



CICTERRÁNEA

- Revista de Comunicación de las Ciencias de la Tierra -

**Miradas y abordajes
en torno al agua**

Encuentros entre ciencia
y territorio

**Problemas
socioambientales**

Reflexiones sobre el quehacer
científico en Argentina

**Vincularnos
con las aguas**

Retejernos con la vida

**Agua
subterránea**

Un tesoro escondido
en peligro

Con gran alegría compartimos un nuevo número de Cicterránea. Este número es especial, ya que está dedicado a un tema tan corriente como importante, que nos interpela a tod@s: el agua. Nuestro día a día incluye relacionarnos de múltiples maneras con ella y la mayoría de las veces no le prestamos mayor atención creyéndola infinita, sin embargo, la realidad del agua es prácticamente la contraria. Según la UNESCO, la crisis climática global que vivimos afectará la disponibilidad, calidad y cantidad de agua imprescindible para cubrir las necesidades humanas básicas de agua potable y su saneamiento de miles de millones de personas en todo el mundo. Además, la existencia de fuertes desigualdades en su distribución, y las decisiones políticas y económicas que la determinan, hacen a la problemática del agua uno de los grandes desafíos del siglo 21.

Desde nuestro territorio no estamos ajen@s a esta problemática, nuestro país y provincia son escenarios de numerosos conflictos socioambientales relacionados a la falta de acceso, y saneamiento de este bien común y a los impactos de los extremos climáticos, es decir, inundaciones y sequías. En este contexto, la intervención de una amplia variedad de actores con visiones e intereses contrapuestos -muchas veces irreconciliables- ponen de manifiesto la gravedad de las disputas y las múltiples aristas que existen en nuestra realidad en torno al problema.

Como científic@s no estamos ajenos a esta situación; por eso entendemos que las discusiones y búsqueda de posibles soluciones se ven enriquecidas cuando se logra una interacción entre múltiples actores. Es así que estamos orgullos@s que este número de Cicterránea represente un espacio para visibilizar otras maneras de entender e interactuar con esta problemática. En los tiempos que corren, la percepción y conciencia pública sobre los problemas globales y locales resultan esenciales, por lo que, desde nuestro lugar, esperamos que con este número estemos aportando un granito de arena para estar más cerca de concebir al agua como lo que es: un bien común finito y vital.

Emilia Sferco, Gisela Morán y Beatriz Waisfeld

Este número se financió con el Programa de Apoyo Económico para Publicaciones de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC.

Año 6

Número 6 – 2022

Número Especial: Agua

ISSN 2618-2122

COMITÉ EDITORIAL

Editoras responsables

Dra. Gisela Morán

Dra. Emilia Sferco

Dra. Beatriz G. Waisfeld

Comité editor

Dr. Edgardo Baldo

Lic. Daniela Del Bono

Lic. Cecilia Echegoyen

Dra. Nexxys C. Herrera Sánchez

Ggo. Joel Jaeggi

Dr. Fernando J. Lavié

Dra. Cecilia E. Mlewski

Dr. Agustín Mors

Dr. Diego F. Muñoz

Dra. Fernanda Serra

Mgr. Eliana Soto Rueda

Lic. Pablo Yaciuk

Diagramación y diseño gráfico

Paula Benedetto

Corrección de estilo

Dr. Alberto M. Díaz Añel

Foto de Tapa: la portada ha sido diseñada usando imágenes de Freepik.com.

Esta revista de formato digital se publica con la finalidad de difundir actividades e investigaciones en Ciencias de la Tierra. Los artículos y opiniones firmadas son exclusiva responsabilidad de l@s autor@s. Lo expresado por ell@s no refleja necesariamente la visión o posición de la Institución o editor@s.

Contacto: cicterranea@gmail.com

www.cicterra.conicet.unc.edu.ar/revista-cicterranea/

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cicterranea>

Seguinos en:



CONICET



Universidad Nacional de Córdoba

C I C T E R R A



Director: Dr. Marcelo G. Carrera

Vicedirector: Dr. Diego Gaiero

Contacto:

secretariacicterra@fcefyn.unc.edu.ar

Av. Vélez Sársfield 1611,

X5016GCB Córdoba, Argentina

Teléfono: +54 351 535-3800 ext. 30200

www.cicterra.conicet.unc.edu.ar

Miradas y abordajes en torno al agua

Encuentros entre ciencia y territorio

Monitoreo comunitario de la calidad del agua del Río Tiu Majú (La Granja, Córdoba) donde participan vecin@s, guardaparques e investigador@s.
Foto: Mariano Maur.



