

## **Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata. (2000-2020)**

*María Inés Botana, Andrea Pérez Ballari<sup>1</sup>*

### **Resumen**

En los últimos años presenciamos la proliferación de problemas y conflictos ambientales asociados a transformaciones territoriales, producto de intervenciones de distintos actores sociales en el Partido de La Plata. Los intereses que motivan el surgimiento de nuevos espacios y usos de suelo definen tensiones y/o enfrentamientos con diferentes lógicas de ocupación.

En este sentido, se formula el proyecto “Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata. (2000-2020)”<sup>2</sup> con su propuesta, métodos y logros buscados. El mismo propone el avance en el campo teórico entre la práctica territorial, ambiental y de la gestión desde la perspectiva de la sostenibilidad.

El trabajo presentado contribuye a su conocimiento en tanto expone los aspectos innovadores que hacen al mismo, al analizar la dimensión ambiental para el abordaje de los problemas y conflictos ambientales a escala local y que de algún modo pueda ser replicable a otros territorios de similares características. Por otra parte, introduce un avance respecto de lo estipulado para el primer año del proyecto, de lo trabajado durante este tramo del mismo en el contexto de la pandemia por COVID 19, en pos de la consolidación del equipo de investigación y de la construcción de un lenguaje en común a partir de la formulación y decodificación del campo

---

<sup>1</sup> Departamento de Geografía - Centro de Investigaciones Geográficas / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP - CONICET). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE). Universidad Nacional de La Plata (UNLP)/Argentina/ [aperezballari@gmail.com](mailto:aperezballari@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0001-7587-1407> / [botana.mariaines@gmail.com](mailto:botana.mariaines@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0001-6278-6326n>

<sup>2</sup> En el marco de los Proyectos de Investigación Orientados 2020-2024. H932

**María Botana, Andrea Pérez** | Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata. (2000-2020)

teórico con conceptos teóricos básicos claves tales como problema ambiental y conflicto ambiental.

**Palabras clave:** Ambiente; Problemas; Conflictos ambientales; Planificación ambiental.

## **Environment problems and conflicts. Contributions to its mitigation from environmental planning and administration in La Plata (2000-2020)**

### **Abstract**

Over the last years we witnessed an increase of environment problems and conflicts related to land changes which were the result of interventions from different social agents on La Plata. The different interests that motivates the emergence of new spaces and soil uses define tensions and/or disputes around diverse occupation logics.

This is the reason why it was written the project “Environment problems and conflicts. Contribution to its mitigation from environmental planning and administration in La Plata (2000-2020)” with its proposal, methods and goals. It proposes to advance in the theoretical field between the territorial, environmental practice and the administration from the sustainability perspective.

The work presented contributes to its knowledge as it exposes the innovative aspects that they make to it, when analyzing the environmental dimension to address environmental problems and conflicts on a local scale and that in some way can be replicated to other territories with similar characteristics. On the other hand, it introduces progress with respect to what was stipulated for the first year of the project, of what was worked during this section of the project in the context of the COVID 19 pandemic, in pursuit of the consolidation of the research team and the construction of a common language from the formulation and decoding of the theoretical field with key basic theoretical concepts such as environmental problem and environmental conflict.

**Keywords:** Environment; Problems; Environment conflicts; environmental planning.

### **Introducción**

Las transformaciones territoriales se tornan cada vez más complejas y acuciantes, con mayores cambios estructurales y dinámicos y al mismo tiempo, mayor incertidumbre respecto a su evolución futura. Estas tendencias limitan la capacidad de actuar de acuerdo a los supuestos tradicionales de planificación, que requieren en particular, condiciones y condicionantes que sean predecibles.

La planificación se realiza desde las esferas del Estado, articulando variables políticas, sociales y económicas, a fin de mejorar el ámbito social. Pero en la actualidad, el Estado, para poder planificar con algún éxito, necesita involucrar a los diversos actores pertinentes en los procesos de planificación, a fin de concertar con ellos el rumbo de su gestión, ganando sus voluntades, de modo que aporten coordinadamente sus recursos y capacidades de acción en función de metas compartidas.

En los últimos años presenciamos la proliferación de problemas y conflictos ambientales asociados a transformaciones territoriales producto de intervenciones de distintos actores sociales en el Partido de La Plata. Los intereses que motivan el surgimiento de nuevos espacios y usos de suelo definen tensiones y/o enfrentamientos con diferentes lógicas de ocupación.

