

# Estructuras desiguales en América Latina: Consecuencias históricas de las estructuras de poder y ejemplificaciones en mujeres afrocolombianas

*Mancilla, Gabriela\**  
Universidad Santo Tomás

Recibido:  
17 de mayo de 2022  
Aprobado:  
02 de junio de 2022

## Resumen

**E**l proceso de colonización en Latinoamérica fue el inicio de una transformación histórica que desajustó dinámicas tradicionales de existencia que se concebían en el territorio, estos cambios y formas nuevas de relacionamientos a partir de acciones violentas impartidas por colonizadores, dieron paso a estructuras de poder que incluso en la actualidad pueden organizar y determinar el funcionamiento de las prácticas sociales que conocemos; estas relaciones de poder que alguna vez fueron maleables, hoy en día tienen la capacidad de sumergirse dentro del sistema social afectando de manera categórica ámbitos como el político, económico y personal. Sociológicamente, las categorías raza, clase y sexo son de las más analizadas en cuanto a relaciones asimétricas, pues se evidencia cómo a partir de éstas existen problemáticas tales como el machismo, el patriarcado, el racismo, el clasismo, la xenofobia y la misoginia; lo que conlleva a fijar la atención en un grupo poblacional que complejamente puede sufrir de cada una de estas problemáticas de forma simultánea: las mujeres negras, en este caso en el contexto latinoamericano específico de Colombia, sirviendo como ejemplo para problematizar las desigualdades que dejan a esta población en un lugar complejo para habitar el mundo en sociedad.

## Palabras clave

*Raza, clase, sexo, afrocolombiana, desigualdad.*

\*Estudiante de Lic. en Sociología de la Facultad de Sociología de la Universidad Santo Tomás (USTA), Sede Bogotá. Correo electrónico: gabrielamancilla@usantotomas.edu.co

## Introducción

### Proceso de colonización y establecimiento de estructuras de poder

AbyaYala<sup>1</sup>, un referente en perspectiva decolonial en la actualidad conocido como el continente Americano<sup>2</sup>, específicamente la región de América Latina, es un territorio que ha sido atravesado por procesos de colonización histórica en los que se ha posibilitado determinar factores tales como su distribución geográfica, sus procesos políticos y sus prácticas socioculturales, algunos reiterando sistemas de dominación adquiridos y heredados del linaje colonial, lo cual ha creado estructuras sociales que permean la existencia de los individuos en cuanto a sus libertades, acciones, oportunidades, limitaciones y agencia a lo largo de su vida.

Las estructuras mencionadas, aunque no siempre sean evidentes, persisten en dinámicas del diario vivir, éstas, aparte de pretender organizar la vida de los sujetos que se relacionan en un sistema, jerarquizan la realidad de algunos, permitiendo una dicotomía entre 1) la posibilidad de la reproducción del sistema a favor de un grupo privilegiado, el cual goza de los beneficios y la intención de perpetuación de estas dinámicas, y 2) la afectación de quienes sufren las consecuencias como víctimas y desposeídos del poder a partir del despojo por parte de los otros; según autores como Fanz Fanon en textos como *Piel negra máscaras blancas*<sup>3</sup> estos hechos pueden reflejarse de manera particular y personal, en la medida en la que se evidencian situacionales con relación al diario vivir, hasta situaciones complejas y sistemáticas donde un grupo de personas que comparte características físicas, etarias, geográficas, cognitivas, económicas u otras, resultan oprimidos, discriminados o apartados por quienes representan la hegemonía (Boaventura Sousa Santos, 2008, p. 38).

La hegemonía es uno de los elementos importantes que componen estas relaciones de poder, es la supremacía de dos o más caracteres, en este caso referidos a grupos de personas y como anteriormente mencionado, estas agrupaciones pueden ser asociadas a la edad, sexo, clase gustos, etc.; Este concepto aunque puede estar relacionado con la cantidad de personas pertenecientes a estas agrupaciones, a su vez, normalmente corresponde con el poder que este grupo de personas posea sobre el resto y la legitimidad<sup>4</sup> social que se tenga.

