

“No solo es una visibilización de lo que están haciendo los estudiantes, sino del proceso de formación”

Entrevista a Yesenia Puerta Henao (Universidad de Antioquía)

Servent, Mateo¹

La entrevistada es estudiante del último año de la Licenciatura en Ciencia Política de la Universidad de Antioquía, Colombia y miembro del equipo editorial y actual directora de la Revista de Estudiantes de Ciencia Política (RECP)² de la misma casa de altos estudios. Esta publicación estudiantil tiene carácter académico, publicación semestral, utiliza un software especializado para poner en práctica el proceso de revisión ciega entre estudiantes y resulta principalmente sostenida con trabajo ad honorem, características que comparte Revista Disputas.

La motivación de la entrevista resulta del interés por discutir sobre formación y aprendizaje en producción y circulación de conocimiento entre estudiantes. Con un enfoque en el ejercicio de creación y gestión de una revista estudiantil académica se recupera la experiencia particular de la Revista de Estudiantes de Ciencia Política, su trayectoria, aciertos, dificultades, proyecciones y articulaciones con otras estrategias y espacios de formación.

RevistaDisputas: El año próximo se cumplen 10 años del primer número publicado por la Revista de Estudiantes de Ciencia Política de la Universidad de Antioquía. Como directora de la publicación ¿Cómo evalúa la trayectoria recorrida hasta aquí? ¿Cuáles considera que fueron los mayores aciertos y cuáles las mayores dificultades?

Puerta Henao: Empecemos por las dificultades, nosotros tenemos un proceso consolidado por los años que tiene el pregrado de la Universidad de Antioquía, pero en un principio fue un proceso complejo. La primer generación de estudiantes de ciencia política fueron quienes dijeron vamos a crear una revista de estudiantes y desde ese momento hay tres problemas que han persistido. El primero es el relevo generacional, cuando hay un cambio de dirección generalmente también hay un cambio de comité editorial. El comité editorial se encarga de revisar los artículos, de estar pendientes de lo que llega, de compartir en redes, cada uno tiene sus funciones, el comité editorial cumple una función muy importante.

¹ Estudiante de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Córdoba. Director Revista Disputas. Contacto: mateoservent@gmail.com

² Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/recp>.

En el recambio de dirección el proceso editorial se para y ha pasado varias veces. Es complejo el ingreso de miembros al comité o a la revista en general. Los estudiantes es notorio que a veces no tienen interés, si tuviéramos un estímulo económico, así sea mínimo, por estar en la revista, sería diferente. El segundo problema tiene que ver con la financiación, hemos tenido dificultades para acceder a presupuesto. De hecho hemos perdido algunos apoyos que tenía la revista, por ejemplo, ya no tenemos corrector de estilo de la Universidad que revise los números cuando los tenemos listos. Generalmente intentamos que salgan dos números al año pero tuvimos ese recorte de presupuesto. Y tercero, los tiempos de publicación, en nuestro proceso como revista inciden mucho los paros pero también la financiación, si no tenemos corrector de estilo sacamos una edición por año en vez de dos. O sacamos dos pero la publicación se retrasa. De hecho en estos momentos estamos atrasados, pero actualizar el número de publicación es un reto que tenemos.

Por otro lado, sobre los aciertos lo primero es que el Instituto de Estudios Políticos y la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad de Antioquía hayan propuesto e incentivado la Revista de Estudiantes de Ciencia Política. Es un proyecto muy bueno, en el comité editorial los estudiantes estamos por gusto y porque nos interesa que se lea lo que están haciendo los estudiantes, que nos leamos entre nosotros. Un segundo acierto es que sea un espacio de estudiantes y para estudiantes, esto nos ha permitido que tengamos un espacio autónomo en la toma de decisiones, en las publicaciones, en la divulgación y en la formación complementaria a la curricular. Uno sale conociendo relativamente el proceso de circulación de conocimiento y producción de artículos, que puede ser tan complicado. Para quien le gusta el mundo académico tendrá que publicar el resultado de sus investigaciones y empezar a conocer como se hace da mayor autonomía individual y a la comunidad de investigadores.

