

## RECORDANDO EL PRIMER NUMERO DE LA REVISTA DE LA ESCUELA DE PERFECCIONAMIENTO EN INVESTIGACION OPERATIVA

FERNANDA VILLARREAL<sup>1</sup> – HORACIO ROJO<sup>2</sup>

Instituto de Matemática (INMABB), Departamento de Matemática, Universidad Nacional del Sur (UNS)-CONICET. Bahía Blanca, Argentina.  
Facultad de Ingeniería - Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.  
*fvillarreal@uns.edu.ar - hrojo@fi.uba.ar*

Desde nuestro rol de Editores queremos recordar en este documento el contenido del primer número de la Revista de la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa y por su intermedio agradecer a todos los que participaron para que su salida fuera posible con especial afecto a su director Gerardo Sylvester.

El primer número de la Revista de la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa se editó en junio de 1991 y contó con un total de 33 páginas en formato oficio escritas a cinta nueva a doble espacio. Al comenzar su lectura en primer lugar se numeran los objetivos de los Encuentros Nacionales de Docentes de Investigación Operativa y los objetivos de la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa y luego se presenta la tabla de contenidos donde se destacan los siguientes títulos: Primer número de la Revista; La Introducción a la Teoría de los Juegos; Confiabilidad de Equipos; Deming en Control de Calidad; Control en la Producción sobre la base del PERT; además se suman otros puntos que abordan conceptos de Thomas Caywood al asumir la presidencia de *Operational Research Society* (Londres); conceptos de E.C Willians (presidente saliente de la *Operational Research Society of America*); resumen de un artículo escrito por Alexis Carrel "Rehaga su propio yo"; resumen del cuento de I. Asimov "El instrumento de la victoria"; Condiciones mínimas para trabajar en Investigación Operativa; Consejos de un ejecutivo; Cualidades del profesional y Apoyo de la dirección.

Primer número de la Revista, decisión de la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa:

*La comisión de la Escuela en sesión del 3 de abril de 1991 decidió crear una revista que dependa de la Escuela, con las siguientes características: 1) La revista tendrá como objetivo ser el medio de comunicación seguro eficiente periódico que haga llegar información necesaria a los docentes de las distintas universidades del país. 2) Se denominaría Revista de la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa 3) Es deseable una salida trimestral 4) Los artículos publicados, respecto a sus contenidos serán de total*

<sup>1</sup>Grupo de Investigación: Métodos cuantitativos para el monitoreo y análisis de la gestión de servicios hospitalarios y comunitarios en Argentina.

<sup>2</sup>Grupo de Investigación: Métodos y modelos para la toma de decisiones (Departamento Gestión, FIUBA)

*responsabilidad de quien los firma, ya sea en sus aspectos conceptuales, doctrinarios o científicos. 5) La escuela invitara a los docentes a colaborar den toda forma con la revista, para que adquiera cuantos antes el nivel deseado. Se deberá concretar la salida de un numero antes del encuentro de Rio Cuarto” 6) la Escuela aceptara los trabajos que, de una forma u otra, hagan al cumplimiento del objetivo de la misma. Podrán ser informaciones que interesen, resúmenes de nuevos temas de Investigación Operativa, trabajos efectuados por los docentes, puntos de vista sobre la enseñanza de la Investigación Operativa, comentarios de software, y todo aquello que se considere conveniente. (p.1)*

también se aclara aquí la forma de financiar su impresión y el formato a seguir para su publicación. Luego continua:

*Consideramos que, para que se concretara la idea de la revista, era imprescindible que la actual comisión de la Escuela materializara su primer número antes del encuentro de Rio Cuarto. Era fundamental mostrar que a pesar de los inconvenientes que se podrían presentar la revista podía salir. Por ser la primera, era muy difícil que contáramos con la colaboración a tiempo que había sido solicitada por carta. Comprendemos perfectamente. Por este motivo, lo que esta publicado, de una u otra forma ha dependido de la idea, de la iniciativa de los integrantes de la Comisión de la Escuela. En el futuro las cosas se irán encaminando. El próximo número estará en manos de la nueva comisión de la Escuela, que será elegida en Rio Cuarto. El objetivo más importante de este primer número fue salir. Por supuesto que el objetivo de las restantes ediciones será brindar un correcto y eficiente contenido en relación con los objetivos de los Encuentros Nacionales de Docentes de Investigación Operativa y de los objetivos de la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación operativa. (p.2)*

escribía su director Gerardo Sylvester en los motivos de este primer número.

