

RED LATINOAMERICANA COMEDHI

La Red Latinoamericana COMEDHI, (Comunicación, Educación e Historia), es una asociación civil, de carácter académico, sin fines de lucro, nacida en el mes de julio de 2019 y se gestiona a partir de una Comisión de Integrantes de Gestión con funciones en base a un Reglamento, Organigrama y mandato con funciones electivas, rotativas y limitadas.

La Red, conformada por tres áreas del conocimiento como disciplinas básicas y tienen el objetivo de auspiciar la actualización del conocimiento, investigación, extensión, formación, docencia, publicación, transferencia e intercambio, proyectado desde un ámbito académico en base a una plataforma virtual y/o digital. Se piensa a esta asociación como un espacio de diálogo, intercambio y discusión para beneficio de la comunidad académica, local, nacional e internacional. Dentro de la plataforma en la que se materializa digitalmente esta Red, se prevé la interacción a través de otros portales asociados a la misma, para difusión, intercambios, actualización y tareas conexas.

La confluencia de las tres áreas del conocimiento que integran esta Red (Historia, Educación y Comunicación) brindan la posibilidad de explicar y comprender de modo reflexivo, crítico y autónomo, diversas prácticas sociopolíticas en un entorno local, regional, nacional e internacional con sus significados actuales.

COMUNICACIÓN

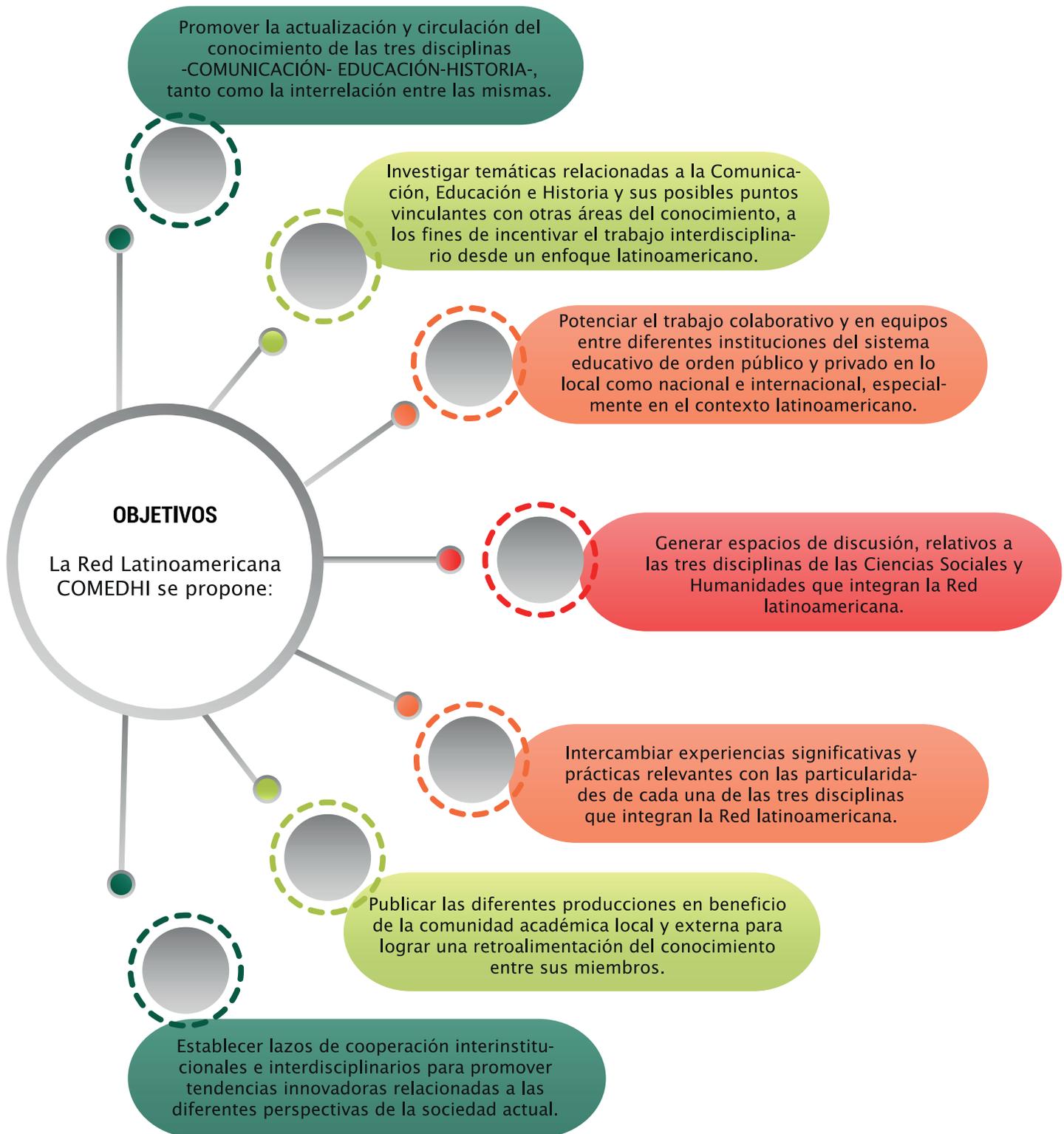
La Comunicación es el cimiento de todo proyecto social, político y cultural anclado en un momento de la Historia. Es por ello que en esta red se pretende situar a la Comunicación como un actor clave a la hora de comprender los procesos socios históricos contemporáneos que modifican pautas, valores y tendencias del comportamiento social.