---

1 Hasta el momento el nombre más antiguo asignado a del territorio actual de América, originario de los indios Cuna en lo que hoy conforma Panamá; es una manera significativa de nombrar el territorio haciendo énfasis en que era un territorio habitado y reconocido antes de la conquista.

2 América, nombrado así por el navegante conquistador y cosmógrafo Americo Vesputio.

3 Capítulo V La experiencia vivida del negro (p. 111).

4 Legitimidad tomada según Max Weber en el texto Economía y sociedad (1964), es un concepto que se refiere a una creencia de carácter dominante que aprueba una serie de mandatos, prestigios y obediencia que individuos o grupos dentro de un sistema social pueden ser considerados válidos.

La hegemonía aunque puede variar en cuanto a sus factores, suele estar relacionada con espacios de poder que muchas veces se remiten a la clase dominante, como explica Boaventura Sousa, "... hegemonía es un instrumento crucial en la dominación de clases en las sociedades complejas, es un concepto igualmente crucial en las luchas contra dicha dominación" (Boaventura de Sousa, 2008, pág. 38) se puede hablar de la hegemonía como un espacio existente en relación con la contrahegemonía, concepto que refiere al grupo antagónico, el cual resiste y lucha por la desarticulación del poder ejercido y que según Gramsci (1967) pretende establecer una nueva hegemonía pero esta vez a su propio beneficio.

## **El Estado, la hegemonía del poder y la violencia**

De acuerdo con lo referido, el poder no es accidental, sino que por el contrario corresponde a objetivos concretos que construyen un procedimiento, y para ello, los vínculos y aliados son importantes, por ende es valioso traer a colación una de las ideas del sociólogo e historiador Max Weber, quien evoca a la consideración del Estado como una herramienta que hace parte fundamental de este funcionamiento sistemático, pues tiene la capacidad de modificar las configuraciones sociales a partir de su preeminencia como institución.

Weber (1967/1997) describe al estado como una asociación de dominación con carácter institucional que ha tratado, con éxito, de monopolizar dentro de un territorio el monopolio de la violencia legítima como medio de dominación y que con este fin, ha reunido todos los medios materiales en manos de sus dirigentes y ha expropiado a todos los seres humanos que antes disponían de ellos por derecho propio, sustituyéndolos con sus propias jerarquías supremas. (p. 92)

Si bien se refiere al estado moderno como herramienta de poder y menciona asu paso la violencia, se debe referenciar la violencia como parte fundamental de las relaciones de poder, las cuales constantemente pretenden validación por diferentes vías; existen modos de validación dentro de aspectos tanto culturales, como políticos, o morales, un ejemplo de ello es como la industria cultural<sup>5</sup> hace que se relacione a los hombres blancos con el poder, el dinero y el mandato por lo que sería habitual e incuestionable contemplar a un hombre blanco siendo una importante figura política o religiosa; mientras por el contrario no es habitual que estos espacios lo ocupen por ejemplo, mujeres indígenas. Ahora bien, más allá de la deslegitimación que pretende que ciertas personas no sean consideradas de igual forma 'dignas de poder', es importante hacer énfasis en la definición de violencia porque ésta refiere precisamente la exclusión de estos espacios y la inequidad al acceder a los mismos; la acción violenta no corresponde únicamente al ejercicio de daño de forma física, de hecho, con base en consideraciones descentralizadas, de diáspora y afín con cosmovisiones no hegemónicas, se entiende la violencia como

5 Concepto extraído de Theodor Adorno y Max Horkheimer acerca de las industrias que se dedican a la creación de contenidos y producciones que contribuyen a la cultura, tales como la televisión, el cine, los libros etc.

forma de daño de maneras variables, las cuales pueden ser ejercidas también por medio de la pobreza, el despojo, el daño a los recursos naturales, el desplazamiento, el desamparo, la falta de oportunidades, entre otras acciones que fácilmente podrían relacionarse con las funciones del estado, por lo que si en este orden de ideas se entiende que las relaciones de poder se ejercen desde la hegemonía, el estado genera complicidad a la vez que suscita violencia estructural.