Pero en la actualidad, el tratamiento de estos conflictos se encuentra relacionado a la ineficacia de las instituciones en su capacidad de regulación, fiscalización, control y mitigación, en especial con respecto a los pobladores locales y a los territorios vulnerables debido a la carencia de instrumentos técnicos y bases de datos confiables como a la insuficiente capacidad de analizarlas de una manera relacional.

El marco legal y normativo sobre ordenamiento territorial de usos del suelo se pone en duda a la hora de analizar y prever políticas a futuro sobre el territorio teniendo en cuenta el avance del modelo del urbanismo neoliberal fundado en una alianza de intereses convergentes entre los actores asociados a emprendimientos urbanísticos y las consecuencias adversas sobre áreas de extrema fragilidad. A su vez plantea fundadas preocupaciones tanto desde la escala regional como local en cuanto a la falta de planificación y gestión ambiental y la aplicación de políticas públicas acordes a las mismas.

Es por ello que consideramos necesario el tratamiento del área de estudio desde la planificación y gestión ambiental entendidas como la articulación de un conjunto amplio de recursos

humanos, financieros, organizacionales y políticos. Debe partir del hecho de elaborar políticas, concretarlas en programas y ejecutarlas en proyectos para un sistema complejo de uso de la tierra con grandes contrastes ecológicos y socioeconómicos mediante la participación social (pública-privada) y que permita buscar alternativas que minimicen los riesgos y amenazas provocadas por la sociedad.

Cabe aclarar que una sociedad que acepta la planificación como mecanismo de dirección e intervención está eliminando la espontaneidad y la imprevisibilidad, evitando, de esta manera problemáticas a futuro.

En este sentido, se formula el proyecto *Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata. (2000-2020)* en el marco de los Proyectos de Investigación Orientados 2020-2024 con su propuesta, métodos y logros buscados.

El Proyecto propone el avance en el campo teórico entre la práctica territorial, ambiental y de la gestión desde la perspectiva de la sostenibilidad. En el campo metodológico trata de ofrecer métodos y herramientas desde lo académico a la práctica profesional brindando a los profesionales del área la llegada científica a un ámbito de gestión. Desde el punto de vista tecnológico se aporta a la construcción de un Sistema de Información Geográfica Territorial (SIGT) para contribuir a la generación de conocimiento que facilite la toma de decisiones adecuadas para la Planificación y Gestión Ambiental orientadas a un modelo de sostenibilidad del territorio.

El presente trabajo contribuye a su apertura y divulgación en tanto expone los aspectos innovadores que hacen al mismo al analizar la dimensión ambiental para el abordaje de los problemas y conflictos ambientales a escala local, en territorios frágiles, es decir de elevado riesgo y vulnerabilidad, a partir de objetivos acotados a la realidad que puedan contribuir a una mejora de la calidad de vida y a la sostenibilidad ambiental y que de algún modo pueda ser replicable a otros territorios de similares características. Por otra parte, introduce un avance respecto de lo estipulado para el primer año del proyecto, de lo trabajado durante este tramo del mismo en el contexto de la pandemia por COVID 19, en pos de la consolidación del equipo de investigación y de la construcción de un lenguaje en común a partir de la formulación y

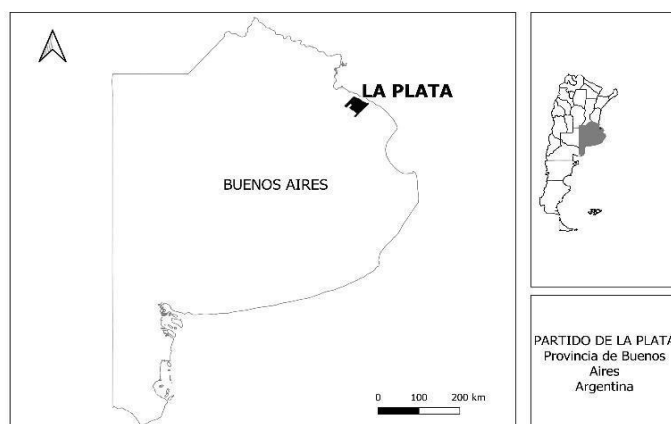
decodificación del campo teórico con conceptos teóricos básicos claves tales como problema ambiental y conflicto ambiental.

