



Instituciones académicas de China y la Universidad Veracruzana: 15 años de colaboración recíproca.

¹Miriam Sánchez Guevara.

Resumen.

En el presente año se cumplieron cincuenta años de relaciones diplomáticas entre México y China. El contexto actual es prometedor, existen muchas áreas para el fortalecimiento de dichos vínculos y ambos países han demostrado compromiso e interés por trabajar en esta misión, la cual tiene como propósito, ampliar la cooperación a través del conocimiento mutuo entre ambos países para conseguir un mejor entendimiento.

En el presente texto, dilucidamos el alcance que han tenido los lazos que mantiene la Universidad Veracruzana con instituciones académicas de China haciendo un repaso de los acontecimientos e iniciativas con mayor impacto y trascendencia en dichas relaciones, las cuales datan desde la primera década de este siglo llegando a configurar un espacio en el que, a través de estrategias específicas, la Veracruzana e instituciones de China avanzan en proyectos e intereses comunes que benefician en particular a la comunidad universitaria, y también a la sociedad civil..

Palabras clave: Instituciones académicas de China, Universidad Veracruzana, colaboración académica, internacionalización.

Introducción.

Desde hace algunas décadas atrás hasta fechas recientes, existe una tendencia hacia el tratamiento de determinados temas que resultan ser de mayor interés en los sectores académicos y de investigación, como respuesta al contexto social, económico y político que se vive, en el que son protagonistas China y la internacionalización.

Esta última aquí es concebida como la expansión y adaptación de diversas áreas en beneficio de la transversalidad a través del involucramiento en diferentes dimensiones. En este proceso se han visto inmersas diversos ámbitos, entre ellos el académico.

Cuando se hace referencia a China, en este documento se involucran más connotaciones respecto a 50 años atrás, época del inicio de las relaciones diplomáticas sino-mexicanas, aunque ya destacaban algunos aspectos del gran bagaje cultural de ambas naciones y pequeñas actividades en el ámbito económico. Sin embargo, la firma de convenios, tratados y acuerdos de cooperación, característicos del proceso de modernización y apertura en aquel país, abrieron otras alternativas y vías de entendimiento.

¹ Colaboradora en la investigación en el Centro de Estudios China-Veracruz, gestora en la Revista Orientando. Temas de Asia Oriental, Sociedad, Cultura y Economía, docente en la Maestría en Economía y Sociedad de China y América Latina.



En la actualidad, ya no se visualiza a China como ese gigante mercado manufacturero que provee de mercancías al resto del mundo, sino que se ha convertido en un ente importante para el desarrollo de otras regiones. Su despegue económico y transformación social se han convertido en un referente atrayendo la atención de otras naciones, las cuales bien pueden tomarlo como de punto de partida para iniciar o replicar sus modelos o estrategias de progreso. Este acercamiento hacia la RPCh se ha convertido en más atractivo, jugando un rol más dinámico e importante en las áreas educativas, académicas y de investigación sobrepasando las líneas de la esfera económica.

Esta notable importancia en el ámbito internacional conllevó al sector académico y de investigación, a través de universidades e instituciones de Educación Superior, a definir estrategias para conseguir un acercamiento mayor.

La Universidad Veracruzana (UV) ha trazado líneas de conexión bilateral que se han ampliado a través del enriquecimiento y diversificación de actividades conjuntas tanto en las áreas académica, formativa y de investigación como en el plano cultural.

De este modo, 15 años de trabajo colaborativo evidencian los esfuerzos realizados por instituciones chinas y la UV mediante el diálogo constante entre ambas partes para generar alternativas que beneficien a los actores sociales involucrados para mejorar la calidad de vida de nuestros pueblos; vigorizando, a su vez, este proceso de internacionalización al que nuestra máxima casa de estudios ha puesto importante atención.

