

Estimados lectores

Como siempre, iniciamos con una bienvenida a este número de la revista científica de nuestra institución, la Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa (EPIO). Y por supuesto, esa bienvenida es acompañada por el agradecimiento a todos los miembros de nuestra comunidad, que suman diferentes tipos de aportes para que este medio apunte su vigencia.

Este ejemplar ve la luz, muy pocos días antes de que comience nuestro encuentro anual, que esta vez tiene como sede a la ciudad de Tucumán. Genera entusiasmo percibir que las dos propuestas, el Congreso y la Revista, generan variadas adhesiones en la comunidad de docentes investigadores que conoce a nuestra entidad.

Por otro lado, resulta apropiado destacar la variedad de contribuciones que se realizan en este número. En efecto, se utilizan por ejemplo modelos de optimización, conceptos y herramientas de la inteligencia artificial, redes neuronales, minería de datos, modelos supervisados, decisión multicriterio discreta, análisis envolvente de datos. En suma, un cúmulo de metodologías que no pertenecen a la estructura clásica de la Investigación Operativa.

La afirmación anterior se puede confirmar fácilmente. Busquemos un libro de texto, de los que utilizamos habitualmente en cursos de grado y posgrado, y registremos si las metodologías mencionadas se desarrollan convenientemente en esos materiales. Podemos llegar a conclusiones similares si inspeccionamos los planes de estudio de nuestras carreras universitarias.

Esa carencia puede no llamar la atención. En definitiva, no es un problema exclusivo de nuestra educación superior, porque situaciones parecidas se observan en muchas carreras de grado y posgrado, en todo el mundo. Además, todos sabemos que existe un lapso de tiempo entre el momento en que se desarrollan nuevos conocimientos y el instante en que esos recursos comienzan a difundirse en forma generalizada. Pero esa concepción no siempre convence. A decir verdad, parece solo un débil consuelo.

Como sociedad científica, EPIO debe poder contribuir al acortamiento de los procesos de divulgación de nuevos conocimientos. Esto es particularmente importante cuando nuestra sociedad enfrenta situaciones críticas, por lo que debe apelar a todos los recursos disponibles para superar esa encrucijada.

Lo asertivo del párrafo anterior, se pone de relieve al analizar el tipo de aplicaciones que se realizan en los artículos incluidos en este número. Son problemas trascendentes para nuestra sociedad, son desafíos que requieren solución.

En efecto, se desgranar cuestiones como el modo de regular la eficiencia energética con fuentes renovables de energía, por ejemplo. Además surge la propuesta de nuevos métodos de apoyo a la identificación taxonómica. Como si esto fuera poco, se agrega el análisis de eficiencia orientado a evaluar tanto la actividad foresto ganadera de pequeñas y medianas explotaciones misioneras, como de las cuencas de producción de leche cruda, en la Provincia de Santa Fe.

Son problemas que requieren atención rápida, que no admiten postergaciones. Sin embargo, las metodologías que permiten abordajes confiables, no se encuentran disponibles para todos. Es decir, rara vez aparecen en los textos, en general no se presentan en castellano y por otro lado, su acceso suele ser verdaderamente oneroso.

Nuestra revista no puede ni quiere quedar al margen de esta problemática. Muy por el contrario, ofrece sus páginas para la presentación y desarrollo de temas relevantes en la especialidad. De hecho, la revista tiene secciones especialmente apropiadas para recoger este tipo de aportes.

Como ejemplo, en esta Editorial queremos destacar particularmente dos. Por un lado se encuentra el segmento titulado “Difusión”, especialmente orientado para la presentación de metodologías que no se encuentran suficientemente difundidas. Por otro lado, se destaca la sección “Enseñanza”, destinada a divulgar experiencias innovadoras en los procesos de aprendizaje.

En el presente número, esas secciones no incluyen contribuciones. Sin embargo, sabemos que nuestra comunidad de docentes investigadores, tiene mucho que aportar al respecto. Por ejemplo, entre las ponencias presentadas en los últimos Congresos se trabajan temas como la implementación de aula invertida, o el análisis de recursos de software disponibles en Internet, para experimentar con Programación Lineal.

Además, al estudiar las sesiones utilizadas en los encuentros EPIO-ENDIO, se distinguen temáticas como DEA, Calidad, Investigación Operativa Soft, Heurísticas, Estadística, por citar solo algunas. Es decir, un conjunto de áreas del conocimiento que incluyen métodos y recursos relativamente novedosos, que son de gran necesidad, pero de difícil acceso.

Ante esa problemática, nuestra publicación científica invita a sumarse en un trabajo colaborativo que permita derribar definitivamente esas barreras. Construyamos con nuestros aportes, un baluarte de divulgación de conocimientos, que ayude a la transformación efectiva de nuestra comunidad.

Los invitamos a recorrer y aprovechar estas páginas y aprovechamos para renovar nuestro compromiso con la libre difusión del conocimiento.

José Luis Zanazzi
Presidente de EPIO
jose.luis.zanazzi@unc.edu.ar