En la sociología es importante analizar las estructuras de poder porque éstas permean de manera categórica lo que en esta ciencia es trascendental respecto a acción social<sup>6</sup>, la forma en la que las personas se comportan, el porqué, y las consecuencias de los hechos, es por eso que escuelas tales como la teoría del conflicto, son profundamente importantes para su complejización, por lo que a lo largo de la historia, desde el mismísimo inicio de la sociología con August Comte, se ha teorizado la existencia de estructuras tales como para definir desde perspectivas particulares dominantes, un orden y progreso; así mismo generando una examinación acentuada respecto a sistemas de diferenciación específicos en este caso particular, de los más referenciados: la 'raza', la clase y el sexo, los cuales evidencian cómo a partir de su impacto, tienen la capacidad de causar afectaciones sociales y preponderancia, dando paso a tres estructuras de dominación que son foco de atención en la sociología: el racismo, clasismo/lucha de clases y el patriarcado que llevan consigo otras problemáticas derivadas y que tienen gran afectación en entorno colectivo.

### **'Raza' y racialización**

La "raza" es un concepto creado desde la colonialidad para referirse a la otredad, es un concepto que como nos dice Aníbal Quijano (2008), es heredado de la colonialidad del poder<sup>7</sup> pues categoriza de forma eurocéntrica y violenta a las personas no blancas como "otra raza". Sin embargo, desde algunas perspectivas decoloniales y antropológicas, es invalidada debido a que entre los humanos solo existe la raza humana, haciendo de la "raza" un concepto afín a las relaciones de poder con correspondencia a la dominación colonial y que se respalda bajo las diferencias fenotípicas de un grupo de personas en específico; esas diferencias están enfocadas mayoritariamente en el color de piel, los rasgos físicos y particularidades corporales. La teoría decolonial y algunos activistas antirracistas proponen el término "racialización" para referir a las personas que sufren los rezagos del racismo pero a su vez, deslegitima la 'raza' como concepto por el legado de su creación; la racialización refiere específicamente a las personas que no cumplen con las características hegemónicas

6 Acción social: refiere a un concepto utilizado por Max Weber para llamar una acción humana que está orientada por otro/s de forma directa o indirecta.

7 Colonialidad del poder es un término propuesto por el sociólogo Aníbal Quijano que referencia al colonialismo europeo del siglo XVI que supone tiene la finalidad de producir un dominio en el sistema-mundo.

enclave racial, en este caso, una categoría usada para referirse a personas no blancas: asiáticos, indígenas, indios, negros, etc, este término también es óptimo en uso pues refieretambién a la ubicación geopolítica de los individuos haciendo posible mayor problematización racialmente hablando. Ejemplo: En algunos países latinoamericanos como Colombia la hegemonía racial son las personas mestizas (personas de ascendencia racial mezclada entre una persona blanca y otra persona india/indígena) las personas mestizas representan la hegemonía en países donde la hegemonía no es blanca y donde tienen acceso a estructuras de poder, pero si estas personas viajan a Europa o EEUU normalmente se enfrentan a consecuencias de tipo racial por no ser blancos, quedando racial y geopolíticamente desposeídos del poder hegemónico en clave racial.

La dominación en clave racial y las estructuras a su favor hacen que sistemáticamente existan patrones en las posiciones de poder, es decir, desde el momento de la colonia y poderío sobre las personas indígenas en América Latina o la trata trasatlántica en donde secuestraron personas africanas con el fin de la esclavización en territorios por colonizar, las personas racializadas como negros e indígenas han tenido desventajas, desde la creación del estado como lo conocemos, dejando a las personas negras e indígenas en precariedad y opresión, esto llevado hasta la actualidad da cuenta de la solidez de las estructuras racistas que no solo dejan a las personas racializadas relegadas, sino que también hace que tengarepercusiones de clase sobre ellos.