La complejidad de las problemáticas vinculadas a la actual crisis socioambiental plantea la necesidad de llevar adelante análisis y estudios que trasciendan los abordajes desde disciplinas aisladas o incluso exclusivamente académicos. Presentamos algunas reflexiones colectivas acerca de las múltiples dimensiones del agua, un componente clave en todos los sistemas vitales. Además, compartimos una experiencia de encuentros donde se propuso un diálogo entre diversos enfoques y actores con la intención de interpelar el quehacer de l@s investigador@s de las Ciencias de la Tierra.

Desde el pensamiento crítico latinoamericano se propone que las problemáticas y conflictos socioambientales están enmarcados en una crisis global producto de nuestro modo de vincularnos con el entorno humano y no humano. Vivimos en un período en que se está llevando al límite la vida en el planeta Tierra. Su principal causa está asociada al patrón civilizatorio dominante, centrado en la forma de producción, distribución y consumo capitalista, en el que el patriarcado y la academia como espacio hegemónico de producción de conocimiento cumplen un papel fundamental. De esta manera, la visión hegemónica del mundo moderno implica una concepción antropocéntrica de la relación entre “naturaleza” y “sociedad”, que entiende a la naturaleza como un recurso al servicio de la humanidad. Bajo esta mirada, se considera recurso natural, a elementos o fuerzas (materiales o energéticos) de la naturaleza, que el ser humano utiliza para cubrir necesidades biológicas, para desarrollar una actividad económica, o bien para satisfacer las demandas sociales. Al concebirse como “recursos”, éstos son generalmente explotados para producir mercancías y por lo tanto tienen una valoración económica. Por otra parte, la noción de “bien común” también forma parte de la concepción antropocéntrica, sin embargo se opone a la visión mercantilista que subyace al concepto de “recurso”. A partir de una perspectiva colectiva, los elementos de la “naturaleza” se entienden por fuera de la posesión individual y con un enfoque en cómo, dónde, para qué y para quién se utilizarán. Sobre estos bienes las personas tienen derecho de uso para su seguridad y subsistencia y la de su descendencia.

Según la noción de recurso natural, el agua tiene un valor económico y está al servicio y bajo el control de la humanidad. Disputando esta postura hegemónica hay quienes piensan y defienden el agua como un bien común, como un derecho universal. Por otro lado, existen visiones que se contraponen con el antropocentrismo y nos introducen en una perspectiva biocéntrica donde la valoración del agua es independiente de los valores otorgados por los seres humanos en base a sus intereses. En este contexto de miradas diversas en disputa, la preservación de una cuenca hídrica puede entonces responder a intereses muy diferentes, por ejemplo para sostener la producción minera o agroganadera, para asegurar el abastecimiento de una población o para el bienestar de las especies humanas y no humanas que en ella habitan.

“La visión hegemónica del mundo moderno implica una concepción antropocéntrica de la relación entre “naturaleza no-humana” y “sociedad”, que entiende a la naturaleza como un recurso al servicio de la humanidad”

La cuenca hídrica se presenta entonces como un sistema complejo y para su comprensión requiere de un abordaje que integre diferentes enfoques disciplinares, tanto las miradas específicas de la hidrología y las Ciencias de la Tierra, como de la ecología política y de la geografía crítica. Esto se conoce como interdisciplina, donde varias especialidades académicas entran en diálogo para generar un nuevo enfoque sobre el objeto de estudio. Además, es fundamental que estos abordajes incluyan los saberes no académicos que se generan constantemente en el territorio y especialmente en los espacios de lucha, con la participación de asambleas socioambientales y comunidades originarias, entendiendo esto como transdisciplina o diálogo de saberes. Esta “mirada híbrida” trasciende los límites propios de la academia con el objetivo de comprender la complejidad de los territorios y disputar el posicionamiento de la ciencia como único modo de producción de conocimiento válido (Figura 1).