### **Área de estudio**

El recorte territorial del presente trabajo es el Partido de La Plata, capital de la Provincia de Buenos Aires el que integra uno de los partidos del tercer anillo de la Región Metropolitana de Buenos Aires, donde la mezcla entre lo urbano y lo periurbano se hace significativa. Constituye el segundo centro metropolitano, luego de la Capital Federal, ya que funciona como núcleo de intercambio de personas, bienes, servicios, capital e información. Forma parte de la micro región La Plata junto con los partidos de Berisso y Ensenada (ver fig.1). Alberga 654.324 habitantes representando el 1.6% de la población Argentina y una superficie de 940 Km<sup>2</sup>. Su primacía sobre los demás partidos de la región (Partidos de Berisso y Ensenada) se funda en ser sede del poder político provincial - la Provincia de Buenos Aires posee una población que ronda los 14 millones (INDEC; 2010) y una superficie de 307.571 km<sup>2</sup>.

El Partido de La Plata está dividido en 21 delegaciones o centros comunales, además del Casco Urbano o la ciudad de La Plata. La ciudad de La Plata se puede considerar un eje administrativo y universitario, ya que en ella se encuentran las principales autoridades gubernamentales provinciales y la Universidad Nacional de La Plata, con 16 facultades en la ciudad. Se destaca por su actividad en el sector productivo, tanto de actividades primarias como secundarias. Respecto a los sectores primarios, por actividades primario-intensivas especialmente explotaciones florihortícolas integradas en el cinturón verde del Gran Buenos Aires. Entre las actividades secundarias, destaca la industria manufacturera local. La ciudad de La Plata está vinculada a la Ciudad de Buenos Aires a través de un sistema de comunicaciones integrado por una autopista, caminos secundarios y vías férreas. Además, está conectada al esquema vial troncal de la Provincia de Buenos Aires.

**Figura N°1:** Localización del Partido de la Plata



**Fuente:** elaboración propia (2020)

### **Aporte original al tema**

En esta línea se busca el abordaje de problemas y conflictos ambientales en el Partido de La Plata priorizando la dimensión ambiental.

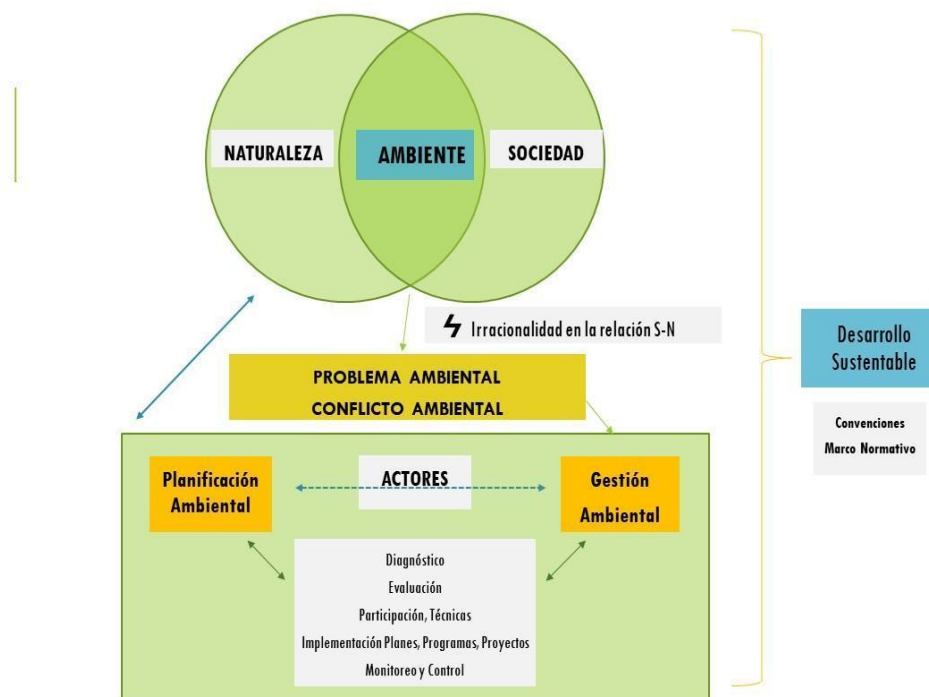
Se intentará identificar las contradicciones que se generan desde la intervención pública para proponer criterios básicos que contribuyan a la reformulación de instrumentos y modos desde la gestión ambiental a efectos de mitigar los conflictos ambientales en casos de estudio para el Partido de La Plata.

A su vez el proyecto propone la construcción de un mapa de conflictos ambientales en función de la incompatibilidad o modificación en los usos de suelo del área de estudio lo que permitiría, y como último aporte, definir lineamientos en materia de planificación y gestión ambiental para el tratamiento de esas áreas de conflicto identificadas.

Asimismo, desde el proyecto se propone la transferencia a distintas dependencias gubernamentales a partir de tareas conjuntas que se llevarán a cabo con personal técnico especializado en la materia.

