

## ■ CIENCIA, PÚBLICO Y SOCIEDAD

Dossier temático: *Públicos de la Ciencia: Tensiones en la producción y circulación de conocimiento*

El 2do número de CPS está en línea, formando parte del dossier inaugural que aborda el tema de Públicos de la Ciencia. En el primer número los trabajos reunidos reflexionaron sobre los Públicos en tanto que actores de la producción de conocimiento, básicamente sobre la distinción entre científicos y no científicos o legos. Este segundo número, aborda las tensiones que surgen en las interacciones entre estos agentes epistémicos. Los trabajos reunidos discuten conceptual y metodológicamente los procesos de debate, movilización, controversias y desigualdades en los procesos de producción, circulación y uso de conocimientos.

La sección de Artículos inicia con el texto de Henri Acselrad, quien analiza estas tensiones en términos de disputas cognitivas y el condicionamiento de la capacidad crítica a la luz de los conflictos ambientales en Brasil, dando cuenta de la pérdida de autonomía del conocimiento científico en el entrecruzamiento de políticas de conocimiento y políticas de desarrollo con devastación ambiental. El 2do artículo, de Kenneth Gould, presenta una distinción analítica para criticar el desbalance entre una ciencia de la producción y una ciencia de los impactos, dos campos de conocimiento que pueden entrar en tensión según se orienten a la producción o procesos productivos, o al estudio de los riesgos, consecuencias, impactos del desarrollo nanotecnológico en la salud, el ambiente y la sustentabilidad. Seguidamente, Mauricio Berger, aborda un caso de contaminación ambiental y plantea un escenario en el que se expresan las tensiones en la producción de conocimiento, pero ya no como controversias o polémica entre partes, sino la directa exclusión de una de las partes, generando una situación de injusticia epistémica. La sección cierra con el trabajo Juan Carlos García Cruz, quien discute conceptualmente y desde una minería de publicaciones científicas, el concepto de movilización del conocimiento, con reflexiones en torno a los actores y dinámicas que movilizan las

agendas de investigación y políticas públicas de Ciencia, Tecnología, Innovación en Salud.

El número 2 aporta contenidos para sus otras secciones. En Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología, se publica el Manifiesto por las Métricas Socio-territoriales para Ciencia, Tecnología e Innovación, que reúne 7 principios para la construcción de métricas que superen la noción de impacto de las métricas tradicionales, hacia una validación epistémica de los actores y problemas del conocimiento en una escala de lo local- subnacional. La sección Ficción se distingue con el cuento *Esas Pequeñas Cosas*, de Laura Ponce, y finalmente en *Reseñas*, se presenta el libro *Conocimientos, Sociedades y Tecnologías en América Latina*, editado por Hebe Vessuri.

Este nuevo número de CPS es posible en primer lugar gracias al trabajo de autores y revisores, a quienes extendemos nuestro reconocimiento. Los agradecimientos incluyen también a Emilio Di Domenico, por el soporte técnico y las gestiones para que CPS se honre en integrar el Portal de Revistas de la UNC, en la plataforma del Open Journal System, y a Alejandra Nardi de la Oficina de Conocimiento Abierto de la UNC. A Gabriela Perren, Secretaría de Investigación de la UNRN Sede Andina, por el fundamental apoyo institucional que esta iniciativa, conjuntamente con la Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación que ha financiado el diseño y maquetación de los artículos. Una mención especial al apoyo a CyTED, a través de la Red PCyT-Lab.

¡Buena lectura!

*El Equipo Editorial CPS*



CC BY-NC-SA 4.0 DEED

Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International