



Ser docente de Estructuras en Arquitectura: un desafío

Como arquitecta siempre he tenido la convicción de que la Tecnología es parte indisoluble del producto arquitectónico. Como docente, creo que el desafío en la enseñanza de Estructuras es justamente, transmitir al alumno la idea de que la variable estructural, antes que un obstáculo debe ser un instrumento de diseño, brindándole las herramientas esenciales y básicas que le permitan “diseñar” estructuras cuando diseña arquitectura y comprendiendo que toda decisión en el campo estructural compromete el proceso global de diseño.

Esto significa un reconocimiento de la idea imaginativa, intuitiva y científica que permita entender el comportamiento de un mecanismo estructural con sus propias características y limitaciones, pero también interactuando conjuntamente con los aspectos expresivos, funcionales, constructivos y culturales que toda obra de arquitectura conlleva.

Si aceptamos que el objetivo primario de un sistema estructural es equilibrar las fuerzas a las que va a estar sometido un edificio y resistirlas sin que se produzca el colapso, o deformaciones excesivas, la bondad de un diseño estructural se medirá, justamente, en el acierto que haya tenido el diseñador al elegir un sistema capaz de resistir las acciones exteriores, sin provocar “desequilibrio” con la idea expresiva, funcional, etc. que imaginó para su obra.

Arq. María Edel Ruata

estructuras