Figura 1. Conceptos e ideas en relación al agua y territorio.

Pensando el agua en sus múltiples dimensiones

La crisis multidimensional que estamos atravesando globalmente hace que se torne urgente repensar el rol que las instituciones académico-científicas tienen en la producción y reproducción de modos de relación entre “naturaleza” y “sociedad”. Fue a raíz de la colectivización de una serie de reflexiones en este contexto y de las diferentes demandas a la comunidad científica por parte de los territorios en relación a problemáticas y conflictos socioambientales, que un grupo de investigador@s y becari@s nos sentimos motivados a crear una Comisión Socioambiental (ver Cuadro 1). Desde este espacio surgió entonces la propuesta de realizar un ciclo de encuentros en torno al agua, dado su carácter vital y su transversalidad a todas las problemáticas socioambientales. En esta actividad debatimos sobre la necesidad de que las tareas científico-académicas incorporen las múltiples valoraciones y concepciones del agua, disputando la visión hegemónica. Propusimos además pensar las problemáticas y conflictos en torno al agua en vínculo con el modelo de producción, distribución y consumo dominante, las diversas estrategias de gestión locales y regionales, las disputas de poder, las tensiones entre diferentes cosmovisiones y fundamentalmente, los modos de producción de conocimiento.

Este ciclo, realizado entre Septiembre de 2021 y Abril de 2022, constó de diez encuentros en los que participaron integrantes de distintas instituciones y centros vinculados con las Ciencias de la Tierra y con otras disciplinas relacionadas al agua, así como actores que desde el territorio están vinculados con sus problemáticas. El recorrido consistió en cinco bloques con distintos abordajes (ver Figura 2 y Cuadro 2).

Las principales reflexiones por parte de l@s participantes del ciclo permitieron revalorizar el agua como bien común, como parte de los ciclos geocológicos, como reguladora hidrológica y climática, como reproductora de la vida humana y no humana, como un elemento sagrado. Algunas de las ideas disparadoras para repensar el quehacer científico se vinculan a las medidas necesarias para transitar desde una concepción mercantilista del agua hacia una mirada socio-ecológica. Además, se cuestionó el modelo a partir del cual el Estado y organizaciones intergubernamentales definen las líneas de investigación prioritarias y la producción de conocimiento científico, ya que generalmente quedan excluidas las miradas, saberes y demandas de las comunidades en el territorio.

A lo largo del ciclo se destacó la participación predo-

Cuadro 1. Comisión Socioambiental del Centro de Investigaciones en Ciencias de la Tierra (CICTERRA, CONICET-UNC)

Esta comisión está conformada por investigador@s y becarí@s interpelad@s por problemáticas y conflictos socioambientales de nuestra región y por la demanda de participación a la comunidad científica desde los distintos actores sociales. A partir de la reflexión y la escucha de estas voces, se desarrollaron actividades para articular la academia con el territorio.

Entre algunas de las actividades llevadas adelante, se destacan los informes ambientales realizados en respuesta a diversas solicitudes de asesoramiento en casos de conflictos entre comunidades y emprendimientos productivos, en relación a la extracción de bienes comunes y/o impacto sobre éstos. A partir de estas experiencias, se remarcó la necesidad de que la producción de conocimiento científico dialogue de manera estrecha y horizontal con los actores sociales y los conocimientos que se producen en el territorio.

De ahí se proyectó el ciclo "Miradas y abordajes en torno al agua" como una estrategia para repensar el rol que las instituciones académico-científicas tienen en la producción y reproducción de modos de pensarnos como sociedades en y con la naturaleza.

minante de mujeres con diversos trayectos. Esto nos hace pensar en la multiplicidad de dimensiones que relacionan género y ambiente y, en particular, en el rol de las mujeres en la producción de conocimiento situado, vinculado a problemáticas socioambientales. Luchas históricas por el acceso a la tierra y al agua, por la justicia ambiental y por la defensa de bienes comunes, los cuerpos y territorios, han sido y son sostenidas por feminismos populares, comunitarios e indígenas en toda Latinoamérica. En nuestra provincia, colectivos de mujeres organizadas en

brigadas forestales, en grupos de guardaparques o desde los ecofeminismos protagonizan acciones en defensa del territorio, que incluyen también la producción de conocimiento ambiental.