En el siguiente esquema dialéctico se identifican a modo de síntesis los distintos conceptos teóricos que sustentan el presente proyecto.

**Figura N°2:** Conceptos teóricos e interrelación que dan sustento al Proyecto Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata (2000-2020)



Fuente: elaboración propia (2020)

## Objetivos

- Identificar problemas y conflictos ambientales por incompatibilidad o modificación en los usos de suelos en el Partido de La Plata
- Analizar las políticas públicas vinculadas al ambiente y al ordenamiento territorial llevadas a cabo en el Partido desde el año 2000 a la actualidad.
- Elaborar un mapa de conflictos ambientales como herramienta para la gestión y planificación ambiental.
- Proponer lineamientos en materia de planificación y gestión ambiental como alternativa para minimizar dichos conflictos.
- Definir acciones de planificación para la localización o modificación de usos de suelo para la sostenibilidad ambiental del área en estudio.
- Identificar la capacidad y acción del gobierno local en cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible 2030.

## **Metodología:**

La metodología se basa en la identificación de los siguientes indicadores ambientales:

- Indicadores de *Planificación Ambiental*: usos de suelo, geomorfología, hidrografía, clima y cambio climático (ocurrencia de las precipitaciones, inundaciones), evolución de la población, identificación de espacios de fragilidad ambiental.
- Indicadores de *Gestión Ambiental*: gestión pública (intervención y control), marco normativo vigente, políticas públicas de aplicación particular en el área de estudio, lineamientos desde la gestión ambiental para la sostenibilidad de estas áreas. (etapa propositiva)
- Indicadores de *Problemas y Conflictos ambientales*: anegabilidad, contaminación, cambios de usos del suelo, evolución de la distribución y disponibilidad de agua potable, áreas protegidas y reservas naturales, expansión urbana, fragmentación territorial, identificación de actores sociales.
- Indicadores de *Vulnerabilidad Social*: características socioeconómicas de la población involucrada, necesidades básicas insatisfechas, nivel socioeconómico, actividades económicas presentes en la zona de estudio, equipamiento vial, centros educativos, centros de recreación, cobertura de saneamiento básico.

## **Técnicas**

Para el desarrollo de la investigación, se propone como modalidades para el tratamiento de indicadores la recopilación y análisis de documentación académica y técnica; la búsqueda de material y documentación perteneciente a organismos públicos a nivel nacional, provincial y municipal; la revisión de instrumentos de regulación; consultas a organismos no gubernamentales asociados a la temática abordada y a informantes claves; la realización de entrevistas semiestructuradas a informantes como trabajo de campo en áreas de conflicto y se procederá a indagar sobre el estado de situación políticas, programas y proyectos a escala local.



Asimismo, se llevará a cabo la lectura e interpretación de imágenes satelitales y fotografías aéreas del área de estudio y la elaboración cartográfica y procesamiento mediante SIG.

### **Pasos del proyecto**

Durante el primer año se propone la definición de criterios y categorías teórico-conceptuales, la consolidación del equipo de investigación y una etapa de diagnóstico: definición de criterios y categorías teórico-conceptuales, construir o reconstruir definiciones para un lenguaje en común.

En el segundo y tercer año se prevé el reconocimiento espacial y análisis de las transformaciones territoriales para la Identificación de Problemas y Conflictos ambientales. Mientras que en el cuarto año se espera efectuar definición de lineamientos en materia de Gestión Ambiental

### **Metas / Resultado esperados en el desarrollo del proyecto:**

Se busca efectuar la identificación de las problemáticas y conflictos ambientales en el partido de La Plata tratando de confeccionar mapas temáticos en los cuales queden plasmados los mismos como así también la mejor forma de espacializar los conflictos y: tipologías de conflictos ambientales.

Por otra parte, se efectuará el análisis de los marcos normativos instituciones vigentes a distintos niveles (local, provincial y nacional) en el marco de los problemas y conflictos. Se llevará a cabo un análisis de casos sobre políticas públicas que regulan usos de suelo, impactos ambientales y planes de contingencia frente a distintas conflictividades.

En este sentido se definirán lineamientos para una propuesta de gestión ambiental que contribuya a la toma de decisiones con el objeto de minimizar los conflictos y que sea útil desde el ámbito del gobierno para la planificación y gestión ambiental del territorio en el que vivimos. Para ello es necesario efectuar la transferencia de los resultados del proyecto tanto en el ámbito académico como en el ámbito de gestión pública. Para ello es necesario la presentación de documentos de avance para la transferencia de la investigación en Instituciones gubernamentales y ONG.

