

Blanca L. Zeberio (Orieta) (1959-2008)

In Memoriam

O que o vento não levou

“No fim tu hás de ver que as coisas mais leves são as únicas

“Que o vento não conseguiu levar:

“Um estribilho antigo

“Um carinho no momento preciso

“O folhear de um livro de poemas

“O cheiro que tinha um dia o próprio vento [...].”

Mario Quintana

Elegí encabezar esta nota recordatoria sobre Orieta con estos versos porque, efectivamente, creo que el viento, en este caso el de la partida, jamás conseguirá llevar las pequeñas y grandes cosas que esta amiga, colega y compañera nos dejó.

Para todos aquellos que hemos compartido, además de su afecto, un largo camino profesional, nos queda el consuelo de un legado que haremos perdurar. Con Orieta compartíamos la pasión por la historia. Una pasión que se expresaba en sus clases como Profesora Titular de las Asignaturas Historia Argentina II (siglo XIX) y Fundamentos de la Investigación Histórica en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, y en los cursos y seminarios de grado y posgrado. Esto hizo que muchos estudiantes se acercaran a ella pidiendo su guía y orientación.

También se manifestaba en las investigaciones que llevó a cabo como Miembro de la Carrera de Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), adonde ingresó como Becaria en 1986. La temática de interés de Orieta fue, en un primer momento, la inmigración europea en general y, dentro de ella, la española en particular; en un segundo momento, y vinculado y derivado de lo anterior, el desarrollo del mundo chacarero entre los siglos XIX y XX, con la utopía de la tierra en el nuevo sud, explotaciones agrícolas, trayectorias y estrategias productivas de los pequeños agricultores. De allí, comenzó a derivar los estudios sobre familia, reproducción social, formación de patrimonios y sistemas de herencia en perspectiva comparada Europa-América Latina. De estas investigaciones no

sólo salieron artículos en revistas de la especialidad, tanto a nivel nacional como internacional, sino también varios libros. Sus intereses, a partir de allí, se volcaron hacia el tema de la construcción de la “modernidad”, con especial énfasis en el análisis de los derechos de propiedad y los estudios sobre codificación y sistemas normativos, discursos y debates jurídicos. En todos estos temas fue pionera y su aporte en estos campos es de suma importancia.

Galardonó a la Carrera de Historia de nuestra universidad no sólo como alumna destacada, sino como una docente y una investigadora de primer nivel, que hoy goza de amplio reconocimiento. Gracias a una Beca del Gobierno Francés, inició sus estudios de postgrado en Francia, primero, en el *Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine* (IEHAL), Universidad de París III, la Sorbonne Nouvelle, donde obtuvo su Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) (1987), y, luego, en la *Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales* (EHEES) en París (Francia), donde obtuvo su Título de Doctora en Historia (1994). A partir de allí, no sólo consolidó sus vínculos con ambas instituciones, siendo regularmente convocada por la EHESS como Profesora invitada, sino también que amplió y cultivó lazos con otros centros académicos tanto de la Argentina como del exterior.

Tampoco le fue esquivo el compromiso institucional. En ese sentido, la Facultad de Ciencias Humanas pudo beneficiarse de sus ideas, convicciones y propuestas. Así llegó a ser Consejera Académica, Secretaria de Investigación y Posgrado y Vice Decana además de Directora de la Maestría en Ciencias Sociales de la misma Facultad. Lo mismo la Asociación Argentina de Historia Económica que la tuvo primero como Vocal y en este último período como Secretaria de su Comisión Directiva.

Muchos son los momentos vividos, los sueños compartidos y los proyectos concretados. Uno de esos proyectos ha sido la creación del CESAL (Centro de Estudios Sociales de América Latina), que, junto con otros dos Programas de Investigación, nos ha permitido desarrollar nuestras investigaciones, organizar reuniones académicas (coloquios, simposios, jornadas, encuentros, etc.), y generar proyectos con otros grupos de trabajo.

Nuestro principal objetivo ha sido generar no sólo un espacio abierto, amplio y plural para la creación de conocimiento, sino también un espacio que pueda ser considerado un lugar de referencia para estudiantes y colegas, donde el disenso, el debate y la discusión sobre temas del pasado y del presente sean parte de una concepción inclusiva de las instituciones y de los distintos actores de la sociedad, y no excluyente. Así es mi querida amiga y compañera, nuestro compromiso será mantener viva tu memoria, concretar tus proyectos, como este *dossier* que hoy sale a publicación, y continuar con tus enseñanzas.