Un camino hacia las Ciencias de la Tierra en diálogo con el territorio

En la búsqueda de fortalecer el encuentro entre ciencia y territorio, surge la necesidad de asumir el compromiso



Junturas del río Yuspe. Aquí se unen los ríos Yuspe y San Francisco para dar lugar, aguas abajo, al río Cosquín. Foto tomada por Carla Pedrazzani durante la actividad de extensión "En defensa de los territorios y el monte: recorrido-taller integrador interseminarios y acciones conjuntas con defensor@s del ambiente en Punilla y Paravachasca", en la que participaron estudiantes y docentes del Departamento de Geografía de la FFyH-UNC, Asambleas Socioambientales y referentes de comunidades originarias de la zona.

Cuadro 2. Ciclo de encuentros 'Miradas y abordajes en torno al agua'.

Estas charlas se encuentran disponibles en el Canal Youtube de CICTERRA

<p>Bloque 1 Estudios, conceptos y miradas del agua desde las Ciencias de la Tierra</p>	<p>Grupo de Geoquímica CICTERRA-UNC-CONICET</p>	<p><i>Procesos Geoquímicos e Hidrológicos en Sistemas Hídricos y su Implicancia Ambiental</i></p> <p><i>El Agua como un Yacimiento estratégico: Salmueras litíferas de la Puna</i></p>
	<p>Esteban Jobbagy, María Poca Grupo de Estudios Ambientales Instituto de Matemática Aplicada de San Luis CONICET</p>	<p><i>Influencias biológicas y humanas sobre el ciclo del agua en montañas y llanuras secas de Argentina</i></p>
	<p>Grupo de Geolimnología CICTERRA-UNC-CONICET</p>	<p><i>Lagos y la Memoria del Territorio</i></p>
	<p>Gimena Urán Grupo de Geociencias CRILAR-CONICET</p>	<p><i>Experiencia de trabajo interdisciplinario desde la geología, la odontología y la estadística: caso de estudio en una zona rural de La Rioja, Argentina</i></p>
	<p>Roberto Martino, Alina Guereschi, Mirco Sánchez CICTERRA-UNC-CONICET</p>	<p><i>Rasgos geomorfológicos y fracturamiento del batolito de Achala: su influencia en la circulación del agua meteórica, Sierras Pampeanas de Córdoba</i></p>
	<p>Verónica Lutri Grupo de Hidrogeología UNRC</p>	<p><i>Características hidrogeológicas que afectan a la distribución espacial del Glifosato y AMPA en el agua subterránea y superficial en un agroecosistema, Córdoba, Argentina</i></p>
	<p>Eliseo Flores, Matías Romero Grupo de Criología CICTERRA-UNC-CONICET</p>	<p><i>El rol del agua en la Criósfera</i></p>
<p>Bloque 2 Agua y Geografía Crítica</p>	<p>Martina Gamba - Centro de Tecnología de Recursos Minerales y Cerámica UNLP-CONICET</p>	<p><i>Investigaciones científicas en torno al agua: ¿para qué?, ¿para quién?</i></p>
	<p>María de Estrada - Oficina de Monitoreo de Emergencias Agropecuarias - MAGyP</p>	<p><i>La bajante del Paraná: Evolución de la sequía y principales impactos socio-ambientales</i></p>
	<p>Joaquín Deón Departamento de Geografía - FFyH-UNC</p>	<p><i>¿Agua para quién en Córdoba? Conflictividades serranas en los territorios-cuenca</i></p>
<p>Bloque 3 Agua, Ecología Política y Justicia Ambiental</p>	<p>Virginia Grosso Instituto de Geografía - UNCuyo</p>	<p><i>Algunas herramientas conceptuales para pensar los problemas del agua</i></p>
	<p>Gabriela Merlinsky - Facultad de Ciencias Sociales UBA y IIG-CONICET</p>	<p><i>Agua y Justicia ambiental. Acciones colectivas y territorios en disputa</i></p>
<p>Bloque 4 Miradas y saberes desde el territorio en torno al agua</p>	<p>Aimeé Martínez Vega Centro de Investigaciones y Transferencia de Catamarca - CONICET</p>	<p><i>Ecología Política de las Aguas: Una perspectiva desde la co-labor con hidrocomunidades</i></p>
	<p>Alejandra Perisset, Diego Aranda, Asamblea Paravachasca Lucía Castellano, Vecinos del Chavascate (Sierras Chicas) Carolina Cuello, Asamblea Vecinal y Ambiental La Aguadita (Bialet Massé) Adriana Arriaga, Asamblea Ambiental Cosquín Jorge Daniel Ferrer Acevedo, Comunidad CamichIngona Pueblo La Toma</p>	<p><i>Movimientos socioambientales y pueblos indígenas compartieron sus saberes y experiencias que trascienden lo académico, permitiendo acercarnos a problemáticas y conflictos del agua en nuestra provincia y nutrirnos de saberes construidos en el territorio</i></p>
<p>Bloque 5 Taller interno abierto</p>	<p>Comisión Socioambiental CICTERRA Valeria Brusco, Politóloga y Docente UNC</p>	<p><i>Identificación de concepciones y miradas en torno al agua. Fortalecimiento del diálogo con el territorio, sus problemáticas y conflictividades.</i></p>