### **Clase en vía racial**

La clase y en específico la clase social, es un tipo de categorización a partir de los medios que poseen las personas o grupos sociales permitiendo una estratificación, oportunidades, opciones y características compartidas respecto al ámbito económico, estas se relacionan con la racialización en la medida en la que históricamente, la clase alta, quien posee el poder y la propiedad sobre los medios de producción, (normalmente legitimados por el estado) se apoyan bajo la figura de la hegemonía pero esta vez de forma económica. En lo que se relaciona la clasificación racial y la clase social en Latinoamérica, desde las estadísticas se pueden ver notar las desigualdades que relacionan la racialización con la pobreza, haciendo de las personas racializadas, personas violentadas por el sistema de clases produciendo así violencias específicas y estructurales tales como el hambre, la desposesión, la inequidad laboral, la limitación educativa etc, representando problemáticas de desigualdad basadas en consideraciones coloniales, que hasta en la actualidad vienen a colación, por lo que se cree se tiene una deuda histórica con los pueblos racializados y sus territorios debido a las ventajas históricas, sólo para ejemplificar, se presentan algunos indicadores del empobrecimiento de grupos racializados<sup>8</sup>:

8 Informe Discriminación étnico-racial y xenofobia en América Latina y el Caribe, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

- Según la comisión la CIDH Brasileño 50% de los negros posee factores desiguales de distribución de los ingresos, tiene una renta menor de dos salarios mínimos, mientras que el 16% de los blancos reciben más de 10 salarios mínimos.
- Venezuela la población indígena del Amazonas representa indicadores negativos de salud entre el 58 y 84% de la población.
- En Bolivia, las provincias que poseen mayor cantidad de grupos indígenas poseen peores indicadores de salud: 70% vs 11% .
- En Ecuador solo el 53% de las personas indígenas acceden a educación primaria y 15% a secundaria, dejando solo el 1% de acceso a educación superior. ○ En Ecuador más del 80% de los grupos poblacionales indígenas vive en situación de pobreza.
- El 25,7 por ciento de los negros en Salvador están desempleados frente al 17% del resto de los habitantes.

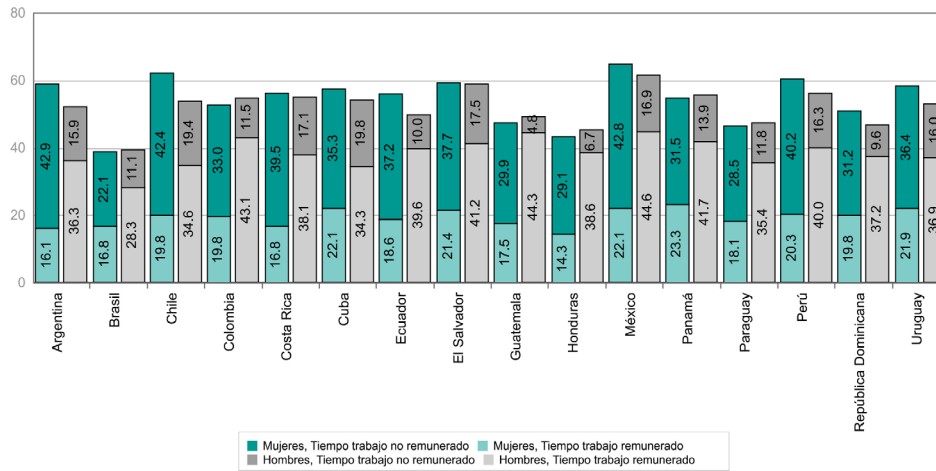
Los grupos poblacionales compuestos por personas indígenas y afro (latinos y caribeños, poseen indicadores económicos y sociales que en gran medida, son los más pobres de la región (Psacharopoulos y Patrinos, 1994). Entonces se logra evidenciar la brecha socioeconómica existente entre ser una persona racializada (en este caso negra o indígena) en el territorio latinoamericano y la pobreza, el empobrecimiento y la distribución de recursos desigual o nula, lo que complejiza la existencia para las personas racializadas respecto al ascenso social y la vida digna en diferentes contextos de sus vidas, presentando desigualdades socioeconómicas desde su nacimiento, su infancia, su vejez, hasta su fallecimiento.