### **Puesta en marcha del Proyecto en el contexto del Covid-19**

En función de lo proyectado para este primer año (Ver Pasos del Proyecto) con el objetivo de aunar criterios de trabajo y sobre todo ir construyendo un lenguaje en común, se comienza a trabajar en este contexto muy particular de imposibilidad de encuentros presenciales tanto individuales como grupales. Se programa la realización de reuniones periódicas desde la virtualidad en pos de consolidar el grupo de trabajo y distribuir tareas individuales y grupales. Esta es la etapa en la cual se encuentra actualmente el proyecto y en función de ello presentamos en el apartado siguiente los avances y resultados preliminares correspondientes. Los mismos están relacionados con la definición de categorías teórico-conceptuales en tanto a los problemas y conflictos ambientales a fin de construir o reconstruir definiciones para un lenguaje en común. Los mismos fueron trabajados en las reuniones efectuadas a partir de la puesta en común de cuadros comparativos, debate respecto de los términos y afinidad, teniendo en cuenta que somos un grupo interdisciplinario donde intervienen profesionales de la arquitectura, la biología y la geografía. Asimismo, se procede a identificar problemas ambientales en el área de estudio.

### **Algunos avances**

#### *Revisión teórica-epistemológica de las categorías Problemas y conflictos ambientales*

Hasta entrada la década del 60 se hablaba de problemas naturales o catástrofes naturales, situando el problema sólo en la dimensión natural y no visualizándose al hombre como parte causante de los mismos. A finales de tal década comienzan la crisis ambiental y emergencia del concepto de ambiente al aparecer de manera marginal, críticas y revisiones que constituyen nuevos campos de conocimiento, como, por ejemplo, la Economía ecológica, la Ecología política, las Ciencias ambientales, Historia ambiental, Filosofía ambiental, Derecho ambiental, entre otras. Justamente desde estos campos se recogen los principales aportes de la ciencia para la construcción del pensamiento ambiental que se irá configurando con los aportes de los saberes culturales e históricos. La crisis ambiental se hace evidente en los años 70, reflejándose en la irracionalidad ecológica de los patrones dominantes de producción y consumo, y marcando los límites del crecimiento económico.

La visibilización de los problemas ambientales y la relación de éstos en términos de crisis ambiental se manifiesta a partir de a) los movimientos ecologistas dentro de la esfera de la sociedad civil, llamados Nuevos Movimientos Sociales; b) el informe “Los límites del crecimiento”, que fuera encargado en la esfera científica por el Club de Roma al Instituto Tecnológico de Massachussets; c) la Conferencia de Estocolmo del año 1972 en la que los Estados Miembro de las Naciones Unidas, comenzarían a abordar las críticas relaciones establecidas entre la degradación ambiental y las formas de desarrollo. (Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, 2009)

A partir de los modos particulares de interacción que socio-históricamente se produjeron entre Sociedad y Naturaleza, se fueron manifestando diversos problemas ambientales, poniendo especial hincapié, en esta época, según esta interacción se produjera en términos mayor o menormente equilibrados respecto de la naturaleza.

Ya en los años 80 Tricart (1982) marca acertadamente la singularidad que se establece en la relación del hombre con la naturaleza, diferenciándola de la relación con ecosistemas no humanizados. Los desajustes producidos entre ambos ecosistemas darían como resultado la aparición de los problemas:

[...] El hombre se inserta en los ecosistemas. Pero lo hace de una forma particular, debido a su poder técnico, a su organización social, a sus preocupaciones económicas. Entendemos entonces por problema a los desajustes producidos en los ecosistemas humanizados, como resultado de perturbaciones generadas tanto en el interior del ecosistema de referencia como fuera de este, y cuyo factor desencadenante sea tanto de origen natural como social. (Tricart, 1982;171).

En su escrito, Tréllez Solís, Eloisa (2006) sostiene que la década de los '90 viene marcada por la creación de nuevos saberes ambientales a partir de la construcción de una nueva racionalidad productiva. La autora señala la importancia de la educación ambiental y de los procesos participativos especialmente en Latinoamérica. Se hace evidente además, que la participación, la comunicación ambiental y la investigación en estos campos ha ido orientando la particular perspectiva latinoamericana en *evaluaciones ambientales*. Entrado el siglo XXI, se abren las posibilidades al desarrollo de una evaluación ambiental realmente comprometida en aspectos que vulneran y amenazan ecosistemas y grupos poblacionales para lograr o intentar alcanzar procesos que posibiliten modelos sustentables, basadas en el respeto por la biodiversidad y la diversidad cultural, la justicia social y la democracia participativa

Desde una visión sistémica Gallopin (2003) señala cómo el sistema socioecológico engloba el análisis de diferentes sistemas (social, económico, político, ecológico, biológico, físico natural, etc.) que lleva entonces a considerar a las problemáticas ambientales como de naturaleza multinivel desde escalas locales a globales lo cual lleva a tener que comprender las cuestiones metodológicas y las características de las estructuras jerárquicas en niveles de organización y decisionales, para aplicarlas al sistema socio-ecológico global compuesto por distintos subsistemas en diferentes escalas tales como local, nacional y global.