Importancia de esta relación para la Universidad Veracruzana

China se ha convertido en una de las economías más poderosas del mundo teniendo como estrategia el progreso de su pueblo y de las demás naciones, actuando bajo los principios de respeto, paz y prosperidad común de la humanidad. Por consiguiente, la actuación de ese país en el plano internacional es crucial ya que su progreso impacta en el resto de los países.

El gobierno de la República Popular China (RPCh) ha establecido que la educación es un factor elemental para mejorar la calidad de vida de su pueblo. Si bien existen otros aspectos a considerar, se hace énfasis en la educación como una variable con mayor jerarquía, creándose profundas e importantes reformas y políticas educativas para erradicar la pobreza y promover el desarrollo económico del país.

China se ha convertido en una de las economías que más dinero destina a educación e investigación, en 2020 registró un aumento importante en investigación y desarrollo experimental, de acuerdo con datos proporcionados por la Oficina Nacional de Estadística, el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Ministerio de Hacienda de China, la inversión destinada a este rubro superó los 2.4 billones de yuanes, y tuvo un aumento del .16 % en comparación con el año anterior (2019) con respecto al porcentaje del PIB, siendo uno de los crecimientos más altos de los últimos 11 años.



En el panorama internacional, la tasa de inversión china en investigación y desarrollo experimental continúa creciendo y es la más alta en comparación con el resto del mundo. De 2016 a 2019, la inversión china en este sector aumentó una media del 11,8 % anual, muy superior al de Estados Unidos (7,3 %), Japón (0,7 %) y otras potencias tecnológicas (Gobierno Chino, 2021)

Con relación a los gastos nacionales en educación, la inversión total en financiación de la educación nacional fue 5.303.387 millones de yuanes en el año 2020, un aumento del 5,69 % con respecto al año anterior (Gobierno chino, 2021). Y los gastos para educación financiera nacional fueron del 4.22% del PIB. Cumpliendo así la meta presentada en el 13 Plan Quinquenal de mantenerse sobre el 4%.

En suma, la RPCh uno de los países que más invierte en educación y en investigación comparado con otras económicas desarrolladas. Esto lo ha convertido en una alternativa más que provechosa para la creación de nodos de conexión que permiten fortalecer el sector educativo en México, y en el estado veracruzano a través de nuestra máxima casa de estudios, la cual ha sumado esfuerzos por mantener una aproximación amistosa con universidades y organismos chinos sosteniendo sus alianzas basándose en el proceso de internacionalización educativa.

Por tanto, los vínculos con esta nación son cruciales puesto que representan un área de oportunidad que ofrece múltiples ventajas, algunas de las cuales están siendo aprovechadas desde hace 15 años por la Universidad veracruzana habiendo identificado esta situación oportuna que brinda el acercamiento con China.

Origen y fortalecimiento de los vínculos entre la academia de China y la Universidad Veracruzana.

En los primeros años de este siglo la UV creó espacios permanentes para la investigación, se formaron propuestas de contribución entre estudiantes y académicos mexicanos con sus pares chinos y se crearon entidades y acuerdos específicos para promover el conocimiento de aquel importante socio.

Muestra de ello, son las relaciones que mantiene la Universidad Veracruzana con diversas entidades educativas, y con organismos públicos y privados de China con quienes se han generado encuentros dentro de diversas disciplinas además de eventos académicos y diplomáticos.

Antes de la constitución del Centro de Estudios China-Veracruz¹ (Cechiver), surgieron diálogos que mostraron a nuestra Universidad la necesidad de encontrar mecanismos de amistad y cooperación con las contrapartes chinas. Desde el 2007, los encuentros se volvieron cada vez más frecuentes y nuestras reflexiones, articuladas con los intelectuales que conforman su poderoso sistema científico y tecnológico, despertaron el creciente interés por establecer convenios de colaboración específicos.



