

# El peso de la Ideología: recortes presupuestarios y la defensa de la educación pública en Argentina

Mendoza, Luciana<sup>1</sup>

La historia del sistema universitario argentino es el reflejo más sensato de la evolución social, política y cultural del país; un ejemplo de institucionalidad y construcción democrática a base de conciencia crítica y compromiso social.

Las bases de la educación superior en Argentina son precedentes al Estado Nacional y surgen con la creación de la UNC (Universidad Nacional de Córdoba) en 1613. Con la sanción de la Ley Avellaneda en 1885 se sentaron las bases para los estatutos de universidades nacionales en materia de organización del régimen administrativo. El siglo XX simbolizó una etapa de expansión y diversificación a partir de la Reforma, gestada en el corazón de la Argentina. Los reformistas promovieron la extensión, la autonomía universitaria, el cogobierno estudiantil y la gratuidad de la enseñanza, para sentar las bases de un sistema educativo participativo.

Con la vuelta de la democracia, el sistema universitario se expandió considerablemente; según datos tomados de la Síntesis de Información Universitaria correspondiente al período 2022-2023, el sistema está conformado por 137 instituciones, de las cuales 115 son universidades de gestión estatal. Sólo 57 están bajo dependencia y dirección del Estado Nacional.

---

<sup>1</sup> Estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Contacto: luciana.mendoza@mi.unc.edu.ar

En cuanto a la matrícula de estudiantes, hubo un incremento del 39,2% durante la década 2012-2022. La distribución según el tipo de gestión ubica a un 80% en las universidades públicas; demostrando que la heterogeneidad de sus asistentes representa la transversalidad de la institución.

La educación superior genera condiciones para la comprensión de una coyuntura compleja que es cambiante y que posiciona al conocimiento científico como el principal motor de cambios, consolidando un sistema de producción de conocimiento que excede a sus propios actores.

La universidad como entidad ha sido protagonista en los momentos de crecimiento y de crisis, en los diferentes proyectos de país, en los gobiernos de facto e interpela, desde lo cotidiano, a toda la sociedad. Esto es lo que llama la atención. En el ciego objetivo de lograr el déficit cero, La Libertad Avanza sostiene en alto las banderas de un sacrificio necesario para hacerle frente a la crisis económica actual, intentando fundamentar un recorte presupuestario abismal que atenta contra la continuidad del sistema universitario.

Desde su aparición en la escena política en 2021, Javier Milei, ha logrado moldear la agenda pública y el contenido de las discusiones; habilitando un espacio seguro desde el cual desjerarquizar el sistema de educación superior. Esto permite diagnosticar el posicionamiento del Estado nacional desde una noción mercantilista que no identifica a la educación como un derecho humano en el que es necesario invertir.

Siendo un pilar fundamental en nuestro país, es importante pensar cómo este conflicto podría afectar a la imagen de Javier Milei, aun sabiendo que los niveles de aprobación de su gestión no han fluctuado significativamente. Según datos de la consultora Zuban-Córdoba, hubo un leve incremento en la percepción social del gobierno, manteniendo los niveles de apoyos en un 46,2% en abril. La fe en el futuro es lo que afirma la permisividad de los argentinos ante estas situaciones, un 36% sostiene que la situación económica del país mejorará dentro de un año.

Sin embargo, cuando se trata de la educación pública, hay un consenso del 87,4% que la cataloga como un derecho que debe ser defendido; mientras que un 58,5% se manifiesta en desacuerdo para congelar los presupuestos. El principal interrogante se encuentra en cómo interpretar el comportamiento de una sociedad que cuestiona

el ajuste en el sector educativo, pero aprueban a la gestión y al presidente en general.

Para comprender la situación económica es necesario destacar que la Ley de Presupuesto 2024 no fue aprobada en el Congreso, por lo que el oficialismo prorrogó las partidas del 2023, en un contexto de inflación acumulada de 300%, afectando al sistema educativo de nivel superior de manera directa. Según datos de Chequeado<sup>2</sup>, el presupuesto asignado al principal programa universitario es un 76,3% más bajo en relación con el año anterior.

Comparando el primer bimestre del 2024 y el 2023, hubo una caída del 27,6% y los principales recortes se dieron en el Fondo Universitario para Desarrollo Regional - Fundar, reducido en su totalidad, y la Asistencia Financiera para el Funcionamiento Universitario<sup>3</sup>, reducida un 72,2%. ACIJ<sup>4</sup>, sostiene que nos encontramos en un momento histórico en donde el presupuesto universitario es el más bajo desde 1997, año de la implementación del Programa Desarrollo de la Educación Superior.