RevistaDisputas: ¿Cuáles han sido a su criterio los principales aportes que desde revista de estudiantes de ciencia política se han hecho a la formación de las y los estudiantes?

Puerta Henao: La revista ha estado abierta a temas de las ciencias sociales, no solo de ciencia política, la interdisciplinariedad aparece como un sentido de la publicación, lo que permite que los estudiantes puedan leer cosas diferentes y los estudiantes no estén encasillados en sus áreas. Nos leemos por una cuestión de gusto, de formación sobre los procesos de publicación y eso nos hace tener una mirada crítica y reflexiva sobre la academia. Tener un espacio para publicar lo que se está haciendo es muy bueno, cuando uno es estudiante difícilmente puede publicar en una revista indexada pero en una revista de estudiantes si puede hacerlo. Además sirve para encontrar compañeros con intereses similares y afinidades académicas. Pero no solo es una visibilización de lo que están haciendo los estudiantes sino del proceso de formación conjunto con profesores, ya que muchos trabajos publicados son el resultado de trabajos propuestos en materias, por ejemplo.

RevistaDisputas: Sobre las revistas académicas estudiantiles en América Latina se suele asumir que presentan cierta fragmentación institucional, ¿cuál es el grado de articulación que tiene la Revista de Estudiantes de Ciencia Política con el resto de publicaciones académicas estudiantiles? ¿Participan con el equipo editorial en alguna asociación de editores de revistas académicas estudiantiles de latinoamérica?

Puerta Henao: Nosotros hemos tenido un proceso de articulación con otra revista académica de estudiantes, con AINKAA de la Universidad Nacional de Colombia. Teníamos previsto jornadas conjuntas pero por el covid no fueron posibles. Lo que hacemos entre los equipos editoriales es apoyarnos en la difusión de las convocatorias, principalmente en redes. Pero también compartimos los números cuando son publicados y las novedades de cada revista. Pero, como decías, si hay una fragmentación, es complejo. Desde la experiencia de la Revista de Estudiantes de Ciencia Política de la UdeA puedo decir que primero es importante fortalecer el interior, la administración, la gestión y los objetivos propios, para luego continuar el proceso con otras revistas. Por último, actualmente no participamos en ninguna asociación de editores de revistas académicas estudiantiles de Latinoamérica.

RevistaDisputas: En relación a esto último, ¿cómo es el apoyo institucional para elevar los niveles de calidad y visibilidad que recibe la revista, ya sea de la universidad, de institutos de investigación y/o comités editoriales de revistas académicas profesionales?

Puerta Henao: En un comienzo hemos recibido financiamiento para la revista por parte de nuestras dos dependencias, lo que fue muy importante para la corrección de estilo y la impresión de la revista. Aunque en la actualidad ya no contamos con ese apoyo y nos es más difícil, muchas veces nos ha tocado autofinanciarnos. Por otro lado, en términos de rigurosidad nosotros contamos con un comité asesor conformado por profesores. Ha sido voluntario para quienes han querido participar, ante dudas académicas podemos remitirnos a ellos y nos contribuyen con una segunda opinión, con una lectura de los manuscritos recibidos, nos ayudan con el proceso de corrección. Además, el comité ha brindado talleres de formación, de revisión de artículos y de manejo de distintas normas académicas. De esta manera no es solo nuestro criterio como estudiantes, sino que están ellos contribuyendo con un papel importante dentro de la revista. Lo que nos ha costado un poco más ha sido el apoyo institucional, por eso desde la experiencia creo que es importante analizar las capacidades instaladas en la universidad para aprovecharlas al máximo, si no hay apoyo en una dependencia puede buscarse en otros espacios (por ejemplo en bibliotecas o directamente con personas contratadas por la universidad para una tarea en particular). Así fue que conseguimos un programa de la biblioteca para capacitarnos en búsqueda de plagios o irregularidades en los textos.