

The image features a dark blue background with a complex abstract pattern of concentric circles and overlapping lines. The pattern is composed of multiple layers of circles in red, yellow, and black, creating a sense of depth and movement. The circles are arranged in a way that they appear to be expanding from a central point, with some overlapping others. The overall effect is a vibrant, geometric composition that draws the eye towards the center.

MUNDO ARCHIVÍSTICO



RESISTENCIA EN MOVIMIENTO: BREVE CRÓNICA DE LA MARCHA FEDERAL UNIVERSITARIA

“Caminar es el mejor modo de ir más allá de uno mismo”
José Saramago

“Me gustan los estudiantes que marchan sobre las ruinas,
con las banderas en alto va toda la estudiantina”
Violeta Parra

Resumen

En este texto se ha dado cuenta de la denominada *Marcha Federal Universitaria*, que tuvo lugar en Argentina el 23 de abril de 2024. Una movilización que incluyó a estudiantes, docentes, egresados, investigadores, trabajadores universitarios y diversos sectores de la sociedad civil, en respuesta al progresivo y sistemático desfinanciamiento de las universidades públicas y las políticas de reducción del sistema de educación superior y del sistema científico nacional. En este, se desgranán las problemáticas en las que están sumergidas las universidades públicas y el sistema científico argentino, así como se da cuenta de la participación de la comunidad de la Escuela de Archivología, Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC, y el impacto que suponen los recortes implementados en su enseñanza y la investigación.

Palabras clave: Escuela de Archivología, Facultad de Filosofía y Humanidades, investigación científica, Marcha Federal Universitaria, universidad pública.

Abstract

This text describes the so-called Federal University Mobilization, which took place in Argentina on April 23, 2024. It included students, teachers, graduates, researchers, university workers and various sectors of civil society, in response to the progressive and systematic underfunding of public universities and the policies of reduction of the higher education system and the national scientific system. In this, the problems in which public universities and the Argentine scientific system are immersed are outlined, as well as the participation of the community of the School of Archival Science, Faculty of Philosophy and Humanities, UNC, and the impact of the cuts implemented in its teaching and research.

Keywords: School of Archival Science, Faculty of Philosophy and Humanities, scientific research, Federal University Mobilization, public university.

El 23 de abril de 2024 se llevó a cabo la denominada *Marcha Federal Universitaria*, una manifestación masiva que tuvo lugar simultáneamente en numerosas ciudades de Argentina, con notable participación en Buenos Aires, Córdoba, Rosario y La Plata. Esta

movilización incluyó a estudiantes, docentes, egresados, investigadores, trabajadores universitarios y diversos sectores de la sociedad civil, en respuesta al progresivo y sistemático desfinanciamiento de las universidades públicas y las políticas de reducción del sistema de educación superior y del sistema científico nacional.¹

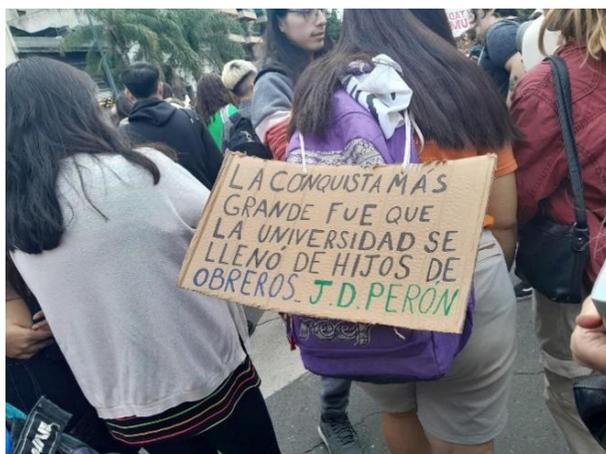


Thomas, J. (2024).
Marcha en Buenos Aires [Fotografía]



Artero, M. (2024). Marcha en Ciudad
Universitaria, Córdoba [Fotografía]

La multitudinaria *Marcha* también se nutrió de la presencia de jubilados, familiares de universitarios o por quienes alguna vez pasaron por la universidad sin poder graduarse y valoran la importancia que la educación superior tuvo en sus vidas, como también porque la consideran una institución que habilita no solo el acceso a la educación pública y gratuita, sino también a la igualdad social, la cultura y el desarrollo.



García, N. (2024). Hijos de obreros [Fotografía]

1 Como Dirección Editorial del Anuario Escuela de Archivología, quisimos visibilizar la confluencia de nuestra comunidad en la Marcha, como también hacemos público el reclamo por los recortes que alcanzan a la tarea editorial de edición de las revistas de publicación periódica, entre ellas, la nuestra. Agradecemos los aportes para este texto realizados por la Mg. Noelia García y las fotos tomadas por Noelia García, Lucas Brochero, Sofía Brunero, Mariana Artero y Juan Thomas.

En Córdoba, cuya participación se estimó en 100.000 personas, no podía ser de otra manera. Se trata de una ciudad que acoge la universidad más antigua del país y que convive con muchas otras casas de estudios tanto estatales y privadas, como la Universidad Católica de Córdoba, la Universidad Tecnológica Nacional (Facultad Regional Córdoba), la Universidad Provincial de Córdoba, entre tantas otras. Una universidad que, además, cuenta con decenas de Unidades Ejecutoras del CONICET en las que se hace ciencia todos los días y en condiciones muy difíciles.