de articular las investigaciones científicas con las problemáticas y conflictos, pero también con la producción de conocimiento de las comunidades potencialmente afectadas. De esta manera, resulta fundamental la creación de espacios de diálogo y reflexión sobre las problemáticas socioambientales de la región. En este sentido, el trabajo inter y transdisciplinar permite la incorporación de otros enfoques, la contribución al desarrollo de una ciencia desde, para y con la comunidad, así como también la generación de herramientas situadas para la toma de decisiones políticas que tengan en cuenta la realidad socioambiental.

Es fundamental que l@s científic@s reflexionen sobre su participación en la construcción de conocimientos y su reproducción, focalizando en qué tipo de ciencia se construye, para quiénes y a qué paradigma se contribuye. Del mismo modo, repensar cómo aportan las diversas

investigaciones a la comprensión, enunciación, visibilización y resolución de problemáticas socioambientales y cuáles son sus limitaciones.

Es fundamental que l@s científic@s reflexionen sobre su participación en la construcción de conocimientos y su reproducción, focalizando en qué tipo de ciencia se construye, para quiénes y a qué paradigma se contribuye

Como ejemplo en relación al agua podemos mencionar las limitaciones que presenta el análisis de una cuenca hídrica desde una perspectiva hidrológica, que contempla únicamente la circulación del agua dentro del ciclo hidrológico. Este enfoque disciplinar no permite comprender la