## Sexo

La categoría de “sexo” entendido como la diferencia entre los animales machos y las hembras, es también entendido en función de los humanos, la diferencia corpórea entre hombres y mujeres que les agrupa y determina diferencias que en principio eran consideradas físicas, pero que con el tiempo han ido siendo cuestionadas en otros aspectos tales como las habilidades, los placeres, capacidades entre otras; han sido entendidas como análisis ‘científicos’ de las diferenciaciones existentes entre estos dos grupos, el punto es mucho sobre esa información ha sido creado bajo la premisa cultural de la dominación del hombre, quien históricamente fue el primero, y en algunos espacios, el único en acceder a un espacio de poder en clave académica, del conocimiento y la ciencia, relegando a las mujeres de estos espacios y permitiendo a su vez, que el campo del conocimiento creara estereotipos y juicios de valor sobre las mujeres, sus capacidades y habilidades en desventaja frente a los hombres, algunas veces refiriéndose a las mujeres como humanas de segunda en su comparación. A pesar de que las mujeres representan el 51% de la población (hasta el 2016 según la CEPAL) en teoría, mayor cantidad de personas frente a los varones, la vida social de las mujeres frente a los hombres presenta grandes esbozos de desigualdad, evidenciando así como la estructura se ha establecido a favor de los hombres y que esa supremacía que en algún momento fue en el campo de el acceso al conocimiento y a la investigación hoy tiene frutos de desigualdad

en términos educativos, laborales, educativos y en general de calidad de vida. A continuación algunos ejemplos en referencia a América Latina extraídos de la CEPAL.

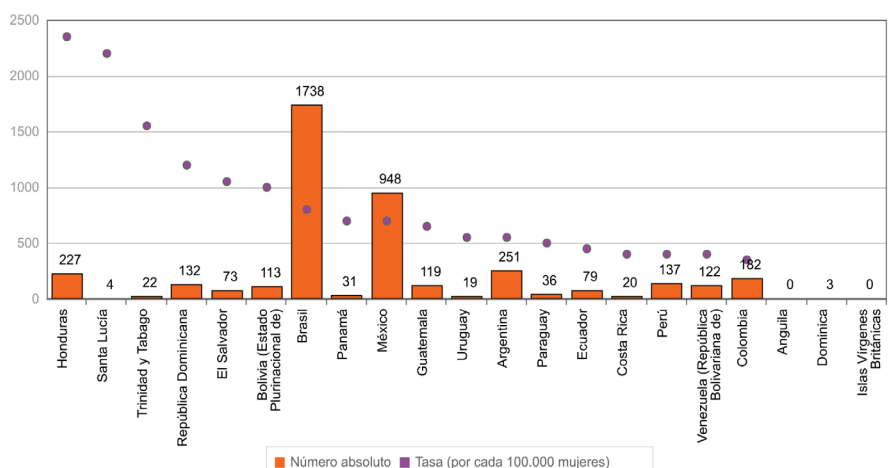
**Tabla 1: Brecha salarial en América Latina**