EDUCACIÓN

La educación es una disciplina transversal de las Ciencias Sociales y Humanidades. Para propiciar que este campo se adecue a las nuevas demandas y necesidades educativas del presente, resulta propicio valorar el aporte de los soportes digitales y tecnológicos. El docente, en este nuevo contexto, actúa como mediador y guía entre la información y el conocimiento acorde a los estudiantes del presente.

HISTORIA

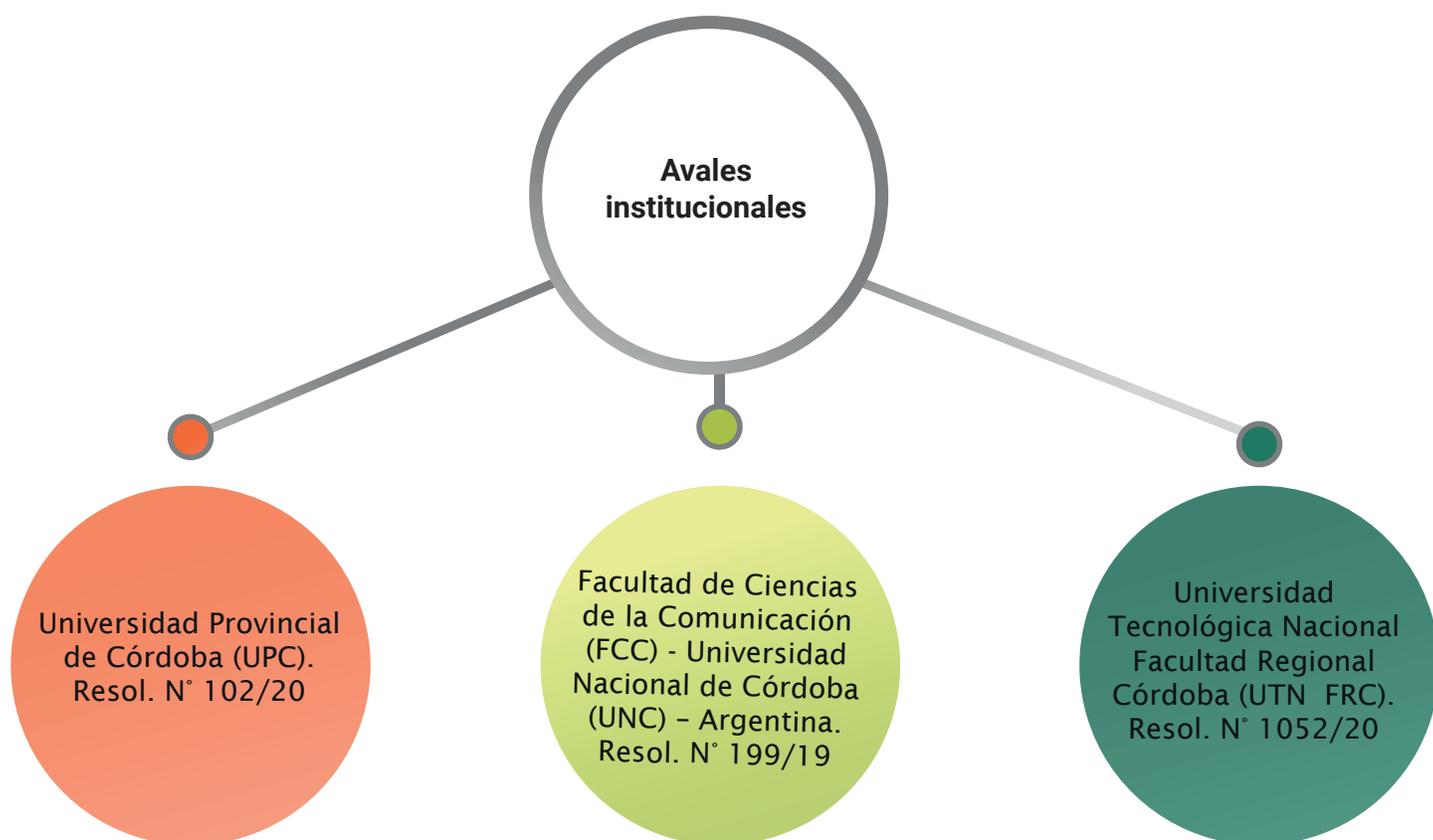
Disciplina que estudia los hechos significativos del pasado e incluso, del pasado reciente, utilizando diferentes fuentes para sustentar su especificidad y así producir con objetividad, una aproximación al conocimiento.