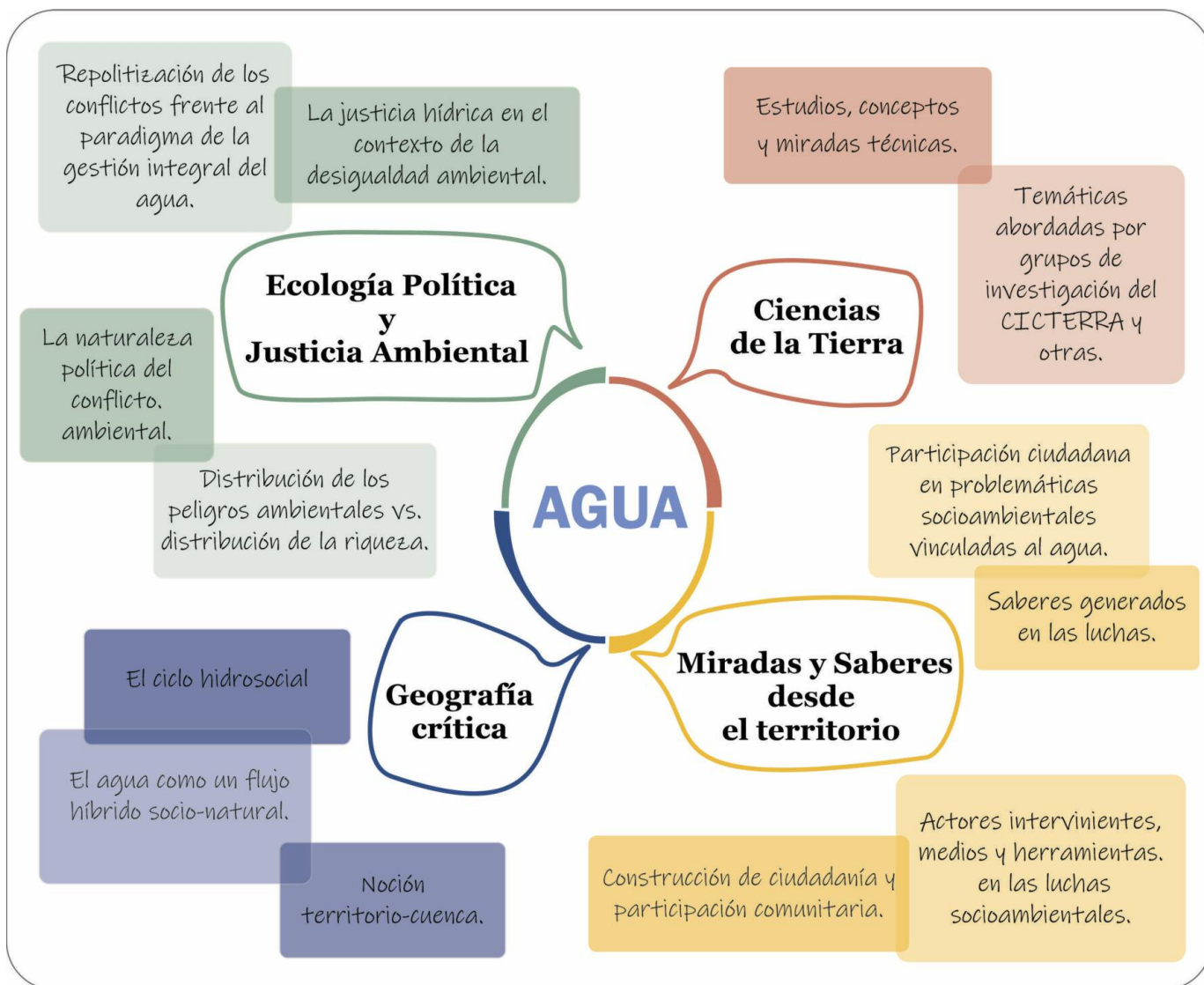


Figura 2. Mapa conceptual sobre los diversos abordajes del agua que se pusieron en diálogo durante el ciclo de encuentros.

La apertura a nuevos enfoques posibilitará identificar nuevas preguntas en torno a temas ambientales y enunciar las problemáticas desde perspectivas más integrales que no podrían ser esbozadas exclusivamente desde el seno académico. Conectar la labor científica con la comunidad implica democratizar la producción de conocimiento y contribuir al bienestar social y ambiental

multidimensionalidad y complejidad de los procesos que tienen lugar en los territorios hidrosociales. Desde hace algunas décadas aparece, como resultado de un análisis interdisciplinario, la posibilidad de pensar, analizar, comprender y enunciar problemáticas asociadas al agua en el marco del ciclo hidrosocial, en el que el campo de estudio es definido entre lo hidrológico y lo social. Además de examinar cómo el agua fluye dentro del ciclo hidrológico, el ciclo hidrosocial también considera cómo ésta es manipulada por actores sociales e instituciones, a través de obras hidráulicas, legislaciones, prácticas culturales, significados simbólicos y relaciones de poder.

De este modo podemos visualizar cómo la interacción de las Ciencias de la Tierra con otras disciplinas que abordan estudios ambientales desde otros marcos teóricos (por ejemplo la Sociología y Ecología Política) enriquece los ejes de trabajo y conduce a una construcción colaborativa con un enfoque holístico.

A su vez, una mayor valoración e incorporación de conocimientos no-formales y de otras formas de sentir y pensar el mundo, permite poner en diálogo las perspectivas antropocéntricas con enfoques biocéntricos. Como ejemplo, podemos mencionar el ciclo cosmo-hidrológico, que interconecta íntimamente la dinámica cíclica de la hidrología, la agroecología, la vida humana y la cosmología. Este abordaje transdisciplinario promueve además la riqueza del diálogo horizontal y no jerárquico entre distintos saberes.