El 82,7% del presupuesto se destina al pago de salario docente, autoridades superiores y no docentes. Tras los reclamos, desde el gobierno volvió a modificarse el presupuesto y se propuso un incremento del 70%, únicamente para paliar los gastos de funcionamiento, lo que significó un aumento de presupuesto en términos nominales del 2,2%.

Que los aumentos se apliquen únicamente a la fracción de mantenimiento, es la arista ideológica que busca problematizar el reclamo de actualización salarial de los docentes universitarios. La perspectiva puramente económica del gobierno nacional ha clasificado a las instituciones como corporaciones, por dar un uso ineficiente y deshonesto al dinero proveniente de las cajas del Estado; no está de más mencionar lo infundado de esta suposición.

El oficialismo se resguarda en la crisis económica dando por sentado que la única forma de remediar esta situación es a través del ahorro de suministros de servicios básicos y mejorando las maneras de invertir los fondos que reciben, minimizando el reclamo de la comunidad universitaria y sosteniendo que el sistema educativo debe aggiornarse a la coyuntura.

---

2 Recuperado de: <https://chequeado.com/el-explicador/universidades-nacionales-cual-es-la-situacion-presupuestaria-y-que-anuncio-el-gobierno/>

3 Los gastos de funcionamiento representan el 5,5% del presupuesto total.

4 Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia

A raíz del conflicto, el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y otras organizaciones convocaron a una marcha para reclamar al gobierno nacional por el aumento de la totalidad de las partidas presupuestarias el pasado 23 de abril. Se trató de una convocatoria federal que tuvo presencia en las ciudades más grandes del país, involucrando a la ciudadanía entera en la efusividad de la reacción popular. La noción de unidad en defensa del valor principal de la Argentina fue aquel tinte emotivo que ocupó las calles en pos de resguardar la institución que forma a la sociedad en condiciones de igualdad, dignidad y gratuidad.

La noche anterior a la movilización, Javier Milei anunciaba haber logrado superávit fiscal durante el primer trimestre de su gestión, buscando resaltar nuevamente la herencia recibida por el gobierno anterior e intentando desligarse de su responsabilidad como nuevo administrador del Estado Nacional.

Como ya se mencionó, el factor ideológico de La Libertad Avanza tiene aceptación social a raíz de los resultados económicos, más allá de no ser resultados inmediatos. Esto habilita al presidente a realizar declaraciones atroces contra el sistema universitario nacional, mencionando que la educación pública "ha hecho muchísimo daño lavando el cerebro de la gente" en el *International Economic Forum* (IEFA)<sup>5</sup>. Así, se dio inicio a una serie de debates infundados en redes sociales, donde se denuncia adoctrinamiento en las aulas, intentando encontrar una justificación viable para abordar el congelamiento del presupuesto. Hablar peyorativamente de la politización de la educación es un error conceptual en sí mismo que ignora la construcción histórica de los cimientos de nuestro país.

Sin embargo, la marcha federal universitaria opacó la repercusión que se esperaba de la cadena nacional, eliminándola de la agenda. El mensaje buscó declarar el fin del Estado presente; mientras que en las calles se reclamaba por la presencia estatal para garantizar el correcto funcionamiento del sistema educativo. Tal fue la trascendencia, que el presidente reaccionó con un posteo provocativo, alimentando la demanda ideológica de su nicho de seguidores; aunque fue seguido de un extenso tweet en donde prometió garantizar los fondos, buscando bajar el tono de la discusión en búsqueda de cerrar el episodio. La lucha por la actualización del presupuesto continúa en las internas legislativas,

---

5 Conferencia realizada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el 27 de marzo de 2024. El fragmento pertenece al minuto 33:36 del discurso de Javier Milei.

en las universidades y en las calles; en un contexto complicado para el oficialismo por el tratamiento de la Ley Bases en ambas cámaras.