De los aportes teóricos aparece claramente un cambio paradigmático en el 2000 respecto a las concepciones teóricas y las perspectivas respecto al estudio de diversos problemas ambientales que se enmarcan en aportes y supuestos epistemológicos, teóricos, metodológicos y de valor más complejos desde una visión más holística.

Desde las dos últimas décadas se comienza a abordar lo ambiental como un emergente de la interacción Sociedad-Naturaleza, desde una perspectiva dialéctica y con un enfoque sistémico, en este sentido los problemas ambientales ya no pueden situarse por fuera de la dimensión sociocultural. Tal complejidad supone temporalidad, espacialidad, transformaciones, probabilidad, fluctuaciones, irreversibilidad, donde las formas de apropiación de la naturaleza generan amenazas o agresiones a los ecosistemas y a las sociedades dando como resultado la proliferación del problema ambiental.

Es propio de nuestro tiempo el reconocimiento de diversos y numerosos problemas ambientales, que van de la escala local a la global tales como calentamiento global, pérdida de biodiversidad, pérdida del patrimonio paisajístico, extranjerización de tierras, deforestación, desertificación, contaminación del agua, inundaciones, sequías, entre otras, que se articulan como emergentes de un sistema de desarrollo humano a nivel planetario que nos pone ante problemáticas de tal complejidad que resultan inéditas en la historia de la humanidad. En este marco, la crisis ambiental contemporánea es interpretada como producto del impacto del estilo de desarrollo hegemónico con emergentes en diferentes escalas: globales, regionales y locales de los modos de producción y consumo actuales y del sistema de valores que sustenta dicho modelo, anclado en la expansión del mercado como ideología, y el impacto que esto produce en la organización social y en los hábitos de consumo.

En el siglo XXI las sociedades enfrentan distintos procesos y fenómenos cuyos efectos tienen un alcance a escala global. En este contexto el aumento de problemas ambientales, ponen de manifiesto amenazas, situaciones de vulnerabilidad y riesgo que responden a dinámicas naturales y sociales que interactúan en una construcción permanente del ambiente. Como dice Enrique Leff

[...] Esta crisis global ha desencadenado un vasto proceso de concienciación popular así como un movimiento social para frenar los efectos negativos que tienen los patrones de producción y de consumo de mercancías en el agotamiento de los recursos, en la desestructuración de los ecosistemas y en desintegración cultural de los pueblos (1998, p.8)

Aunque se asocia normalmente lo ambiental a las ciencias naturales, como sostiene Leff (1998), los problemas ambientales son eminentemente sociales, dados por la crítica relación entre sociedad y naturaleza. Entonces la dimensión ambiental emerge como un sistema complejo a ser abordado a partir de las interacciones entre diversas disciplinas científicas, saberes populares y culturales.

Basándose en la concepción de ambiente como un sistema de interacción Sociedad-Naturaleza, Fernández (2000) define al problema ambiental como la manifestación de una deficiencia (merma o carencia) de racionalidad entre expresiones del sistema natural y del sistema social. Aclara, además, que la deficiencia, desajuste o déficit, cuantificable o no, depende en su caracterización objetiva de la noción de racionalidad que se aplique, indicando que una racionalidad ambiental procura máximo beneficio social con mínimo deterioro natural. Es necesario apuntar que el problema ambiental se manifiesta como tal en relación a un sujeto social que recibe tal afectación y que deriva en problemáticas ambientales, es decir redes de problemas que se transfieren de un sistema a otro.

Según Cuello Gijón (2003) los problemas ambientales se caracterizan por a) ser persistentes; b) estar en continuo aumento; c) ser, en la mayoría de los casos, de difícil reversibilidad; d) responder a múltiples factores (en ellos se entrelazan aspectos de diversa naturaleza: ecológicos, económicos, sociales, culturales, éticos, etc.); e) tener consecuencias más allá del tiempo y el espacio donde se generan; f) ser parte de otro problema más complejo y a la vez suma de numerosos y pequeños problemas.

