

Estimados lectores,

Es un placer presentar una nueva edición de nuestra revista que tiene la función de contribuir al desarrollo de la investigación operativa publicando rigurosos trabajos de investigación y de docencia. Es por ello que no fue sorpresa, pero sí motivo de orgullo acceder a artículos de nuestra revista como referencia de temas abordados en aplicaciones de inteligencia artificial (IA) en el ejercicio de actividades docentes y de investigación.

Estas herramientas, desarrolladas sobre la base de algoritmos con el propósito de crear máquinas que imiten la manera en la que los seres humanos aprendemos e incluso razonamos, tienen el potencial de ayudarnos en una gran diversidad de actividades, además de otorgar otros innumerables beneficios que no podemos ni siquiera imaginar. Esta área del conocimiento ha experimentado importantes avances en los últimos años y basta buscar en Internet, sin demasiado esfuerzo, para encontrar aplicaciones que pueden facilitar nuestro trabajo, motivando el interés de millones de personas. A solo dos meses de su lanzamiento, el robot conversacional ChatGPT ha alcanzado los 100 millones de usuarios a nivel mundial¹.

Sin embargo, hay preocupación sobre la ética y la privacidad de los datos, así como sobre la calidad y fiabilidad de los análisis realizados por estas máquinas. Numerosas universidades han prohibido el uso de ChatGPT por temor al plagio, y varios países lo han bloqueado. La necesidad de verificar la integridad académica ha promovido el desarrollo de otras aplicaciones que puedan detectar el uso de IA en las producciones. Por otra parte, se recomienda analizar críticamente los resultados que proporciona y compararlos con otras fuentes de información. Es motivo de alarma el desarrollo vertiginoso sin regulación, lo que ha llevado a académicos y líderes del sector a publicar en marzo de este año una carta abierta² pidiendo una pausa en el desarrollo del entrenamiento de sistemas de IA y a presentar un documento de formulación de políticas en la pausa³. Y, al cierre de esta editorial, expertos en el desarrollo de sistemas de IA emitieron una nueva

¹ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2023). ChatGPT e Inteligencia Artificial en la educación superior: Guía de inicio rápido.

² Cfr. <https://futureoflife.org/open-letter/pause-giant-ai-experiments/>

³ Cfr. https://futureoflife.org/wp-content/uploads/2023/04/FLI_Policymaking_In_The_Pause.pdf

advertencia sobre los peligros que representa la inteligencia artificial para la humanidad⁴.

Como docentes e investigadores estrechamente relacionados con la temática, considero importante reflexionar sobre las fortalezas y amenazas que la Inteligencia Artificial (IA) presenta en nuestro ámbito de trabajo. Nuestro congreso internacional XXXVI Encuentro de Docentes de Investigación Operativa - XXXIV Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa (XXXVI ENDIO - XXXIV EPIO), a realizarse entre los días 20 y 22 de septiembre próximos en la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa, puede ser una buena oportunidad para debatir este tema, sumado a todos aquellos que forman parte de nuestras áreas de presentación. ¡Los esperamos!

Volviendo al número actual, los invito a recorrerlo. Encontrarán una importante variedad de problemas y de herramientas que se proponen para darles solución.

¡A disfrutar la revista!

Mariana Funes
Presidente EPIO
mfunes@unc.edu.ar

⁴ Cfr. <https://www.safe.ai/statement-on-ai-risk>