Fuente: Informe Discriminación étnico-racial y xenofobia en América Latina y el Caribe, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Ser mujer más que significar todas estas desigualdades sociales en comparación con los hombres es cargar con un sinnúmero de violencias ejercidas por el sistema machista que es un tipo de comportamiento y visión que sobrepone al hombre en la mujer, esto aprendido y se aprende por familia, por herencia o por la influencia de la industria cultural argumento de existencia y persistencia de estas dinámicas es anclada bajo el patriarcado, un sistema al cual desde la sociología se le atribuye la desigualdad estructural entre hombres y mujeres en el que la vida en general es regida bajo la visión y mando masculinista que permite el poderío de los hombres en lo político, económico, el sistema de valores, lo religioso, lo político y en social en general, permitiendo una estructura casi impenetrable para el grupo antagonico, las mujeres. Dentro de este existente sistema de valores sociales y personales, se permite entonces la complicidad de las instituciones a favor del sistema patriarcal para la propagación y acción de este, posibilitando más fácilmente las violencias dirigidas a las mujeres por serlo, mientras el patriarcado funciona como un sistema que se alimenta de las relaciones de poder y sus ventajas, algunos hombres gozan de estos privilegios para ejercer violencia sobre ellas y actos deshumanizantes.

**Tabla 2: Femicidios en América Latina**



Fuente: Informe Discriminación étnico-racial y xenofobia en América Latina y el Caribe, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

### Mujeres negras en contexto colombiano

Después de entender el funcionamiento de las dinámicas opresivas y discriminatorias sellega el caso específico sobre un grupo poblacional que habita la realidad anteriormente mencionada en un solo cuerpo, si bien cada una de las problemáticas posibilita entender lo que algún grupo poblacional enfrenta y atraviesa por la condición de su existencia, el caso de las mujeres afrocolombianas es un claro ejemplo de lo que significa vivir en función del peso de las relaciones de poder, como fue anteriormente analizado tanto por ser mujer, como una persona empobrecida y racializada es en el contexto latinoamericano unacuestión extenuante en lo que respecta a la pulsión de vida<sup>9</sup>. El caso de Colombia viene acolación debido a que aparte de ser el ejemplo más personal y cercano respecto a la experiencia de quien redacta este artículo, reúne características aquí ya mencionadas, como lo son la historia colonial y el establecimiento del estado como herencia de estas dinámicas, el sistema social en relación a la clase social y los factores empobrecedores de las personas racializadas dentro de este territorio y sin lugar a dudas también la experiencia de estar regido por un sistema patriarcal y con dinámicas machistas que relegan a las mujeres afrocolombianas a espacios complejos de existencia.

Además de las muchas diferencias de estas opresiones se puede mencionar los niveles de mutabilidad de los mismos, dos de ellas características físicas inmutables y de nacimiento, aunque hoy en día estas tengan posibilidades de cambiar, la socialización primaria genera en las personas un tipo de consecuencia directa por nacer en un cuerpo determinado, de lo contrario con lo que pasa con la clase, la cual aunque se pueda nacer en una posición de poder o no, esta puede ser cambiada a partir del ascenso o descenso social a lo largo de su vida, por lo que está a pesar de ser una característica adherida

<sup>9</sup> Concepto freudiano con relación a la auto-conservación de manera psíquica.



y relacionada con la persona, no es en totalidad un condicionante de por vida pues esta es la más mutable de las anteriores, que además genera otro tipo de ventajas, sin embargo según algunos autores puede ser el sistema social desigual más importante, autores como Karl Marx la complejizan poniéndola en primera posición respecto a las demás formas opresivas, pues se cree la clase como una posibilidad para cambiarlo todo, se cree que no por ser blanco se tiene automáticamente una posición de poder, tampoco por ser hombre pero por ser rico lo es más fácilmente, pero en el caso de ser una mujer negra siempre se va a tener otras formas de opresión inmutables como lo son su sexo y racialización.

