

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Rectora

Dra. S. Carolina Scotto

Vicerrectora

Dra. Hebe S. Goldenhersch

Secretario General

Mgter. Jhon Boretto

Subsecretaria de Posgrado

Dra. Ana María Baruzzi

Centro de Estudios Avanzados

Directora

Dra. Alicia Serveto

**Centro de Investigaciones y Estudios
Sobre Cultura y Sociedad**

Directora

Dra. Dora Celton

CONTRA | RELATOS desde el Sur
Apuntes sobre África y Medio Oriente

Diciembre 2012 Año VIII Número 9

CONTRA I RELATOS desde el Sur Apuntes sobre África y Medio Oriente

Diciembre 2012 – Año VIII – Número 9

Director: Dr. Diego Buffa

Coordinadora área África: Mgter. María José Becerra

Coordinador área Medio Oriente: Dr. Juan José Vagni

Coordinador de este número: Mgter. María José Becerra

Traducción: Agustín Fertoni

CONSEJO EDITORIAL

Ana Planet (UAM), España.

Atilio Borón (UBA), Argentina.

Dora Celton (CIECS), Argentina.

Gladys Lechini (UNR), Argentina.

José Flavio Sombra Saraiva (UB), Brasil.

Laura Bogado Bordazar (IRI-UNLP), Argentina.

COMITÉ CIENTÍFICO

David González López (CEAMO), Cuba.

Elsa Kraychete (UFBA), Brasil.

Emilio González Ferrín (US), España.

Ernesto Mora Queipo (LUZ), Venezuela.

Hamurabi Noufourri (UNTREF), Argentina.

Itziar Ruíz-Giménez Arrieta (UAM), España.

Mario Maestri (UPF), Brasil.

Mbuyi Kabunda Badi (IIDH), Francia.

Miguel H. de Larramendi (UCLM), España.

Norberto Consani (IRI-UNLP), Argentina.

Raanan Rein (UTA), Israel.

Saïd Sabia (USMBA), Marruecos.

CONTRA I RELATOS desde el Sur es una publicación del Programa de Estudios Africanos y del Programa de Estudios sobre Medio Oriente del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba y del Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Africanos del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad | CIECS (CONICET-UNC).

Centro de Estudios Avanzados | CEA (UNC)

Av. Vélez Sársfield 153, C.P. 5000, Córdoba, Argentina.

Tel. (54-351) 4332086/4332088, telefax (54-351) 4332087

africa@cea.unc.edu.ar, mediooriente@cea.unc.edu.ar, www.cea2.unc.edu.ar/africa-orientemedio.

Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad | CIECS (CONICET-UNC)

Av. General Paz 154, C.P. 5000, Córdoba, Argentina.

Tel. (54-351) 4341124 - ciecs@ciecs-conicet.gob.ar

Los artículos son de exclusiva responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de la revista. Los originales no solicitados no obligan a su publicación ni devolución.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISSN1669-953X

Los artículos originales publicados en la revista **CONTRA I RELATOS desde el Sur** son sometidos a evaluación de especialistas de la disciplina correspondiente.

INDICE

PRESENTACIÓN	7
María José BECERRA	
EL LIBERALISMO, LA REVOLUCIÓN LIBERAL Y LOS AFROECUATORIANOS	11
Jhon ANTÓN SÁNCHEZ	
LOS ESTADOS AUTOCRÁTICOS ÁRABES FRENTE A LA DEMANDA CIVIL DE INSTITUCIONES DEMOCRÁTICAS. El caso de Egipto	29
Stella Maris SHMITE	
PESQUISA E EXTENSÃO EM COMUNIDADES NEGRAS DO RIO GRANDE DO SUL	51
Adelmir FIABANI	
LITERATURA, COLONIALISMO Y GENOCIDIO EN ÁFRICA.....	67
Horacio CAGNI	
HERENCIA NEGROAFRICANA EN COLOMBIA	99
Maguemati WABGOU	
ESTEREOTIPOS Y CLISÉS DEL MORO EN EL IMAGINARIO ESPAÑOL: El caso del morito Juan en la televisión española.....	117
Micaela M. BECKER	
O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	135
Eliziane SASSO DOS SANTOS	

