

## RESUMEN JORNADAS ARCHIVÍSTICAS DE REFLEXIÓN 2022

Lic. Tito Gustavo Villanueva\*

En el año 2022, con la vuelta a la presencialidad en la Escuela de Archivología, perteneciente a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, se decidió retomar la organización de las Jornadas Archivísticas de Reflexión que no se realizaban desde el año 2019. El día 29 de agosto del 2022, entre las 15 y las 19 hs, se llevaron a cabo las IX Jornadas Archivísticas de Reflexión avaladas por el Honorable Consejo Directivo de la Facultad, cuyo lema fue “Necesidades de formación frente a nuevos desafíos profesionales”. Las Jornadas buscaron constituirse en una instancia de encuentro, reflexión y debate en torno a las necesidades de formación profesional y adquisición de nuevas competencias, para dar respuesta a los requerimientos del mercado laboral. Se abordaron ejes temáticos relacionados a instancias concretas de capacitación y formación, que permitieron sumar propuestas de cambio y mejoras al Plan de Estudios vigente. La actividad tuvo lugar en el auditorio Hugo Chávez del Pabellón Venezuela, Ciudad Universitaria, y contó con la participación de numerosos docentes, estudiantes y egresados. Es menester destacar que durante la jornada de trabajo se realizó un acto homenaje a los y las miembros de la comunidad archivística que ya no se encuentran entre nosotros.

En las JAR 2022 se armaron 9 grupos de trabajo integrados por docentes, estudiantes y egresados y, una vez finalizada la actividad, se realizó una puesta en común de las conclusiones alcanzadas. Posteriormente, 7 de los 9 grupos enviaron a la Escuela de Archivología resúmenes sobre lo trabajado, los que, a manera de breve compilación, se adjuntan:<sup>1</sup>

### Conclusiones:

#### Grupo N° 1:

- Necesidad de actualización y promoción de la formación vinculada a los documentos digitales.
- Mayor cantidad de capacitaciones específicas que sumen a la formación y antecedentes.
- Generar talleres entre distintas cátedras, haciendo énfasis en digitalización, curación digital y demás temas afines.
- Generar espacios de especialización: seminarios, cursos de posgrado y carreras de posgrado.
- Fomentar el egreso de licenciados.

---

1 En este escrito se tomaron las ideas principales de los resúmenes enviados a la Escuela de Archivología por cada grupo.

\* Licenciado en Archivología. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. E-mail: tito.gustavo.villanueva@unc.edu.ar

#### Grupo N° 2:

- Necesidad de incorporar contenidos relacionados con las nuevas tecnologías.
- Ahondar en la gestión de documentos digitales.
- Seminarios como propuestas de formación vinculadas al tratamiento de documentos digitales, automatización de datos, confección de bases de datos, uso metadatos y aplicaciones ofimáticas y las TICS.
- Realización de encuentros o charlas con profesionales con conocimientos en gestión de documentos digitales.
- Incorporar conocimientos de otras disciplinas.
- Necesidad de fortalecer la formación en investigación desde los primeros años.

#### Grupo N° 3:

- Inclusión del idioma inglés desde nivel medio al avanzado a fin de mejorar el manejo de la bibliografía.
- Preservación de documentos digitales.
- Realización de seminarios con temáticas relacionadas con documentos digitales.
- Actualización permanente en temáticas vinculadas a la gobernanza de datos.
- Talleres virtuales de verano e invierno.
- Organización de encuentros sobre formación profesional.

#### Grupo N° 4:

- Incluir inglés técnico como materia.
- Realizar talleres de idiomas para estudiantes, docentes y egresados.
- Incorporar en materias del plan de estudios y/o seminarios los siguientes contenidos:
- Estadística aplicada.
- Gestión de proyectos y comunicación.
- Redacción de textos científicos.
- Derecho de propiedad intelectual.
- Formación en TIC's.
- Estrategias de estudio.

#### Grupo N° 5:

- Necesidad de especializaciones.
- Profundización en contenidos vinculados a metadatos, documentos audiovisuales y su integración con documentos analógicos.
- Mayor práctica en archivos en los primeros años.
- Añadir materias de las ciencias sociales para relacionarnos con otras disciplinas.

#### Grupo N° 6:

- Incorporar una materia de informática o incluir contenidos a la cátedra Procesamiento de Datos.
- Generar mayor difusión de los proyectos de investigación y seminarios optativos.

- Dictado de seminarios sobre redacción de textos científicos y derecho de propiedad intelectual.
- Necesidad de cursos de actualización sobre temas técnicos y formación en pedagogía.
- Más prácticas y visitas a archivos.

#### Grupo N° 7:

- Necesidad de formación en:
- Gestión de proyectos y comunicación.
- Calidad total y mejora continua.
- Normas ISO.
- TIC's.
- Incorporar materias o talleres que aborden contenidos vinculados a digitalización de documentos y su preservación digital.
- Capacitaciones presenciales y virtuales.

Acorde a los temas tratados por cada uno de los grupos se pueden retomar algunas ideas que se han discutido a nivel general y que permiten traslucir las necesidades de la comunidad archivística. Algunos de los puntos que se repiten son: capacitaciones y especializaciones para adquirir nuevas competencias, formación en documentos digitales y las TIC's y la realización de actividades intercátedras e interdisciplinarias. También surgió la necesidad de cambios en el plan de estudios, ya sea repensando materias, cambiando algunos enfoques o incorporando otras materias. A todos estos puntos los une la necesidad de actualización permanente o formación continua tanto para estudiantes como para docentes y egresados.

En síntesis, se puede decir que las JAR 2022 fueron productivas, tanto por la necesidad de la comunidad archivística de volver a encontrarse, luego del período de aislamiento por el COVID, como por los resultados obtenidos. Es menester destacar que los resultados fueron el fruto del debate y trabajo en grupo entre estudiantes, docentes y egresados. No es menor contar con una pluralidad de voces al momento de pensar los caminos a seguir en la profesión y en la Licenciatura en Archivología. Seguramente, estas jornadas servirán para dar continuidad a discusiones y reflexiones necesarias respecto a la formación profesional como al trabajo sobre el plan de estudio.