Con este fin, se realizaron actividades y proyectos gestándose un, para provecho de las áreas cultural y científico-tecnológica de la UV. A partir de entonces, las gestiones para las relaciones internacionales de la UV prestaron atención al desempeño de las funciones establecidas para incrementar la presencia de estudiantes veracruzanos en universidades chinas, con ello la veracruzana se estaba convirtiendo en un interlocutor entre la comunidad académica china y veracruzana involucrado a la sociedad y a los empresarios para confluir en el desempeño económico de nuestro Estado por medio de la divulgación de nuevas perspectivas e instrumentos o estrategias para las empresas, consiguiendo así la creación de empleos y mayores ingresos para los veracruzanos.

Esto se presentó como una iniciativa para atender los requerimientos de la sociedad, considerando como ejes principales los planos económicos y culturales a través de los cuales se consolidaría la interacción con China y la presencia e involucramiento de actores importantes de aquel país en nuestra región, siendo aquellos más competitivos y estando mejor preparados obligarían a las contrapartes mexicanas a aprovechar las ventajas que surgieran de esas relaciones.

A propósito de la gestión principal de la UV para fortalecer la interacción entre culturas y en el campo de la educación superior incluyó diversas disciplinas de estudio además de la lingüística, como las de salud, turismo, e historia, por mencionar algunas, como soporte de las diversas formas de cooperación, además de los múltiples acuerdos culturales y científicos en los que se incluye el interés recíproco por el conocimiento y revalorización del patrimonio histórico y cultural de China y de México.

Conjuntamente y como parte de la inagotable labor de vinculación con organismos internacionales, la UV construyó acuerdos con el propósito de promover el aprendizaje de los idiomas español y chino-mandarín, en China y México respectivamente. Posteriormente, sucedieron los primeros encuentros académicos los cuales propiciaron la creación de investigaciones y publicaciones chinas en revistas de la UV, del mismo modo comenzó el trabajo de traducción de artículos propios de nuestra casa de estudios en libros y revistas chinos.

A partir de entonces el trabajo bilateral y los esfuerzos han sido vertiginosos para China y para la UV, tanto que en 2008 se creó el Centro de Estudios China-Veracruz, entidad que tiene como propósito reforzar las relaciones con China a través de las relaciones académicas y empresariales con instituciones chinas.

A través del Cechiver se han firmado más de una docena de convenios que impulsan las relaciones entre universidades y con prestigiosas instituciones chinas como los Institutos de Relaciones Internacionales Contemporáneas de China (CICIR por sus siglas en inglés) fortaleciendo los nexos para continuar con las actividades sustanciales como la creación de programas y ofertas educativas y el dictado de diplomados que permiten acercarse al estudio de la economía, sociedad y cultura de China. Otros vínculos que se han establecido son con: Universidad Renmin Da Xue, Universidad de Ciencia y Tecnología de Chongqing (CQUST), Universidad de Estudios Internacionales de Beijing, Universidad de Estudios



Extranjeros de Beijing, Universidad de Comunicación de China, etc, siendo este último el convenio más reciente con el Cechiver, profundizando así el compromiso y diálogos entre países y universidades.

También se han materializado líneas de cooperación con la Academia de Ciencias Sociales de China (CASS) y con la Academia de Ciencias Sociales de Shanghái (SASS)

Estas avenencias tuvieron impacto positivo en la publicación de investigaciones que favorecen el mutuo entendimiento. También se cuenta con el respaldo de la embajada mexicana en China y con la embajada de China en México con las que se están concretando experiencias de gran impacto y que han involucrado diversas instancias de los cuerpos diplomáticos.

De esta manera colectiva, el Cechiver, los cuerpos diplomáticos, instituciones académicas prestigiosas de aquel país y los sectores empresariales, han celebrado continuos eventos. A modo de ejemplo, derivado de las excelentes relaciones con CICIR se han realizado seis ediciones del Seminario Internacional sobre los vínculos entre China y América Latina que han proporcionado información sustantiva a los ámbitos académico y en el ámbito de los negocios.