La apertura a nuevos enfoques posibilitará identificar nuevas preguntas en torno a temas ambientales y enunciar las problemáticas desde perspectivas más integrales que no podrían ser esbozadas exclusivamente desde el seno académico. Conectar la labor científica con la comunidad implica democratizar la producción de conocimiento y contribuir al bienestar social y ambiental.



Diálogo de saberes en las Junturas del río Yuspe. Abrazando el monte, el agua y los territorios ancestrales. Foto tomada por Carla Pedrazzani durante la actividad de extensión "En defensa de los territorios y el monte: recorrido-taller integrador interseminarios y acciones conjuntas con defensor@s del ambiente en Punilla y Paravachasca".



Cecilia Wunderlin
Geóloga. Universidad Nacional de Córdoba
Becaria Doctoral en CICTERRA (CONICET, UNC)



Emiliano Rivarola
Geólogo. Universidad Nacional de Córdoba
Becario doctoral en CICTERRA (CONICET, UNC)



Matías Morales
Dr. en Ciencias Geológicas. Universidad Nacional de Córdoba
Investigador Asistente en CICTERRA (CONICET, UNC)



Silvana Halac
Dra. en Ciencias Biológicas Universidad Nacional de Córdoba - Investigadora Adjunta en CICTERRA (CONICET, UNC)
Docente en la FCFyN, Universidad Nacional de Córdoba



Luciana Mengo
Bióloga. Universidad Nacional de Córdoba
Becaria doctoral en CICTERRA (CONICET, UNC)



Miguel Ezpeleta
Dr. en Ciencias Geológicas. Universidad Nacional de Córdoba
Investigador Asistente en CICTERRA (CONICET, UNC)
Docente de la Universidad Nacional de La Rioja



Gilda Collo
Dra. en Ciencias Geológicas. Universidad Nacional de Córdoba
Especialista en Epistemologías del Sur. CLACSO
Investigadora Independiente en CICTERRA (CONICET, UNC)
Docente en la FCFyH, Universidad Nacional de Córdoba

BR Bibliografía recomendada:

Grosso Virginia. 2021. Algunas herramientas conceptuales para pensar los problemas del agua. Ciclo de encuentros Miradas y abordajes en torno al agua. <https://www.youtube.com/watch?v=2TlymXgs8yl>

Huanacuni Mamani, F. 2010. Buen vivir/vivir bien: filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas – CAOI. El agua y la visión de los pueblos originarios. https://www.escri-net.org/sites/default/files/Libro%20Buen%20Vivir%20y%20Vivir%20Bien_0.pdf

Laiño Mora. El agua: un bien común en disputa. Ingeniería sin Fronteras Argentina. <https://isf-argentina.org/el-agua-un-bien-comun-en-disputa/>

Lander Edgardo. Crisis civilizatoria. <https://www.youtube.com/watch?v=Z5JrEazIM40>

Maina Waisman, Lucía. 2021. Ecofeminismos en Sierras Chicas: del fuego brotarán redes. La Tinta. Ecofeminismos en Sierras Chicas: del fuego, brotarán redes. <https://isf-argentina.org/el-agua-un-bien-comun-en-disputa/>

Merlinsky Gabriela. 2021. Agua y justicia ambiental. Acciones colectivas y territorios en disputa. Ciclo de encuentros Miradas y abordajes en torno al agua. <https://www.youtube.com/watch?v=NNKrvsGSzU>

G Glosario

Antropocentrismo: Hace referencia a un conjunto de posturas y miradas centradas en los seres humanos. Desde esta perspectiva el sentido de la naturaleza no humana es

otorgado por “el hombre”.

Biocentrismo: Hace referencia a un conjunto de posturas y miradas centradas en la vida, la que constituye un valor en sí misma, independiente de una valoración humana.

Cuenca hídrica: desde el punto de vista hidrológico, es un área del terreno donde el agua drena hacia un punto común como un arroyo, río o lago cercano. Una cuenca hídrica es delimitada por una línea imaginaria que une los puntos más elevados del terreno, conocida como divisoria de aguas.

