

## **Estimados lectores**

Bienvenidos a un nuevo número de la Revista Científica de la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa (EPIO). No se trata de un número cualquiera, porque en este caso, superamos los dos años ininterrumpidos en que se cumple el requisito de poner el material a disposición del público, en las fechas previstas: mayo y noviembre.

Esta constancia en las entregas, permite satisfacer las exigencias de la Dirección Nacional de Derechos de Autor (DNDA). Adicionalmente, nos habilita para tramitar ante Latindex, el reconocimiento de la edición virtual, dado que uno de los requerimientos es estar al día con las cuestiones legales.

Por supuesto, esto es posible por el trabajo mancomunado de una cantidad importante de personas, que destinan muchas horas al alcance de este logro. En primer lugar, se destaca el equipo editorial integrado por la Dra. Villarreal y el Ingeniero Rojo, quienes han adoptado un efectivo método de trabajo, imprescindible para cumplir con los objetivos planteados.

Además, se destaca la contribución de todo el Comité Editorial y de los revisores, algunos de los cuales son miembros de la Escuela EPIO, en tanto que otros, pese a no tener pertenencia, igualmente participan con mucha dedicación. Al respecto, corresponde destacar que esta publicación siempre apela a revisores que tienen una extensa trayectoria como autores y que, además, son expertos en las temáticas vinculadas con el documento sometido a evaluación. Como ejemplo de esa política, en este número se contó con el arbitraje de científicos con elevados niveles de presencia en los medios internacionales y con amplio reconocimiento.

Por otra parte, los trabajos presentados se alinean con los valores fundacionales de EPIO, en particular aquellos que señalan que los profesionales y científicos de las disciplinas vinculadas a la Investigación Operativa, deben relevar las necesidades de la sociedad y orientarse a satisfacerlas. Ser conscientes de la realidad latinoamericana, es imprescindible para que las exploraciones que se realizan, contribuyan efectivamente al desarrollo general.

El contenido de este número es una clara evidencia de ese empeño. Dentro del espacio de artículos científicos se enmarcan dos contribuciones. Una de ellas, estudia el problema de la definición de prácticas adecuadas para favorecer la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales, en el sistema educativo brasileiro. Como enfoque, plantea una multi-metodología integrada por el método

Value Focus Thinking (VFT), y la Soft System Methodology (SSM). La primera ayuda a distinguir los problemas del sistema y ordenar las transformaciones necesarias, con un elevado nivel de desagregación, en tanto que SSM permite analizar holísticamente esas transformaciones y planificar el modo de concretarlas.

La otra contribución calificada como científica, diseña una metodología multicriterio que permite definir y valorar conjuntos de categorías para cada criterio. En base a ese modelo general, las decisiones pueden tomarse a partir de una clasificación de las alternativas. El trabajo tiene dos fortalezas, en primer lugar, usa una perspectiva grupal, lo que brinda un aporte al conocimiento gestionado por el grupo; en segundo término, facilita el análisis en aquellos casos donde es preciso valorar una elevada cantidad de alternativas. El método fue aplicado con éxito, como parte de un Sistema de Gestión de Calidad, para analizar las no conformidades detectadas en la producción de una fábrica.

Una cuestión destacable es que estos trabajos forman parte de proyectos de Tesis Doctorales en marcha, de hecho, tienen relevancia significativa en esos proyectos. De este modo, se confirman una vez más, los valores fundamentales y los objetivos de EPIO.

En la sección de Aplicaciones, se incluye una contribución orientada a evaluar el desempeño de los sistemas de justicia ordinaria en las Provincias de Argentina. Con esa finalidad, se aplica el Análisis Envoltante de Datos (DEA). Los interesantes resultados obtenidos por esta vía, permitieron identificar las jurisdicciones que parecen desarrollar las mejores prácticas, además de sugerir mejoras en las Provincias que evidencian menor eficiencia.

Finalmente, en la sección destinada a Educación, se agrega un interesante trabajo donde se proponen y prueban innovaciones educativas que tienden a potenciar el rol activo de los estudiantes, de modo que puedan alcanzar habilidades cognitivas superiores. La estrategia central busca que el alumno resuelva diferentes situaciones problemáticas con creatividad, análisis y mirada crítica. Se ese modo, es posible lograr una efectiva integración de conocimientos. Para destacar, el método se aplicó en una asignatura muy común a muchas carreras de grado, denominada Modelos y Simulación.

Dicho de otro modo, todo el contenido de este número puede ser transferido en forma inmediata, para buscar soluciones a los problemas que nos afectan. Por supuesto, la voluntad del equipo editorial es continuar en esa dirección.

Ese es uno de los motivos por los cuales la Revista desea poblar de contribuciones la sección denominada Difusión, destinada a

realizar presentaciones de metodologías innovadoras. La comunidad de EPIO, tiene un gran capital de conocimientos disponibles en esa línea, que debería ser compartida para potenciar la capacidad de trabajo conjunto. Por ejemplo, nuevas variantes de métodos multicriterio, de modelos DEA, métodos estadísticos o innovaciones en los sistemas de gestión de calidad, deberían ser ampliamente difundidos. No hacerlo, es privarse de una interesante oportunidad de mejora.

Sería una pena, porque la mejora en los niveles de conocimiento compartido en cualquier disciplina, redundaría en el crecimiento individual de sus miembros. La historia de EPIO, el modo en que creció, apostando siempre por la difusión de novedades, es prueba contundente de la certeza de esa afirmación.

Además, los socios y amigos de EPIO deben tener en cuenta que, gracias a diversos acuerdos con diferentes entidades que promueven el libre acceso al conocimiento, esta publicación se ha integrado a nuevas redes. Entre estas vías de divulgación, se encuentra Google Académico, que ahora reconoce y ofrece los artículos de EPIO.

Por ese motivo, la Revista renueva su invitación a someter trabajos para los números siguientes, a la vez que nuevamente llama la atención sobre la sección Difusión, donde espera contar con relevantes aportes en el futuro próximo.

Más allá de esta convocatoria, seguramente estas páginas van a resultar de interés y utilidad.

Los esperamos en el número cuarenta y ocho.

José Luis Zanazzi  
Presidente de EPIO  
[jose.luis.zanazzi@unc.edu.ar](mailto:jose.luis.zanazzi@unc.edu.ar)