Otro evento periódico de gran trascendencia es el Curso de “Cultura y negocios en China” con el que se han celebrado encuentros oficiales con la cooperación de las universidades BFSU, BISU, Zhongguo Renmin Daxue, y la Universidad de Changzhou, con esta última se firmó, recientemente, una carta de intención para realizar de forma conjunta dicho programa educativo en China, permitiendo que ambos pueblos se conozcan entre sí, además estas actividades han servido para vincular a empresarios veracruzanos con sus pares en aquel país ofreciéndoles un panorama más amplio sobre las oportunidades y las medidas de acción necesarias para establecer acuerdos con empresas chinas.

De forma complementaria, y en adición a las experiencias antes citadas, como parte sustantiva del Cechiver y de la editorial de la UV, sobresalen las publicaciones permanentes y, la revista Orientando es referente de ello; además de los diversos libros que son fruto de las investigaciones realizadas por especialistas veracruzanos y chinos; igualmente, la oferta académica que ofrece la UV a través del Cechiver resulta muy nutritiva para las relaciones sino-veracruzanas puesto que incluye el dictado de la Maestría en Economía y Sociedad de China y América Latina.

Con todas y cada una de estas iniciativas, la UV, el CECHIVER y diversos organismos chinos han creado una red de cooperación para el beneficio del pueblo mediante iniciativas, propuestas y proyectos que cumplen tanto con el rol del quehacer universitario y a su vez, se consolidan como un espacio de oportunidad para la sociedad en general y de acercamiento entre culturas. De esta manera, este Centro de Estudios, con el apoyo de representantes chinos, ha celebrado continuos eventos, encuentros, acuerdos y demás labores sustantivas de alcance internacional que favorecen a la comunidad universitaria y a la sociedad del conocimiento



Reflexiones finales.

Hoy día, es crucial para las universidades y otros organismos educativos, establecer líneas de entendimiento con otros pueblos y culturas. La importancia de la internacionalización es aún más evidente para aprovechar las múltiples ventajas que ofrece el hermanamiento con una de las potencias económicas más grandes del mundo.

Lo que inició como un acuerdo de cooperación comercial entre México y China, se transmutó en un horizonte plagado de áreas de oportunidad para diversos sectores de la sociedad a lo largo del territorio nacional mexicano, ampliando y fortaleciendo las relaciones formales desde más de una década, estos vínculos, ahora son una herramienta multidisciplinar donde convergen diferentes entidades educativas y de investigación que acercan a las regiones.

El trabajo y el esfuerzo constante realizado por las universidades chinas y la UV han generado un impacto positivo en la comunidad universitaria de ambos pueblos mediante el intercambio de saberes, la creación y difusión de nuevos conocimientos y el aprovechamiento de oportunidades para el desarrollo social a través de una correlación más equitativa y fructífera.

Referencias

Gobierno Chino. (diciembre de 2021). "No menos del 4%" durante 9 años consecutivos, ¿cuál es la diferencia en esta ronda de financiación de la educación? Obtenido de Diario de Guangmin: http://www.gov.cn/xinwen/2021-12/03/content_5655560.htm?fbclid=IwAR3BN7VnlrZZR5Z0ltSpANxLwel7p0cyKZncwNhxfzV602IUtDzEi9155U

Gobierno Chino. (septiembre de 2021). La inversión en I+D de mi país en 2020 alcanza un nuevo máximo. Obtenido de Diario de Guangmin: http://www.gov.cn/xinwen/2021-09/23/content_5638787.htm?fbclid=IwAR0QHSWqBRaz9_xbUcy7X9PpSDcwDdlQgUjM8YYW-VhedhMeZLlPFd8akjk

UV. Dirección General de Relaciones Internacionales. (2012). Estrategias de internacionalización. Xalapa, ver.: Universidad Veracruzana.

Yutian, G. (2018). China: nuevos desafíos en la relación entre educación y mejora en la calidad de vida. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana.

Zottele, A. C., Zottele, E., Sánchez, M., & Méndez, C. E. (2018). Universidad Veracruzana: Una década de experiencia en China. Xalapa, Ver.: Universidad Veracruzana.