APOSTILLAS

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ANTE LOS
PRISIONEROS DE GUERRA ¿PERJUDICAN O PROTEGEN
EN CUANDO DIFUNDEN SUS IMÁGENES?
El caso de Muammar Gaddafi 151
José María SUÁREZ SERRANO

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS 157

PRESENTACIÓN

Tensiones y crisis en África y Medio Oriente

El año que termina estuvo atravesado por una serie de tensiones, conflictos y crisis cuya virulencia fue aumentando con los meses hasta derivar, en algunos casos, en guerras civiles, como es el caso de Siria, o con la virtual secesión de alguna región del país, como sucede en Malí. Aunque estos hechos se vienen desarrollando en un largo proceso, literalmente «estallaron» en el 2012. Y, lamentablemente el blanco principal fue la población civil. En la mayoría de los casos, los atentados causaron un importante número de muertes en determinadas comunidades religiosas; como por ejemplo en el caso de Nigeria donde el foco estuvo puesto en los cristianos y en sus iglesias, y en el caso de Irak contra los chiítas.

La volatilidad de la situación en Malí fue incrementándose desde el primer cuatrimestre, cuando un grupo de militares dio un cruento Golpe de Estado como consecuencia de la inactividad del gobierno frente a los rebeldes tuareg y a su reclamo de secesión de la región del norte. Dentro de este marco de inestabilidad política, el Movimiento Nacional para la Liberación Azawad lanzó una ofensiva que lo llevó, en pocos meses, a proclamar la separación del norte del territorio. Los rebeldes declararon la independencia de Azawad, situación que la comunidad internacional no reconoce. En el interior de Malí la situación política se fue tensando cada vez más, y fuera de sus fronteras, los Estados vecinos y la ONU buscaron soluciones a la crisis territorial. Es así que Níger y Nigeria firmaron un acuerdo de seguridad y defensa bilateral pero que busca proyectarse en la región; por otra parte el Consejo de Seguridad de la ONU aprobó el envío de una fuerza multinacional a Malí.

En Siria también la escalada de violencia fue creciendo de tal manera que la guerra civil no tardó en estallar. Teniendo como telón de fondo los enfrentamientos entre las fuerzas leales al gobierno y los rebeldes, es que el gobierno convocó a la población a votar un referéndum para dictar una nueva Constitución. La oposición política llamó a boicotear el proceso electoral. Sin embargo el gobierno consiguió, en un procedimiento cuestionado, el 84,9% de aprobación, capitalizándolo como un triunfo político. Sin embargo, la represión no menguó, extendiéndose los combates a los barrios residenciales de

las ciudades más importantes, como por ejemplo Damasco. Al generalizarse los combates y no respetarse a la población civil, la OTAN hizo un llamado a una reunión para buscar una solución. Por su parte el conflicto amenaza con «calentar» aún más la región, ya que Turquía atacó a Siria como respuesta a una presunta agresión recibida por la primera en su frontera.

Otro hecho relevante de este año que termina es el apoyo que ciertos países prestaron a los Estados que están en conflicto. Esta es la situación en República Centrafricana, cuyo presidente, Bozize, hizo un llamado a Francia y los Estados Unidos para que lo asistieran en su tarea de repeler el avance de las fuerzas rebeldes. El grupo, denominado Séléke, pide que el mandatario – quien llegó al poder en 2003 a través de un golpe de Estado, y luego fue elegido por votación en 2007 y 2011– cumpla con el acuerdo suscrito hace cinco años y deje el poder. Ante el cariz que tomaron los acontecimientos, la vecina Chad envió tropas de apoyo al gobernante.

También el gobierno somalí recibió ayuda de otros países para contener el avance de un grupo rebelde, Al Shabbaab, vinculado con Al Qaeda. Tropas de Kenya, Etiopía y fuerzas multinacionales de la Unión Africana, en conjunto con fuerzas gubernamentales, enfrentaron duramente a los rebeldes. No tuvieron la misma suerte las tropas de la ONU y del gobierno en República Democrática del Congo ya que sufrieron un duro revés frente a los rebeldes del grupo M23. Debieron replegarse de varias zonas que ahora están en mano de los rebeldes.

Este año será recordado también por los golpes de Estado. El de Malí, como ya comentamos; y el de Guinea Bissau, que finalmente se concretó después del abortado intento del año pasado.