ACCIONES Y LÍNEAS DE TRABAJO LLEVADAS A CABO POR LA RED EN 2020

- Programa de Investigación 2020-2021 “Abordajes desde la transversalidad científica. Comunicación, Educación e Historia en procesos Latinoamericanos contemporáneos y recientes. Dirigido por la Dra. Renee Isabel Mengo, financiado por SECyT - UNC.
 - Proyecto de Investigación “La década neoliberal en Latinoamérica: el lugar de los medios gráficos ante las reformas en la Educación Superior” dirigido por la Dra. Raneé Isabel Mengo; financiado por SECyT- UNC
 - Proyecto de Investigación “De la prensa tradicional al diario digital: Subjetividades, resignificaciones y usos en el aula de Historia”, dirigido por el Esp. Pablo R. Tenaglia; financiado por SECyT - UNC
 - Proyecto de Investigación “Estudio exploratorio sobre cantidad de egresados de la UNC a comienzos del siglo XXI en los distintos campos del conocimiento científico analizado desde un enfoque de género y de la percepción social de la ciencia”, dirigido por el Dr. Hugo Pizarro, financiado por SECyT-UNC.
 - Proyecto de extensión “Herramientas de Comunicación para la enseñanza y el aprendizaje de la historia contemporánea reciente”, dirigido por el Esp. Pablo Rubén Tenaglia y el Dr. Hugo Ignacio Pizarro. Radicado en la Facultad de Ciencias de la Comunicación. UNC
- Resol. UNC 128/2020
 - Publicación del libro “Medios de Comunicación en la Historia Contemporánea Latinoamericana. Actores, Acontecimientos, Mediaciones”; Reneé Mengo, Pablo Tenaglia, Hugo Pizarro, Paulina Brunetti. Ed. Brujas. 2020.
 - Publicación del libro: “Enseñanza y Aprendizaje de la Historia - Relatos Pedagógicos Latinoamericanos en un contexto de cambio global”, (Comp. Pablo Tenaglia y Hugo Pizarro) en el marco del proyecto de extensión FCC - UNC. Ed. Brujas.
 - Publicación del libro “El celular en el aula - Experiencias pedagógicas de práctica docente, gestión directiva y ámbito de supervisión” (Comp. Pablo Rubén Tenaglia y Julio Firmani), en el marco del Proyecto de extensión - FCC - UNC. Ed. Brujas.
 - Presentación del libro: “¿La Evaluación, evoluciona, transforma y cambia la acción pedagógica?”; Dra. María Alicia González y Dra. Patricia Guzmán. Editorial Recovecos. 2020.
 - Co-Organización del “II Seminario Internacional “Redes de Conociemiento, Escuela e Interdisciplina”, Red COMEDHI, Red Chisua Colombia y Red Redieem México.
 - Co-Organización del “3° Conversatorio Educación y Sociedad Contemporánea

- en la Coyuntura Actual. Disrupciones y alternativas para el cambio desde la mirada Latinoamericana”, Red Latinoamericana COMEDHI, UTN Facultad Regional Córdoba y UPC.
- Aval al 1er Seminario Digital del Consejo Profesional de Ciencias de la Educación de la provincia de la Rioja (Coprocelar) en el marco del 5° Congreso de Ciencias de la Educación – La Rioja, Argentina. Junio y Agosto de 2020.
 - Aval al proyecto institucional de extensión “VIII Semana de la Ciencia 2020”, organizado por el Club de Ciencias del IPEM N° 320 Jorge Cafrune de la Ciudad de Córdoba. Septiembre de 2020.
 - Aval al proyecto y jornada institucional de investigación y extensión educativa “X Limpieza Simbólica del Canal de B° Parque Ituzaingó y Ciudad de mis sueños 2020”, Organizada por el Club de Ciencias del IPEM N° 320 Jorge Cafrune de la ciudad de Córdoba.



Este obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.