La experiencia que conlleva ser una mujer negra en Colombia está fuertemente vinculada con todos los desequilibrios sistémicos que desde diferentes aspectos, pueden ser vistos, la sociología más que comprometida son la complejización del sistema social puede evidenciar los desequilibrios sistemáticos con la finalidad de que estos sean abolidos, mejorados, reestructurados o modificados, si bien existe teoríasociológica que alude a el deber de solo investigar, también hay teoría que habla de la importancia de participar en lamovilidad social como aporte, siendo la producción de conocimiento y la visibilización del mismo, una herramienta tangible para la deslegitimación del sistema histórico estructural, aquel heredado de la colonia, del poder adquirido del estado, de los rezagos del establecimiento de clases sociales, de grupos racializados, etc. A lo largo de la historia se ha podido evidenciar el posicionamiento de muchos sociólogos y sociólogas, los cuales no han dejado de lado su opinión personal de las problemáticas que analizan, esto ha conllevado a tener teorías que además de comprender pretenden tener un plan de acción con la finalidad de establecer una vida social en determinado funcionamiento, si bien estas posiciones y proyectos, ideas y objetivos pueden solo teorizarse, hay varios que luego del análisis sociológico pertinente, se crean teorías, movimientos sociales, colectivos y conceptos en pro de la movilidad social, algunas veces contrahegemónica, dentro de esos ejemplos se puede considerar el afrofeminismo. El afrofeminismo es una corriente de pensamiento, ideas y acción que complejiza la doble y a veces la triple discriminación y opresión, en referencia a los temas analizados anteriormente: raza, clase y sexo, a pesar de que el afrofeminismo es una teoría de pensamiento creada en el contextode EE.UU, en la actualidad logra un reconocimiento globalizado que permite complejizar el ser mujer negra en diferentes contextossocio geográfico, por lo que no excluye los contextos latinoamericanos y en particular, el ejemplo traído a colación como muestra de las desigualdades en triple vía.

En Colombia la desigualdad para las mujeres negras sobrepasa los límites temáticos, pues en la mayoría de los indicadores estadísticos se encontró inequidad para este grupo. En primera instancia en ámbitos de salud se indicó que la mortalidad materna para las mujeres negras es mayor y en especial si el proceso de nacimiento/parto, es llevado a cabo en un centro de salud perteneciente a un territorios afro, que alude a su vez a la poca

cobertura que existe entre centros de salud en territorios como estos, que normalmente en Colombia, comprende regiones como la región pacífica, insular, vallecaucana y caribe; dentro de estos territorios en términos de salud materna y prenatal la violencia obstétrica cuenta como una de las problemáticas más invisibilizadas, específicas de territorios como el Chocó y el Cauca, que a su vez son lugares donde el índice de pobreza equivale al 51% en relación a la tasa nacional<sup>10</sup>. Si bien la desigualdad y pobreza es un tema para hacer énfasis en cuanto a pueblos racializados en el territorio colombiano, esta se evidencia en temáticas como la posibilidades de acceso a espacios de poder, la posibilidad y tiempo para el ocio, el acceso limitado a la educación, condiciones laborales y acceso al trabajo, entre muchos otros, que estadísticamente arrojan resultados como que según estadísticas de la CEPAL, la tasa de desempleo de las mujeres negras es 2 puntos más alta, a comparación de las mujeres y hombres no racializados, y debido a la lectura colonial del trabajo y la herencia de la esclavitud, muchas mujeres son remitidas al trabajo doméstico como una de las principales opciones, donde se puede observar que 2 de cada 3 empleadas domésticas en Colombia, son mujeres negras y a su vez teniendo la segunda tasa más alta del país respecto a el trabajo no remunerado, indiscutiblemente un factor desigual a la hora de convivir y competir con la sociedad pues además de ello se muestra que las mujeres afrocolombianas entre los 15 y 29 años no están ocupadas, de forma laboral o educativa, representando una inmovilidad respecto a el avance de estas poblaciones respecto al resto. generando que el -8,7% de las afrocolombianas, tengan posibilidades de acceder a la educación en comparación con las mujeres blancas y un -7,3% respecto al resto de la población (2014) no obstante, aunque cuenten con el 6% de menor posibilidad de acceso a la educación superior y cuando este grupo poblacional logra llegar a un nivel de acceso a la educación de tipo profesional o técnico, las estadísticas muestran que en cuestión de remuneración, este grupo ganan solo la cuarta parte a comparación con el resto de personas respecto a la tasa nacional. Como lo evidencia la estadística, las mujeres afrocolombianas están en una posición compleja de desigualdad que aqueja la mayoría de los aspectos de su vida y que no se quedan atrás respecto a violencias estructurales respecto a la clase, la categorización y violencia por ser mujeres y la racialización de las mismas, generando una alarma en cuanto a la justicia de como pueden y deben vivir las personas en sociedad, y es allí donde la sociología juega un papel que puede concebirse de carácter emancipatorio, pues desde la teoría sociológica se critica y señala las falencias de este sistema de a propósito, desprotege y deshumaniza grupos poblacionales específicos, dando paso al conocimiento, que conlleva luego a la acción, y que pretende de este modo si bien resistir, posibilitar que a partir del análisis de las dinámicas estructurales, las relaciones de poder, la discriminación, opresiones y los hechos históricos determinados, servir como herramienta académica y