Pero en el 2012 también se dieron una serie de hechos que podríamos denominar «positivos», ya que permitirían avanzar en el proceso de democratización nacional e internacional. Hubo elecciones presidenciales en Egipto y Yemen, y parlamentarias en Irán. Asimismo, el Tribunal Especial para Sierra Leona condenó al ex dictador de Liberia, Charles Taylor, a cincuenta años de cárcel por crímenes de lesa humanidad por el apoyo dado a los rebeldes sierra-leoneses en Liberia; mientras que se concretó además el reconocimiento de Palestina como Estado observador en las Naciones Unidas.

En el presente número nos encontramos en primer término con el trabajo de John Antón Sánchez titulado «El liberalismo, la revolución liberal y los afroecuatorianos», que versa sobre la participación activa de los afrodescendientes en la búsqueda de su ciudadanía durante la revolución liberal ecuatoriana.

Por otra parte, en «Los Estados autocráticos árabes frente a las demandas de instituciones democráticas. El caso de Egipto» de Stella Maris Shmite, se describe el movimiento social denominado «las primaveras árabes», intentando comprender los orígenes de esta rebelión impulsada por la sociedad civil disconforme con los regímenes autoritarios vigentes. Sociedad civil que busca medios más democráticos de vida. El estudio se centra en un estudio de caso: las elecciones en Egipto.

En tercer lugar nos encontramos con el ensayo de Adelmir Fiabani, «Investigación y extensión en las comunidades negras de Río Grande del Sur». A través de su lectura podemos conocer las tareas de investigación que desarrolla el Grupo PET-Historia de África en once comunidades quilombolas de Río Grande Do Sul, Brasil. Nos muestra no solo las tareas de investigación realizadas por el grupo, sino además las actividades de extensión que realizan.

El artículo que Horacio Cagni nos ofrece en este número propone un análisis crítico de la bibliografía sobre el sistema colonial europeo en África. El autor pone en evidencia que la crítica del pasado colonial es un aspecto sintomático de la «mala conciencia europea» surgida durante el siglo XX, luego de la descolonización, el fin de la Guerra Fría y las migraciones de africanos hacia las ex-metrópolis; que constituyen las causas de los conflictos actuales en el mundo. «Literatura, colonialismo y genocidio en África», aunque se centra en el caso del ex Congo Belga, nos sirve para entender el proceso colonialista europeo.

El quinto trabajo, de Maguemati Wabgou, «Herencia negroafricana en Colombia», es una exploración socio-cultural, filosófica y política de los negros traídos de África a Colombia. En particular se centra en las costumbres, las tradiciones, las formas de organización que los hombres y mujeres negros que llegaron a Colombia durante el periodo colonial como esclavos trajeron consigo. Analiza la persistencia de estos rasgos en las comunidades negras de Colombia, en especial las que se encuentran en áreas rurales donde se desarrolló una comunidad de resistencia, los palenques. Aquí destaca la literatura y el lenguaje, cuyos vínculos entre regiones de África subsahariana y zonas de Colombia guardan una relación insoslayable.

A continuación, se presenta el artículo de Micaela M. Becker, «Estereotipos y clisés del *moro* en el imaginario español. El caso del *morito Juan* en la televisión española». La autora indaga sobre cómo construye el imaginario social español la idea del «moro» utilizando las producciones mediáticas. Elige para ello un medio audiovisual como es la televisión. Para ello, no sólo explicará el uso de los preconceptos existentes en España sobre el *moro*, sino que los situará dentro del marco de la relación España-Marruecos, lo que permitirá

verlos como más cercanos o más distantes según sea la vinculación entre esos estados.

El séptimo y último artículo es el de Eliziane Sasso dos Santos. En «El profesor de educación infantil y las relaciones étnico-raciales» muestra la importancia de educar desde periodos muy tempranos, ya desde la primera etapa de la escolarización infantil en Brasil, sobre las relaciones étnico-raciales. Para ello es fundamental la preparación del profesor, del educador a cargo, puesto que uno inexperto podría acarrear prejuicios, en particular hacia los niños afrodescendientes. El análisis de las prácticas docentes se realiza dentro del marco de la Ley 10.630/2003 que hace obligatoria la enseñanza de la Historia de África y sobre los afrodescendientes en Brasil. La adecuación de las currículas escolares muestra aún falencias en su adaptación, y en especial la capacitación de los docentes a cargo de su dictado.

María José BECERRA