En este sentido, el problema ambiental puede no estar acompañado de acciones por parte de los afectados mientras que el conflicto explícito comienza cuando los (potencialmente) afectados comienzan a percibir un problema ambiental o inician acciones con objeto de evitar un daño ambiental o lograr su reparación. Entonces, un problema ambiental puede definirse o caracterizarse desde sus componentes en términos de origen, causas y efectos mientras que el conflicto incluye a los actores involucrados en función de su nivel de afectación, responsabilidades e intereses y percepciones.

A su vez, la categoría de *conflicto ambiental*, se relaciona con las acciones que ejercen los actores sociales sobre el Ambiente, no como un proceso estático, sino que los mismos poseen un desarrollo temporal, con modificaciones y cambios.

En la generación de los conflictos ambientales intervienen distintos actores sociales con una dinámica de oposición, controversia, disputa o protesta de sujetos o entidades desde esferas públicas o privadas tales como asociaciones civiles, comisiones barriales, empresas comerciales, reparticiones estatales a nivel nacional o municipal, etc. Los mismos involucran acciones colectivas, en donde son grupos de personas las que desarrollan las disputas y /o enfrentamiento de posturas.

En relación con esta categoría, Santandreu y Gudynas expresan:

- El conflicto ambiental es un tipo particular de conflicto social donde la temática en disputa se refiere a aspectos ambientales. Los temas convocantes usualmente tienen que ver con la calidad de vida de las personas o las condiciones del ambiente”. Es decir, en el tema de los conflictos ambientales se destacan varios aspectos:
- El conflicto es presentado como un proceso; no es estático y posee un desarrollo temporal, con modificaciones y cambios.
- Los conflictos involucran acciones colectivas, en donde son grupos de personas las que desarrollan las disputas.
- El conflicto resulta de diferentes valores, percepciones o significados que los actores otorgan a acciones o circunstancias que afectan, o pueden afectar, el medio ambiente.
- El conflicto alude a una dinámica de oposición, controversia, disputa o protesta entre esos actores (1998, p. 174)

Autores como Dourojeanni, (2002) y Merlinsky (2016) creen más conveniente tratar los problemas como *conflictos ambientales* entendidos como las controversias entre los actores acerca de diferentes eventos que consideran amenazantes. Dichas controversias permiten ampliar las opciones disponibles para enfrentar un problema.

### **Identificación de algunos problemas ambientales en el ámbito de estudio**

Dentro del Partido de La Plata, a modo de síntesis y de primera aproximación para estudios posteriores, se han identificado los siguientes problemas ambientales más significativos:

- Ocupación de planicies de inundación
- Avance del proceso de urbanización sobre tierras productivas
- Contaminación de recursos hídricos superficiales y subterráneos.
- Falta de servicios básicos (agua, gas y cloacas)
- Infraestructura obsoleta o inexistente.
- Falta de planificación y control del marco normativo vigente.
- Incremento en el uso del automóvil particular.
- Falta de conectividad y accesibilidad en el sistema de transporte público.
- Ausencia de políticas interjurisdiccional. (Berisso y Enseñada), etc.

Entendemos que esto es una identificación basada en análisis y estudios previos llevados a cabo en el marco de Proyectos de Investigación radicados en Centro de Investigaciones Geográficas (CIG) durante las dos últimas décadas, tales como: “Las transformaciones espaciales en la frontera socio productiva del periurbano platense” o “La vulnerabilidad de asentamientos sobre planicies de inundaciones: el caso del arroyo Regimiento en el Partido de La Plata” o “Problemas ambientales en torno a la utilización y manejo de agua en la Isla Paulino. El rol del Puerto la Plata”, puesto que lo pautado para este año en tanto a reconocimiento de estos problemas ambientales sobre el terreno no ha sido posible de efectuar.

### **Reflexiones finales**

En cuanto a los conceptos de problema y conflicto ambiental, desde el Proyecto se comparte la concepción expresada por Fernández (2000) al sostener que es necesario distinguir entre el

problema ambiental y el conflicto, ya que el primero se manifiesta como tal siempre en relación a un sujeto social, definido o indefinido que recibe objetivamente la afectación y en cuanto al segundo concepto como la confrontación de percepciones e intereses de actores sociales diversos frente a un mismo problema. En la raíz de la idea de conflicto estriba el juego de la percepción socialmente diferencial de los problemas ambientales, dado que, por fuera de la calificación absoluta de un problema ambiental existe la calificación relativa emergente del conflicto como percepción diferencial del problema. Es desde dicha teoría que posteriormente se distinguirá los problemas ambientales y conflictos del ámbito de estudio.

