

Debate

EL ROL DE LAS MUJERES EN LA ENSEÑANZA-INVESTIGACIÓN DE ANATOMÍA EN MEDICINA: LA CUESTIÓN DE GÉNERO

EL ROL DE LAS MUJERES EN LA ENSEÑANZA-INVESTIGACIÓN DE ANATOMÍA EN MEDICINA EN CANADÁ

Claudia Krebs¹, Anne M. R. Agur²

¹*Departamento de Ciencias Celulares y Fisiológicas, Facultad de Medicina, Universidad de British Columbia, Vancouver, BC, Canadá*

²*División de Anatomía, Departamento de Cirugía, Facultad de Medicina de Temerty, Universidad de Toronto, Toronto, ON, Canadá*



Claudia Krebs, MD PhD FAAA,
Profesora de Enseñanza (titular)



Anne M. R. Agur, BSc(OT), MSc,
PhD, FAAA, Profesora (titular)

En Canadá, los Departamentos/Divisiones de Anatomía enseñan anatomía macroscópica clínica. Esto incluye ambos, anatomía macroscópica y anatomía clínica que es enseñada como dos cursos separados en algunos países. Se debería hacer notar que los facultativos de Anatomía también pueden enseñar embriología, histología y/o neuroanatomía, ya que estas áreas temáticas a menudo no tienen unidades administrativas separadas. A medida que evolucionaron los planes de estudio de las facultades de medicina, se suspendieron los cursos independientes de anatomía macroscópica, embriología e histología. En la actualidad, la anatomía macroscópica clínica para estudiantes de Medicina generalmente se enseña en módulos "basados en sistemas" que

cubren ciencia básica y material clínica durante los dos primeros años de la escuela de Medicina. Los planes de estudios anatómicos longitudinales que abarcan cuatro años de la facultad de medicina se encuentran en diversas etapas de desarrollo.

En la Universidad de Toronto, la División de Anatomía es parte del Departamento de Cirugía. Durante los últimos 10 años hemos tenido una mujer a cargo, la Dra. Cindi Morshead. Anteriormente, como Departamento de Anatomía y Biología Celular, también tuvimos una mujer, la Dra. Jane Aubin. Ambas tenían grado de Doctoras en Filosofía (PhD). El profesorado de Anatomía, un total de 9 personas, se clasifican con ambos, designación de tiempo completo o designación para la enseñanza. Actualmente hay

tres miembros del profesorado, dos mujeres y un varón, con rango de Profesor (titular), un miembro del profesorado varón con rango de Profesor Asociado (titular) y una mujer en posición titular con rango de Profesor Asistente. Hay tres docentes con tiempo completo, todas mujeres, con rango de Profesor Asistente (carrera docente) o Profesor Asociado (carrera docente). Además, hay 2 mujeres con cargos docentes de dedicación parcial. Una de las docentes tiene grado de Doctor en Medicina (MD) y otra posee grados de programas profesionales incluyendo Terapia Física, Terapia Ocupacional y Odontología.

El sitio web de admisiones de MD de la Facultad de Medicina de Temerty, Universidad de Toronto, informa las siguientes estadísticas de admisión al programa de MD de 4 años (porcentaje masculino/ femenino/ no informado): 27/65/8 (2022), 35/52/10 (2021), 43/57/0 (2018), 50/50/0 (2014). El informe del promedio de graduación es alto, variando entre 97-98% en los 3 últimos años.

En la Universidad de British Columbia (UBC), las ciencias anatómicas se enseñan por docentes del Departamento de Ciencias Celular y Fisiológica. Para el programa médico de pregrado, tenemos un programa médico distribuido, con miembros de la facultad, en tres campus remotos que son citados a través de sus universidades anfitrionas. En esta descripción me focalizaré solo en aquellos que enseñan anatomía en la UBC del campus de Vancouver. Si bien no ha habido una mujer como Jefe de Departamento en los últimos 10 años, la posición de Directora de Anatomía Macroscópica, que está a cargo del Programa de Donación de Cuerpo y de varios aspectos de la enseñanza de

la anatomía macroscópica, fue ocupado por una docente femenina por 8 años. Los docentes que enseñan anatomía macroscópica son cargos de profesorado titular – tanto en la línea de enseñanza como de investigación – o puestos de profesor interino. Actualmente, hay 7 docentes dedicados a la enseñanza de la anatomía macroscópica en los programas de pregrado y las profesiones de la salud. De ellos, dos son mujeres, una con cargo titular de Profesora de Enseñanza y la otra con designación de profesora. Ambas docentes femeninas tienen grado de Doctoras en Medicina, mientras que los docentes varones son Doctores en Filosofía (PhDs). De los puestos de carrera, cuatro son en la línea de Liderazgo Educativo y uno es un cargo de investigación. Histología es enseñada por una cohorte diferente de docentes. La principal responsabilidad en la enseñanza recae en un docente mujer, que es una Profesora en Enseñanza, y por otra docente femenina.

La Asociación Americana para la Anatomía (AAA) y la Asociación Americana de Anatomistas Clínicos (AACCA) son las principales organizaciones profesionales anatómicas en Norte América. La AAA ha tenido 4 mujeres presidentes y la AACCA dos mujeres presidentes desde 2001.

La representación equitativa de género es un objetivo declarado para las instituciones post-secundarias canadienses. La mayoría de nuestros estudiantes de pregrado son mujeres y esto no se refleja en el Profesorado aún. El reclutamiento orientado a mejorar la diversidad está teniendo impacto y esto beneficia a los estudiantes que aprenden ciencias anatómicas con una posibilidad más equitativa.