiques que recorrió todo el país en cursos y congresos. Ese tema fue centro de preocupación y discusión durante varios años

antes de la generalización de los programas de cálculo en PC. Los hornos para deformar láminas de acrílico bajo cargas y generar nuevas formas de estructuras laminares de alta eficiencia fueron obra de él.

Hugo Bonaiutti también ayudante alumno en los 60´ continuó toda su carrera como profesor de estructuras en la FAU. Tuvo relevante participación en los programas para las HP-41C, antes de la llegada de las PC, y en los cursos de diseño de edificios en altura. Fue secretario académico y decano, y desde el punto de vista del aporte a las estructuras, la promoción y dirección de la carrera de especialización EDIEST ya tiene resultados actuales y proyección de futuro.

María del Carmen Fernández Saiz inicia su formación como becaria de investigación, 1988-90. Mantiene su permanencia docente en la FAU con aportes a investigación y extensión. Actualmente es profesora titular y directora del TIDE, por concurso.

Se ve entonces que cuando se crea el TIDE en 1992 no era un bebé que tenía que aprender a dar sus primeros pasos, sino que era un adulto de 27 años con local, equipamiento, recursos humanos y una larga trayectoria con gran reconocimiento. Es la transformación de una institución, el gabinete, para adaptarse a una nueva realidad acorde a los cambios que se estaban produciendo en ese momento en la FAU. En sus comienzos, se amplían los objetivos y los recursos humanos promoviendo la participación de todas las cátedras de estructuras, se oficializan nuevas metodologías como las materias electivas, la participación en concursos, se incorporan las actividades de extensión, etc.