Actualmente, las universidades públicas y los organismos de Ciencia y Tecnología enfrentan una grave crisis presupuestaria sin precedentes que compromete su funcionamiento. La falta de recursos para investigación, los recortes en becas estudiantiles y el deterioro de las condiciones laborales de docentes y personal administrativo se suman a la falta de mantenimiento de infraestructuras y, en numerosos casos, a despidos y la suspensión de nuevas contrataciones. En particular, en la Universidad Nacional de Córdoba se han rescindido contratos y suspendido el otorgamiento de becas de posgrado, entre otros recortes.

Asimismo, se observa el retorno de discursos y políticas que cuestionan la gratuidad de la educación superior y el ingreso irrestricto, además de intentos de mercantilización que buscan organizar a las universidades como empresas, con fines fundamentalmente utilitaristas. Estas políticas, que ya fueron implementadas en la década de 1990, solo agravaron la situación precaria de las universidades y no solucionaron los problemas que se cuestionaban —como la deserción estudiantil y la duración prolongada de las carreras—. Estas políticas solo afectan especialmente a las clases sociales vulnerables o con menos acceso a la educación superior. Por ejemplo, en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC y en la licenciatura en Archivología en particular, las estadísticas muestran que muchos estudiantes y egresados somos la primera generación en nuestras familias que accedemos a los estudios superiores, y la mayoría nos mantenemos en el sistema educativo gracias a políticas de inclusión, como el Boleto Estudiantil gratuito, las becas de apuntes y las becas del comedor universitario.

Igualmente, son cada vez más frecuentes los discursos que menosprecian y estigmatizan a las humanidades, calificando sus carreras como *hobbies* y poniendo en riesgo la producción de conocimiento en áreas clave para abordar las problemáticas sociales. En el caso de Archivología, el desarrollo que ha tenido desde hace dos décadas ha dependido en gran medida de Programas de Fortalecimiento en Investigación y Desarrollo (I+D). Por ejemplo, las actividades de investigación se han desarrollado en el marco de subsidios otorgados por la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SeCyT), lo que ha facilitado la realización de eventos científicos y las publicaciones colectivas de equipos de investigación. Además, la publicación periódica institucional, el *Anuario Escuela de Archivología*, se sostiene con el apoyo financiero tanto de la SeCyT como de la Facultad de Filosofía y Humanidades (FFyH), que han destinado fondos propios a este fin.

Ante este escenario de precarización planificada, bajo consignas que incluyeron la exigencia de un aumento significativo del presupuesto para la educación superior, la defensa de la universidad pública, laica y gratuita y la promoción de políticas que fomenten la investigación científica y tecnológica, la comunidad universitaria y la sociedad

argentina en general resisten en movimiento. Nos (re)unimos y convocamos una vez más, marchando para defender nuestro derecho y el de todos y todas a la profesionalización, a la movilidad social, al acceso al conocimiento y a la capacidad de agencia en la producción y la innovación. Desde las primeras horas de la mañana, estudiantes, docentes, egresados y trabajadores universitarios nos congregamos en las calles, unidos por la defensa de una educación superior gratuita y de calidad. Durante la movilización en Córdoba, se llevaron a cabo actos culturales y se generaron espacios de debate en distintos puntos de la ciudad. Esta marcha no fue solo una manifestación, sino un acto de solidaridad y un llamado a la acción.

Con la convicción de que el desarrollo de un sistema científico nacional consolidado y la producción de conocimiento con perspectiva local son fundamentales para abordar los desafíos específicos de cada región, promover el desarrollo socioeconómico, fortalecer la identidad cultural y aumentar la autonomía y capacidad de respuesta frente a los cambios globales, afirmamos: 'La educación no es un gasto, es una inversión'. Esta determinación profunda subyace en la lucha fundamental por la educación para construir una sociedad más justa y equitativa.

La comunidad vinculada a la Escuela de Archivología de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC también estuvo presente entre esos miles de participantes. De esta suerte, manifestaron con sus cuerpos, voces y carteles, no solo la preocupación, sino también la alegría del encuentro y el saber que somos muchos los que defendemos, luchamos y valoramos la educación y la investigación pública.



Brunero, S. (2024). *La Escuela en la Marcha 1* [Fotografía]



Brochero, L. (2024). *La Escuela en la Marcha 2* [Fotografía]

La *Marcha Federal Universitaria* no fue un evento aislado, sino un hito en una larga trayectoria de lucha en un país donde distintos proyectos neoliberales y conservadores han amenazado la educación pública y la ciencia con recortes presupuestarios y políticas restrictivas. Desde la Reforma Universitaria, hace ya más de un siglo, la comunidad universitaria ha defendido con firmeza los valores de la educación pública y ha combatido cada embate colectivamente. La *Marcha* es otro tramo del camino y se suma a esa tradición de resistencia en movimiento, renovando el compromiso de seguir defendiendo la educación como un derecho fundamental para todas y todos.