Algunos fragmentos para destacar de este primer número:

*Los datos pueden considerarse como la materia prima del factor de decisión. Esto tiene que ser de buena calidad. A veces la superioridad tiene la impresión errónea de que una técnica estadística esmerada puede compensar la baja calidad de los datos. Pensamos que una serie de datos defectuosos puede destruir los procedimientos matemáticos más refinados. El precio de los datos buenos se concreta con una constante vigilancia. Un útil consejo que podemos dar es que desarrolle una mentalidad crítica hacia la información primaria. (p.4)*

*“Podrá ser más cómodo no equivocarse nunca que errar muchas veces, pero sirven mejor a la humanidad los hombres que, por acertar una vez, aceptan los inconvenientes de equivocarse mil” (p.13).*

*“Poco importa cuantos cursos o títulos universitarios tiene en su haber una persona. Si es incapaz de usar las palabras para mover una idea de un punto a otro, su educación es incompleta” (p.14).*

*“El pesimismo jamás gana una batalla” (p.14).*

*“Nos atrevemos a intentar hacer un listado de las condiciones que*

*necesita tener desarrolladas un buen Investigador Operativo.*

*-Iniciativa*

*-Equilibrio, madurez, objetividad*

*-Criterio bien desarrollado*

*Paciencia y tenacidad*

*Capaz de trabajar en equipo*

*Capacidad de expresión clara y breve al comunicarse*

*Honestidad científica” (p.18).*

Para finalizar presentamos el resumen del cuento de Isaac Asimov<sup>3</sup> “El instrumento de la victoria” con sentido homenaje hacia la teoría de probabilidad que Gerardo Sylvester consideraba entre los pilares fundamentales para el desarrollo de la investigación operativa:

*Después de la victoria de la Tierra sobre Deneb, estaban reunidos Swift, director ejecutivo de la Federación Solar, Jablonsky, que durante toda la guerra había sido el intérprete principal del enorme oráculo, y Henderson responsable durante la guerra de la toda la información que se le daba a la computadora.*

*-pensar que estamos vivos, que ganamos la guerra gracias a la MULTIVAC, nuestra gran computadora, dice Swift.*

*-porque aclama todo el mundo a la MULTIVAC? – dice Henderson. La MULTIVAC nada tuvo que ver con la victoria. Es solo una máquina y no es mejor que los datos que se le suministran.*

*Jablonsky lo miró.*

*-tu debes saberlo -advirtió Jablonsky- porque tú le suministraste los datos. O estas adjudicándote el mérito.*

*No -se indignó Henderson- no hay mérito alguno en esto. Los datos que recibía la Multivac eran preestudiados en un centenar de computadoras. Hace ocho años, cuando pase a ser el programador principal, la guerra recién comenzaba. En un comienzo todo andaba bien. Con el tiempo los datos fueron perdiendo valor. Se fueron volviendo inciertos los datos concernientes a nuestra capacidad de producción, nuestro potencial de recursos, nuestro personal capacitado, y todo lo que resultaba importante para nuestro esfuerzo bélico.*

*Jablonsky reflexionó y comentó:*

*-Nunca dijiste que fueran inciertos.*

*-cómo iba a decirlo? – reclamo Henderson- Todo nuestro esfuerzo estaba vinculado a la Multivac. Era nuestra única arma importante. Ella mantenía la alta moral de la población. Les daba la seguridad de que la Multivac, predeciría y evitaría cualquier ataque denebiano.*

*-que hiciste entonces? Pregunto Jablonsky*

*-corregí los datos.*

*-como? Indago Swift*

---

<sup>3</sup> Isaac Asimov (Petrovichi, Smoliensk, 1920 - Nueva York, 1992) Escritor estadounidense de origen ruso que destacó especialmente en el género de la ciencia-ficción y la divulgación científica.

*-Por intuición. Al principio hice algunas modificaciones aquí y allá, para corregir datos que a todas luces eran imposible. Al pasar el tiempo me envalentoné. Preparaba los datos conforme los requerimientos.*

*Jablonsky sonrió y dijo:*

*-que te hacía pensar que la Multivac funcionaba bien? Mis técnicos en los últimos años de la guerra habían salido a alimentar a las computadoras de distintos lugares del espacio. Yo no los tenía. Me quedó gente sin experiencia. A mí no me importaba si los datos eran fidedignos o no. Esto sí, sabía que los resultados que daba la Multivac no eran correctos.*

*¿Qué hiciste? Pregunto Henderson*

*-lo mismo que tú me deje llevar por la intuición .... Y así la maquina gano la guerra.*

*-que revelaciones -dijo Swift- Entonces el material que se me entregó para orientarme en la toma de decisiones era una interpretación humana de datos recabados por hombres. Tuve razón al no confiar mucho. La Multivac parecía indicar: "Ataquen aquí y no allá; hagan esto, pero no aquello". Pero nunca tuve la certeza que era así.*

*-Pero el informe final de la maquina era siempre muy claro. -Protesto Jablonsky.*

*-Tal vez, pero para mí no – dijo Swift*

*-que hiciste entonces? Después de todo tomaste decisiones... ¿Como fue?*

*Swift saco del bolsillo una moneda y la sostuvo entre los dedos contemplándola.*

*-La Multivac no es la primera computadora, ni la más conocida. Ni la más eficiente para descargar de los hombros del ejecutivo el peso de las decisiones -señaló-. El artefacto de cómputo que ganó la guerra fue uno muy sencillo, mucho más antiguo que la Multivac. Y lo usé cada vez que me era difícil tomar una decisión.*

*Con una suave sonrisa, Swift arrojó al aire la moneda, la que cayó en la mano derecha. Luego cerro la mano con la moneda y la deposito sobre el dorso de su mano izquierda.*

*-CARA! CRUZ! CABALLEROS. (p.32)*

Invitamos a todos los lectores a recorrer la versión completa del primer número de La Revista de la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa <https://shortest.link/1wDh>