10 Cifras del informe del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (Dane), 2021. Sobre los indicadores de pobreza monetaria con enfoque diferencial para los 24 departamentos de Colombia.

popular con la posibilidad de ser un conocimiento aliado y funcional para desarticulación de relatos históricos, maneras de concebir el mundo y a su vez apoyar a la construcción de relaciones humanas más conscientes y justas.

## Referencias bibliográficas

- Adorno, T. W. y Horkheimer, M. (1998). La industria cultural. Ilustración como engaño de masas. *Dialéctica de la Ilustración*. Madrid: Editorial Trotta.
- CLACSO (2014). *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*. Buenos Aires.
- Curiel, O. (2009). Hacia la construcción de un feminismo descolonizado. A propósito de la realización del Encuentro Feminista Autónomo: haciendo comunidad en la Casa de las Diferencias. <https://mujeresixchel.wordpress.com/2011/10/12/hacia-la-construccion-de-un-feminismo-descolonizado/>
- Curiel, O. (2007). Los aportes de las afrodescendientes a la teoría y la práctica feminista. *Desuniversalizando el sujeto "Mujeres" en perfiles del feminismo Iberoamericano*. Catálogos, III.
- Davis Angela. (2019). *Mujeres, raza y clase*. Madrid: Ediciones Akal.
- De Sousa Santos, B. (2012). *De las dualidades a las ecologías*. La Paz: Red Boliviana de Mujeres Transformando la Economía REMTE.
- Frantz, F. (1952). *Piel negra, máscaras blancas*. Madrid: Ediciones Akal.
- Freud, S. (1976). *Más allá del principio del placer*. OC XVIII.
- Gramsci, A. (1986). *El Materialismo Histórico y la Filosofía de Benedetto Croce*. México: Juan Pablos Editor.
- hooks, b. (2004). *Mujeres Negras. Dar forma a la teoría feminista. Eskalera La karakola. Otras Inapropiables. Feminismos desde la Frontera*. Madrid, Editorial Traficante de sueños.
- Marx, K. (2005). *El capital*. México: Siglo XXI.
- Psacharopoulos, G y Patrinos, H. A. (1994). *Indigenous people and poverty in Latin America: An Empirical Analysis*. Washington, DC: Banco Mundial.
- Rangel, M. (1998). Condición migratoria, raza y género en el mercado de trabajo brasileño: el caso de las regiones metropolitanas de Río de Janeiro y Sao Paulo. *Notas de Población* (67-68). <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/12682>
- Santos, B de S. (1998). *De la mano de Alicia: Lo social y lo político en la postmodernidad*. Colombia: Siglo del Hombre Editores, Ediciones Uniandes.
- Santos, B de S. (2009). Una epistemología desde el Sur. México: CLACSO y Siglo XXI.
- Segato, R. (2003). *Las estructuras elementales de la violencia: ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Buenos Aires: Editorial Prometeo Libros.
- Weber, M. (1964). *Economía y sociedad*. Esbozo de sociología comprensiva. México Fondo de Cultura Económica.