Entendemos que el estudio de problemas y conflictos ambientales es un campo de conocimiento complejo y en construcción, en el cual se sostienen profundos debates epistemológicos y pedagógicos, en este sentido se busca analizar dichas problemáticas con el fin de que se constituya en procesos tendientes al cambio social.

Como integrantes del Proyecto desde el ámbito académico se entiende que el mismo debe ser capaz de abordar los problemas y conflictos ambientales en el Partido de La Plata a fin de efectuar una transferencia a los ámbitos gubernamentales. Que sirva como herramienta útil de aporte desde lo académico a la práctica profesional para el planeamiento y la gestión ambiental.

Asimismo y bajo la experiencia del aislamiento social, hasta ahora lo experimentado por el equipo de trabajo ha arrojado buenos resultados. Se ha logrado trabajar sobre conceptos claves, unificando criterios respecto de categorías teórico-conceptuales de lo que se entiende por problema ambiental y conflicto ambiental dentro de distintas teorías a lo largo de los años. Esto ha sido una experiencia positiva en tanto nos ha ayudado a construir un lenguaje en común dentro del equipo teniendo en cuenta que provenimos de distintas disciplinas.

Dentro de lo estipulado para este primer año de trabajo y en cuanto a los recursos humanos, la virtualidad nos ha permitido una mayor capacitación en tanto al acceso a jornadas y a cursos on line como también la transferencia a partir de la participación como integrantes del equipo en charlas y conferencias.

Asimismo, nos queda mucho por hacer en tanto algunas expectativas no logradas debido al aislamiento tales como la falta de reconocimiento de los problemas sobre el terreno, tarea de campo, relevamiento in situ que nos ha llevado a la imposibilidad de espacializar y comenzar a



**María Botana, Andrea Pérez** | Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata. (2000-2020)

volcar sobre un SIG aquellos lugares donde se dan los problemas ambientales identificados muy acotadamente en el presente trabajo.

En este sentido, y dado este año tan particular, contamos con la aprobación y fortaleza por parte de la unidad académica en la que se enmarcan estos proyectos de prorrogarlos por un año a fin de poder avanzar en tiempo y forma con lo estipulado y aprobado en términos de cada uno de los mismos.

## **Bibliografía**

CUELLO GIJÓN Agustín (2003) *Documento de trabajo para la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental*. España. Recuperado el 10/07/2020 de [https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2003\\_03cuello\\_tcm30-163448.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2003_03cuello_tcm30-163448.pdf)

DOUROJEANNI Axel (2002) “Gestión del agua a nivel de cuencas: teoría y práctica”. Serie 47. *Recursos Naturales e Infraestructura*. CEPAL-ECLAC, Santiago de Chile.

FERNÁNDEZ Roberto. (2000) *Teoría de la Gestión Ambiental Urbana. La Ciudad Verde*. CIAM, Centro de Investigaciones Ambientales. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Unmdp. Editorial Espacio. Buenos Aires

GALLOPIN Gilbert. (2003) “Sostenibilidad y desarrollo Sostenible: un enfoque sistémico”. *Serie Medio Ambiente y Desarrollo*. CEPAL, Chile, mayo de 2003.

INDEC (2010) *Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas*.

LEFF Enrique. (1998) *Saber ambiental, sustentabilidad, racionalidad, complejidad y poder*. Editorial Siglo XXI. México.

MERLINSKY Gabriela (2016) “Introducción”. En MERLINSKY, Gabriela (Com.) *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina II*. Buenos Aires, Ediciones Ciccus.

SANTÁNDREU Alen. y GUDYNAS Eduardo (1998) *Ciudadanía en movimiento. Participación y conflictos ambientales*, CLAES, FESUR y TRILCE, Montevideo.

SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE (2009). *Educación Ambiental: Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental*. Buenos Aires.

TRÉLLEZ SOLÍS, Eloisa (2006) “Algunos elementos del proceso de construcción de la educación ambiental en América Latina”. OEI - *Revista Iberoamericana de Educación* - Número 41: / mayo-agosto. Recuperado el 20/07/2020 de: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie41a02.pdf>

TRICART Jean y KILIAN Jean (1982) *La Eco-Geografía y la Ordenación del medio natural. Elementos críticos*. Editorial Anagrama. Barcelona.

**María Botana, Andrea Pérez** | Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata. (2000-2020)

**Cómo citar**

Cruz, V. do C. (2020). De la producción del espacio a la gubernamentalidad del espacio: cambios metodológicos para un enfoque territorial de la geograficidad. *Revista Cardinalis*, 8(15), 441–458.

Recuperado a partir de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/issue/view/2246>