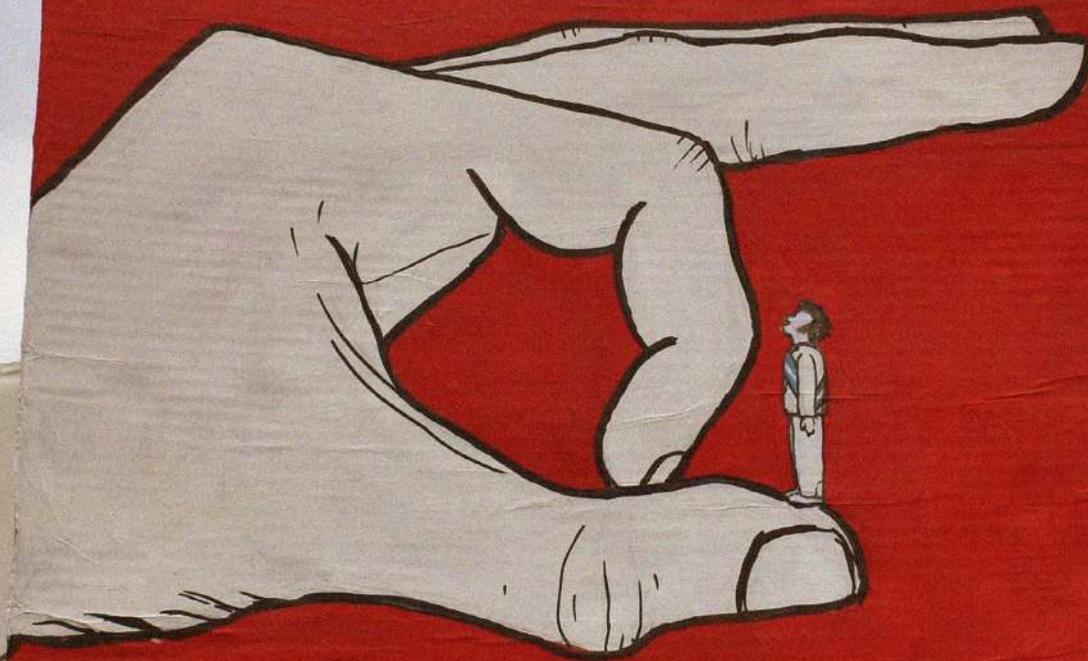
Los gobiernos deben ser juzgados por su capacidad de reacción ante las demandas de una sociedad que está dispuesta a llenar las calles en pos de defender lo más sagrado que tiene nuestro país: la educación pública, gratuita y de calidad. Es un pacto civilizatorio para el pueblo argentino, que abre las puertas del mundo profesional a sectores que han sido relegados históricamente. Habitar la universidad contempla la posibilidad de consolidar un pensamiento crítico y transitar espacios en donde se materializan las discusiones más ricas que no entienden de jerarquías ni diferencias de poder.

Involucrarse en las discusiones implica formar parte de una "batalla cultural" que tiene por enemiga a la construcción colectiva de sentidos, de memorias, de operaciones discursivas que amparan a la institución como instrumento de igualdad y movilidad social ascendente. Es nuestra, es de calidad, hay que defenderla.

# Referencias bibliográficas

- Argentina.gob.ar. (2024) Síntesis de información universitaria 2022-2023. [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/sintesis\\_2022-2023.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/sintesis_2022-2023.pdf)
- Asociación Civil por la Igualdad y la Justicia (2024) Análisis de la ejecución presupuestaria del sistema universitario nacional - ACIJ [https://acij.org.ar/wp-content/uploads/2024/04/ACIJ-Analisis-de-la-Ejecucion-Presupuestaria-del-Sistema-Universitario-Nacional.pdf?utm\\_source=mailup&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=general](https://acij.org.ar/wp-content/uploads/2024/04/ACIJ-Analisis-de-la-Ejecucion-Presupuestaria-del-Sistema-Universitario-Nacional.pdf?utm_source=mailup&utm_medium=email&utm_campaign=general)
- Informe nacional de Abril 2024 - Zuban Córdoba y asociados. (2024, 14 abril). Zuban Córdoba y Asociados. <https://zubancordoba.com/portfolio/informe-nacional-abril-2024/>
- Informe Nacional Marzo 2024 - Zuban Córdoba y asociados. (2024, 17 marzo). Zuban Córdoba y Asociados. <https://zubancordoba.com/portfolio/informe-nacional-marzo-2024/>
- Marina, Rosario. (2024). Universidades nacionales: cuál es la situación presupuestaria y qué anunció el gobierno - Chequeado. Chequeado. <https://chequeado.com/el-explicador/universidades-nacionales-cual-es-la-situacion-presupuestaria-y-que-anuncio-el-gobierno/>
- Mendoza, Luciana (2024) ¿Qué pasa con las universidades públicas nacionales? Politólogos Al Whisky. <https://politologosalwhisky.com/2024/04/23/que-pasa-con-las-universidades-publicas-nacionales/>
- Página 12 (2024, 22 abril). El adoctrinamiento como concepto imposible. PAGINA12. <https://www.pagina12.com.ar/730732-el-adoctrinamiento-como-concepto-imposible>
- REALPOLITIK TELEVISIÓN. (2024) Milei: «La educación pública ha generado muchísimo daño lavando el cerebro de la gente» [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=jxcl3Q0HO5s>
- Uner, N. (2023, 16 noviembre). El sistema universitario argentino en defensa de la educación pública. UNER Medios. <https://medios.uner.edu.ar/el-sistema-universitario-argentino-en-defensa-de-la-educacion-publica/>

LA EDUCACION PUBLICA



NO SE NEGOCIA

STA  
DE  
A  
DAD  
DE  
20

19a  
NUESTRO

EDUCAR  
RESISTIR  
ORDEN