Ciclo hidrológico: Es un conjunto de procesos físicos (evaporación, condensación, precipitación, entre otros) involucrados en la circulación y transferencias de agua entre la atmósfera, la tierra y los océanos en sus tres estados: líquido, gaseoso y sólido.

Geografía Crítica: enfoque de la geografía que incorpora conceptos y métodos de estudio de la antropología, la etnografía, la sociología, los ecofeminismos para cuestionar los métodos de estudios geográficos tradicionales, considerando al espacio como una construcción social. Este enfoque permite analizar de manera más acabada la complejidad de los territorios contemporáneos.

Ecología Política: disciplina híbrida formada por la fusión de varias disciplinas y de saberes del territorio que propone politizar los cambios ambientales contemporáneos. Se enfoca entonces en las relaciones de poder y las diferentes formas de ver el mundo que están por detrás de los conflictos ambientales.

Hegemónico: aquellas creencias y valores dominantes de una sociedad, que son presentados por ciertas facciones como buenos para el conjunto de la población.

Territorios hidrosociales: red multiscalar unida espacialmente, en la que seres humanos, flujos de agua, relaciones ecológicas, infraestructura hidráulica, medios financieros, arreglos administrativo-legales, instituciones culturales y prácticas se definen, alinean y movilizan de forma interactiva.

CICTERRA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA TIERRA

¿Qué es el CICTERRA?

Es un centro de investigación en Ciencias de la Tierra dependiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), vinculado con la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Fue creado por resolución del CONICET el 31 de Mayo de 2007.

¿Qué hacemos?

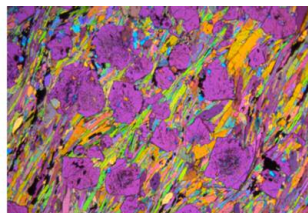
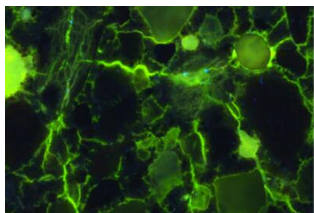
Desarrollamos proyectos de investigación en diferentes temas vinculados con las Ciencias de la Tierra en general, incluyendo Geología Endógena y Exógena, Geoquímica, Geofísica, Paleontología y Paleobiología. Realizamos docencia de grado y de posgrado, actividades de extensión, comunicación pública de la ciencia y transferencia de conocimiento. Efectuamos asesorías técnicas a entidades públicas y empresas privadas.

¿Quiénes somos?

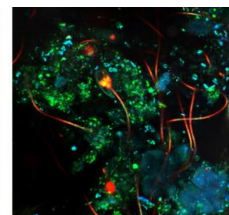
Somos miembros de la Carrera del Investigador Científico y del Personal de Apoyo de CONICET, Profesores e Investigadores de la UNC, Becarios Doctorales y Posdoctorales del CONICET o FONCYT y Personal Administrativo. En la actualidad el CICTERRA cuenta con una planta de más de 100 integrantes. El Centro incluye geólogos, biólogos, químicos, geofísicos y egresados de carreras afines.

Líneas de Investigación

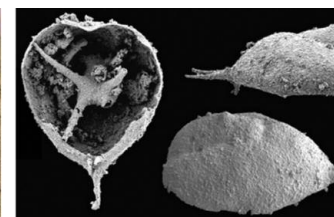
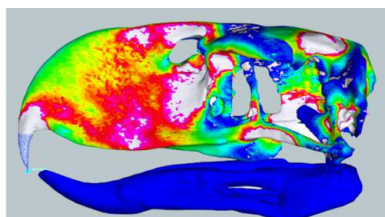
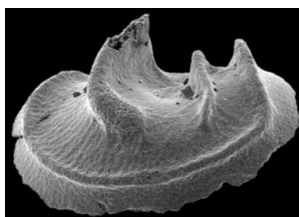
Dinámica de la litósfera – astenósfera



Variabilidad hidroclimática y procesos geo-ambientales



Evolución de la diversidad biológica



Nuestro desafío consiste en comprender una amplia gama de procesos naturales que tienen lugar desde las capas más profundas del planeta hasta su superficie y desde su formación hasta el presente. Aspiramos a que nuestra experiencia y conocimiento sea un aporte al bienestar de la sociedad.